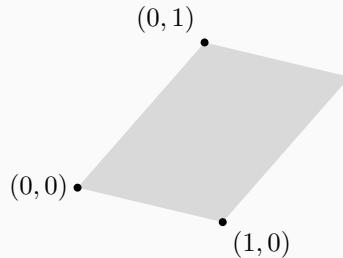


Série 6

Exercice 1. On fixe le repère suivant du plan, où le parallélogramme en gris est d'aire 2.



Dans chacun des cas ci-dessous, déterminer l'aire orientée de la famille v_1, v_2 donnée :

a. $v_1 = (-4, 0), v_2 = (0, 1)$ b. $v_1 = (2, 3), v_2 = (0, -1)$ c. $v_1 = (1, 2), v_2 = (2, 4)$.

On demande de raisonner à chaque fois de deux façons : d'abord en utilisant la formule avec le déterminant, puis en expliquant à l'aide d'un dessin le lien géométrique entre le parallélogramme construit sur v_1, v_2 et celui construit sur la base canonique.

Exercice 2. On donne les deux bases suivantes de \mathbb{R}^2 :

$$\mathcal{B} = (5, 3), (4, 7) \quad \text{et} \quad \mathcal{B}' = (14, 13), (1, -4).$$

a. Déterminer la matrice de changement de base P de \mathcal{B} à \mathcal{B}' .
b. Reproduire (approximativement) le dessin ci-dessous sur votre feuille puis placer \mathcal{B}' dessus.



c. Calculer $\det(P)$ et interpréter géométriquement le résultat.

Exercice 3. Dans \mathbb{R}^2 , on donne les éléments suivants :

$$v_1 = (4, -1), v_2 = (0, 5), v_3 = (1, 2).$$

a. Déterminer une équation de la droite de \mathbb{R}^2 contenant v_1 et v_2 et la représenter sur un dessin.
b. Mêmes questions pour la droite contenant v_3 et dirigée par v_2 .
c. Identifier l'intersection des droites introduites en a. et b.

Exercice 4. Combien de sous-ensembles de \mathbb{R}^2 distincts sont décrits ci-dessous ?

$$(5, -3) + \text{Vect}((2, -1)), \quad 2x + 4y + 2 = 0, \quad (25, -13) + \text{Vect}((-\sqrt{3}, \frac{\sqrt{3}}{2}))$$

Exercice 5. Dans chacun des cas suivants, donner une équation du plan V de \mathbb{R}^3 décrit par les conditions données :

- $(3, -1, 2), (4, -1, -1)$ et $(2, 0, 2)$ appartiennent à V .
- V contient $(3, -2, -7)$ et est parallèle au plan d'équation $2x - 3z + 5 = 0$.
- V contient $(2, -1, 3)$ ainsi que la droite d'équations $\frac{x-1}{3} = \frac{y-2}{2} = \frac{z+3}{-2}$.

Exercice 6. Dans \mathbb{R}^3 on donne les trois plans suivants :

$$U : x + y + z = 3, \quad V : x + 2y + 3z = 6, \quad W : 2x + y = 7.$$

- Donner une description paramétrique de $U \cap V$.
- Représenter sur un dessin les plans U et V ainsi que leur intersection.
- Identifier l'intersection $U \cap V \cap W$ puis placer W sur votre dessin.

Exercice 7. Dans \mathbb{R}^3 , on donne le système suivant, avec second membre indéterminé :

$$\begin{cases} x - 4y + 7z = \alpha \\ 3x + y + 8z = \beta \\ 2x - 8y + 14z = \gamma. \end{cases}$$

En discutant selon la valeur des paramètres réels α, β et γ , résoudre ce système et interpréter géométriquement la résolution.

Exercice 8. Si c'est possible, donner les équations d'une droite V de \mathbb{R}^3 telle que :

- $(-3, -2, 1)$ appartient à V .
- Même condition qu'au a. et, en supplément, V est parallèle au plan d'équation $3x - 5y + 4z = 12$.
- Mêmes conditions qu'au b. et, en supplément V possède un élément en commun avec la droite d'équations :

$$\frac{x-6}{2} = \frac{y+2}{-1} = \frac{z}{3}.$$

Éléments de réponse :

Ex. 1 : a. -8 , b. -4 , c. 0 .

Ex. 2 : a. $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$, c. -3 .

Ex. 3 : a. $3x + 2y = 10$, b. $x = 1$, c. $(1, \frac{7}{2})$.

Ex. 4 : un seul.

Ex. 5 : a. $3x + 3y + z = 8$, b. $2x - 3z = 27$, c. $-6x + 20y + 11z = 1$.

Ex. 6 : c. vide.