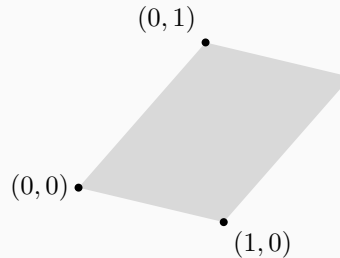


## Série 6

**Exercice 1.** On fixe le repère suivant du plan, où le parallélogramme en gris est d'aire 2.



Dans chacun des cas ci-dessous, déterminer l'aire orientée de la famille  $v_1, v_2$  donnée :

a.  $v_1 = (-4, 0), v_2 = (0, 1)$

b.  $v_1 = (2, 3), v_2 = (0, -1)$

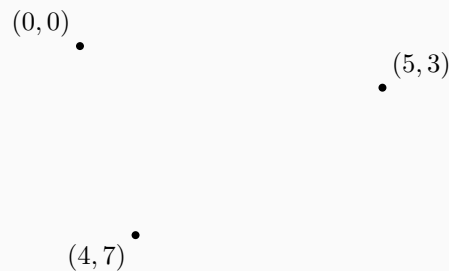
c.  $v_1 = (1, 2), v_2 = (2, 4)$ .

On demande de raisonner à chaque fois de deux façons : d'abord en utilisant la formule avec le déterminant, puis en expliquant à l'aide d'un dessin le lien géométrique entre le parallélogramme construit sur  $v_1, v_2$  et celui construit sur la base canonique.

**Exercice 2.** On donne les deux bases suivantes de  $\mathbb{R}^2$  :

$$\mathcal{B} = (5, 3), (4, 7) \quad \text{et} \quad \mathcal{B}' = (14, 13), (1, -4).$$

- Déterminer la matrice de changement de base  $P$  de  $\mathcal{B}$  à  $\mathcal{B}'$ .
- Reproduire (approximativement) le dessin ci-dessous sur votre feuille puis placer  $\mathcal{B}'$  dessus.



- Calculer  $\det(P)$  et interpréter géométriquement le résultat.

**Exercice 3.** Dans  $\mathbb{R}^2$ , on donne les éléments suivants :

$$v_1 = (4, -1), v_2 = (0, 5), v_3 = (1, 2).$$

- Déterminer une équation de la droite de  $\mathbb{R}^2$  contenant  $v_1$  et  $v_2$  et la représenter sur un dessin.
- Mêmes questions pour la droite contenant  $v_3$  et dirigée par  $v_2$ .
- Identifier l'intersection des droites introduites en a. et b.

**Exercice 4.** Combien de sous-ensembles de  $\mathbb{R}^2$  distincts sont décrits ci-dessous ?

$$(5, -3) + \text{Vect}((2, -1)) , \quad 2x + 4y + 2 = 0, \quad (25, -13) + \text{Vect}((-\sqrt{3}, \frac{\sqrt{3}}{2}))$$

**Exercice 5.** Dans chacun des cas suivants, donner une équation du plan  $V$  de  $\mathbb{R}^3$  décrit par les conditions données :

- a.  $(3, -1, 2), (4, -1, -1)$  et  $(2, 0, 2)$  appartiennent à  $V$ .
- b.  $V$  contient  $(3, -2, -7)$  et est parallèle au plan d'équation  $2x - 3z + 5 = 0$ .
- c.  $V$  contient  $(2, -1, 3)$  ainsi que la droite d'équations  $\frac{x-1}{3} = \frac{y-2}{2} = \frac{z+3}{-2}$ .

**Exercice 6.** Dans  $\mathbb{R}^3$  on donne les trois plans suivants :

$$U : x + y + z = 3, \quad V : x + 2y + 3z = 6, \quad W : 2x + y = 7.$$

- a. Donner une description paramétrique de  $U \cap V$ .
- b. Représenter sur un dessin les plans  $U$  et  $V$  ainsi que leur intersection.
- c. Identifier l'intersection  $U \cap V \cap W$  puis placer  $W$  sur votre dessin.

**Exercice 7.** Dans  $\mathbb{R}^3$ , on donne le système suivant, avec second membre indéterminé :

$$\begin{cases} x - 4y + 7z = \alpha \\ 3x + y + 8z = \beta \\ 2x - 8y + 14z = \gamma. \end{cases}$$

En discutant selon la valeur des paramètres réels  $\alpha, \beta$  et  $\gamma$ , résoudre ce système et interpréter géométriquement la résolution.

**Exercice 8.** Si c'est possible, donner les équations d'une droite  $V$  de  $\mathbb{R}^3$  telle que :

- a.  $(-3, -2, 1)$  appartient à  $V$ .
- b. Même condition qu'au a. et, en supplément,  $V$  est parallèle au plan d'équation  $3x - 5y + 4z = 12$ .
- c. Mêmes conditions qu'au b. et, en supplément  $V$  possède un élément en commun avec la droite d'équations :

$$\frac{x-6}{2} = \frac{y+2}{-1} = \frac{z}{3}.$$

*Éléments de réponse :*

**Ex. 1 :** a.  $-8$ , b.  $-4$ , c.  $0$ .

**Ex. 2 :** a.  $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$ , c.  $-3$ .

**Ex. 3 :** a.  $3x + 2y = 10$ , b.  $x = 1$ , c.  $(1, \frac{7}{2})$ .

**Ex. 4 :** un seul.

**Ex. 5 :** a.  $3x + 3y + z = 8$ , b.  $2x - 3z = 27$ , c.  $-6x + 20y + 11z = 1$ .

**Ex. 6 :** c. vide.