Semaines 12

15 et 16 mai 2025

3.1.5 Conséquences des principes de la relativité restreinte

3.2 Cinématique relativiste

3.2.1 Transformation de Lorenz

3.2.2 Effet Doppler relativiste

3.2.3 Diagramme espace-temps

Série 11

Hermann Minkowski
(1864-1909)

Les postulats de la relativité restreinte

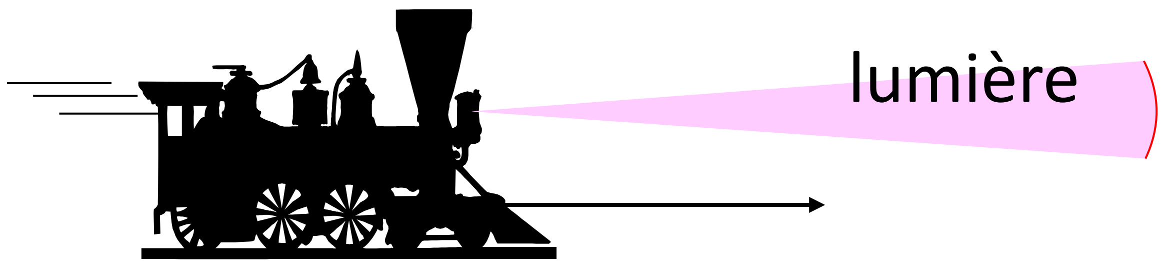
1er postulat

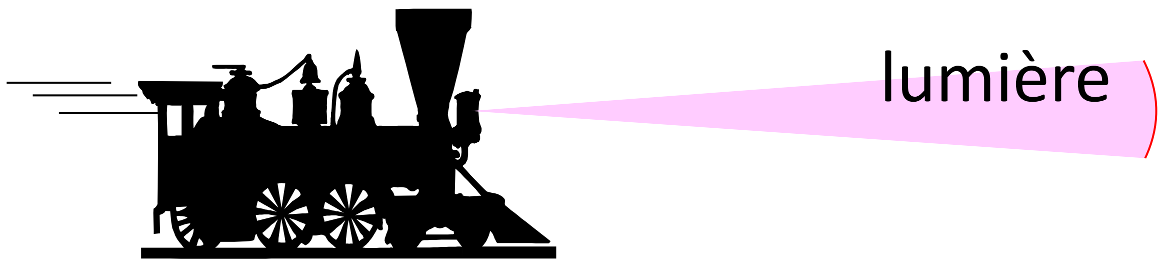
Les lois de la physique sont les mêmes dans tous les référentiels d'inertie

2ème postulat

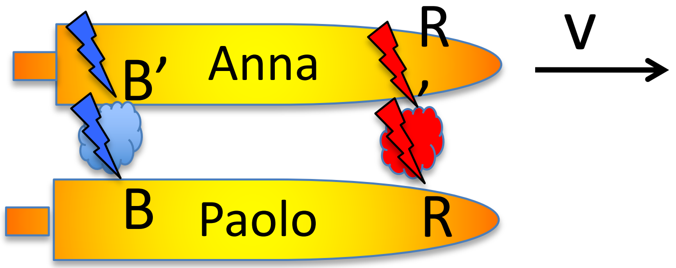
La vitesse de la lumière dans le vide, c, est indépendante du référentiel (observateur) et du mouvement de la source

3.1.5 Conséquences des principes de la relativité: addition des vitesses

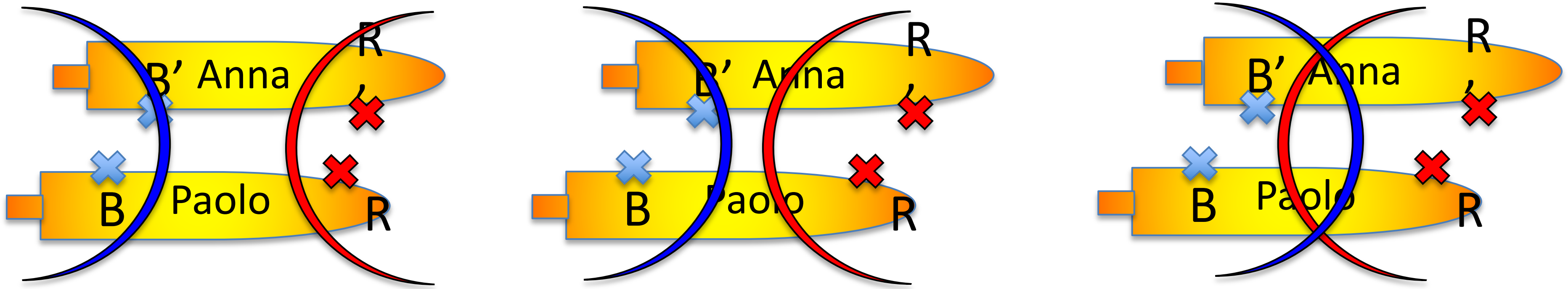




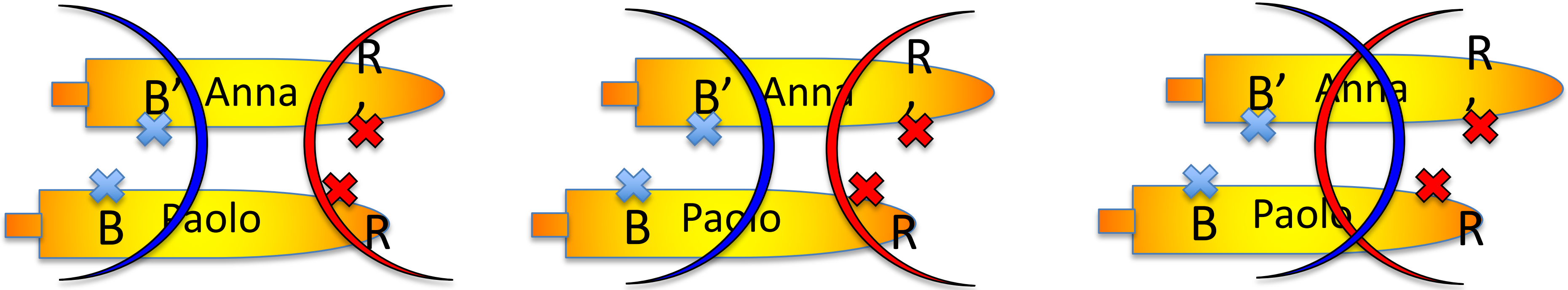
3.1.5 Conséquences des principes de la relativité: simultanéité



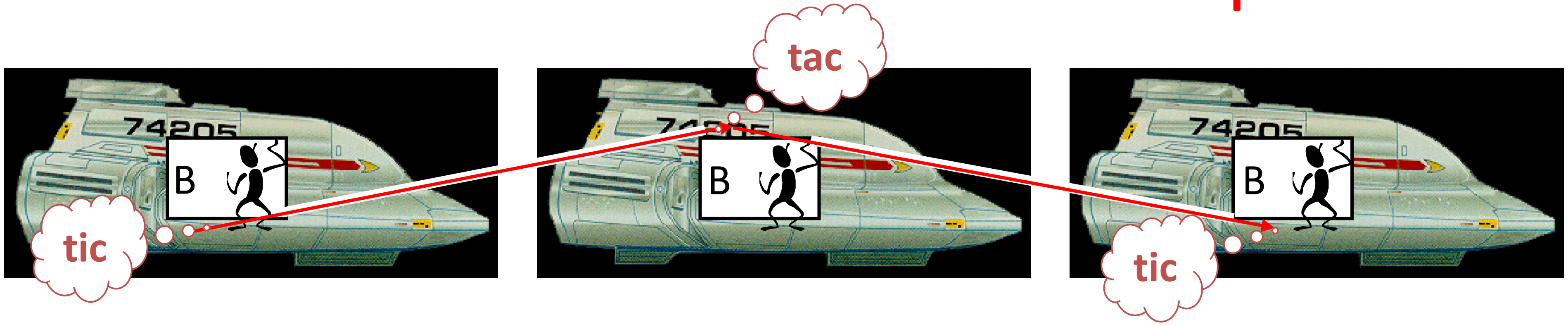
Référentiel de Paolo:



Référentiel de Anna:

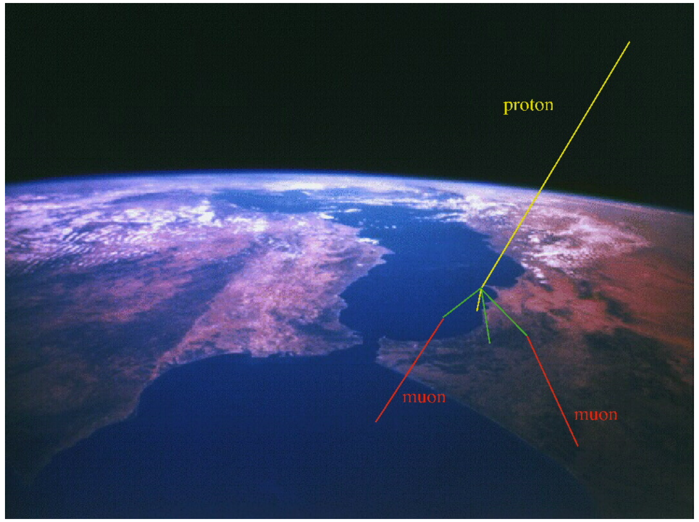


3.1.5 Conséquences des principes de la relativité: dilatation du temps



Applications…

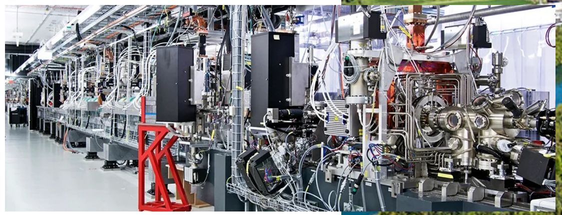
Muons:

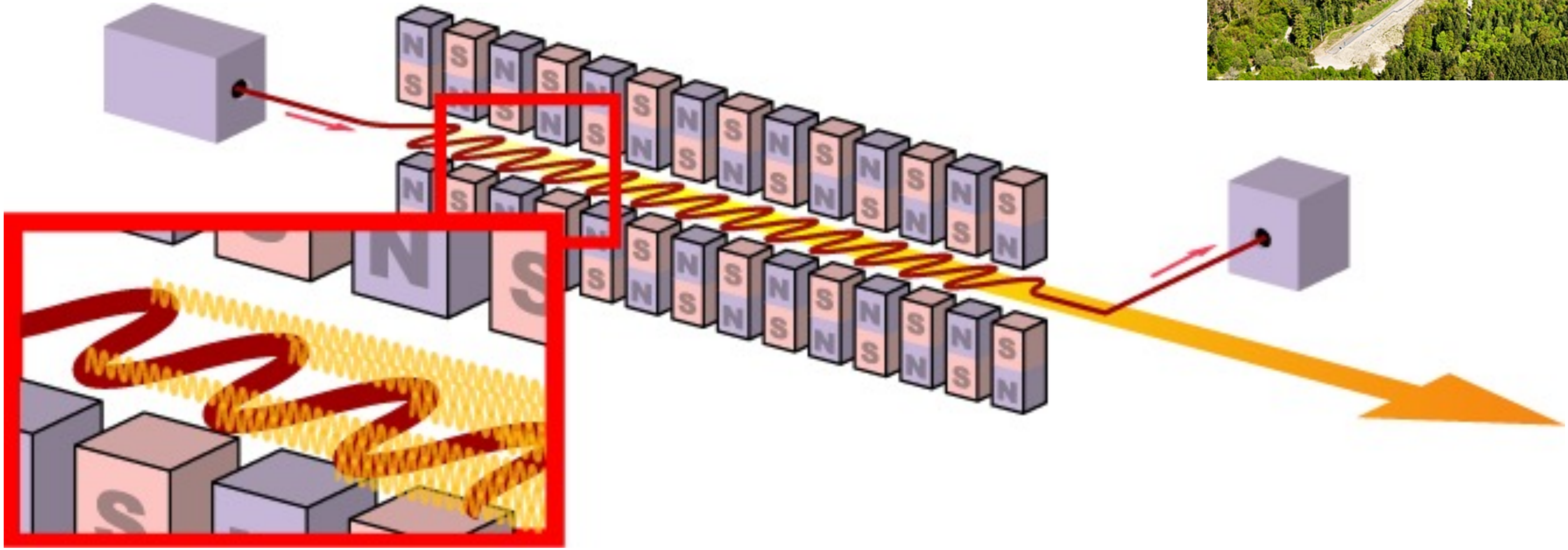


Jet:

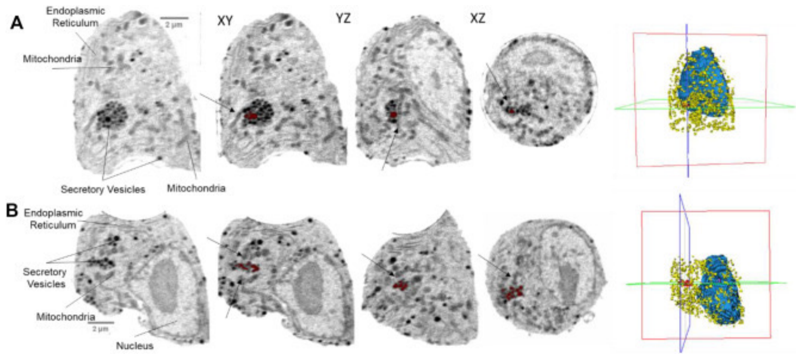
3.1.5 Conséquences des principes de la relativité: Contraction des distances

The city blocks became still shorter

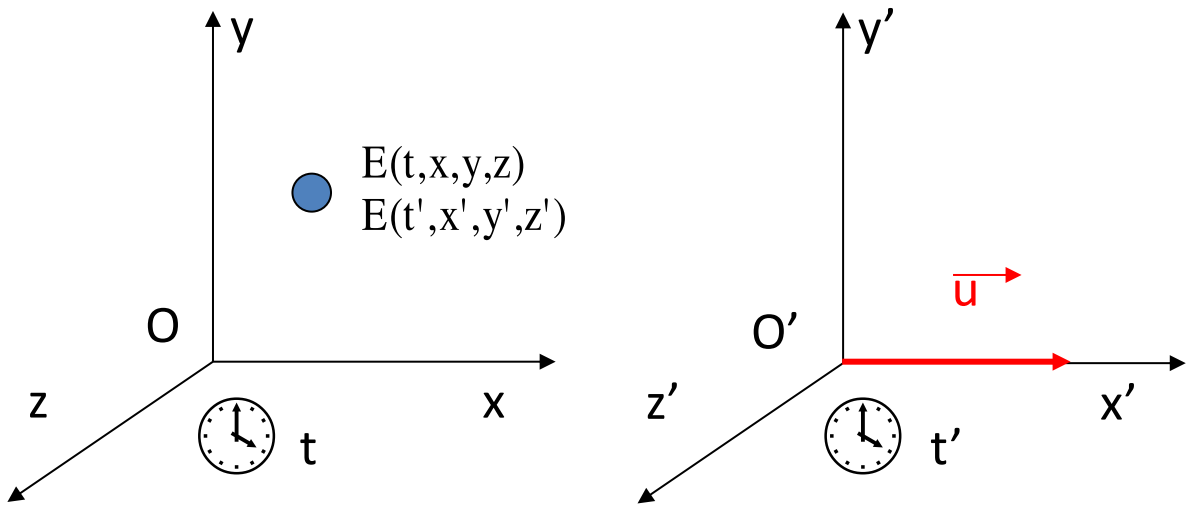




Free electron laser



3.2 Cinématique relativiste
3.2.1 Transformation de Lorentz



$$t' = \frac{t-(u/c^2)x}{\sqrt{1-u^2/c^2}}$$
$$x' = \frac{x-ut}{\sqrt{1-u^2/c^2}}$$
$$y' = y$$
$$z' = z$$

Les conséquences de la transformation de Lorentz

Simultanéité: $\Delta t' = 0$ $\Rightarrow$ $\Delta t = \gamma \frac{v \Delta x'}{c^2}$

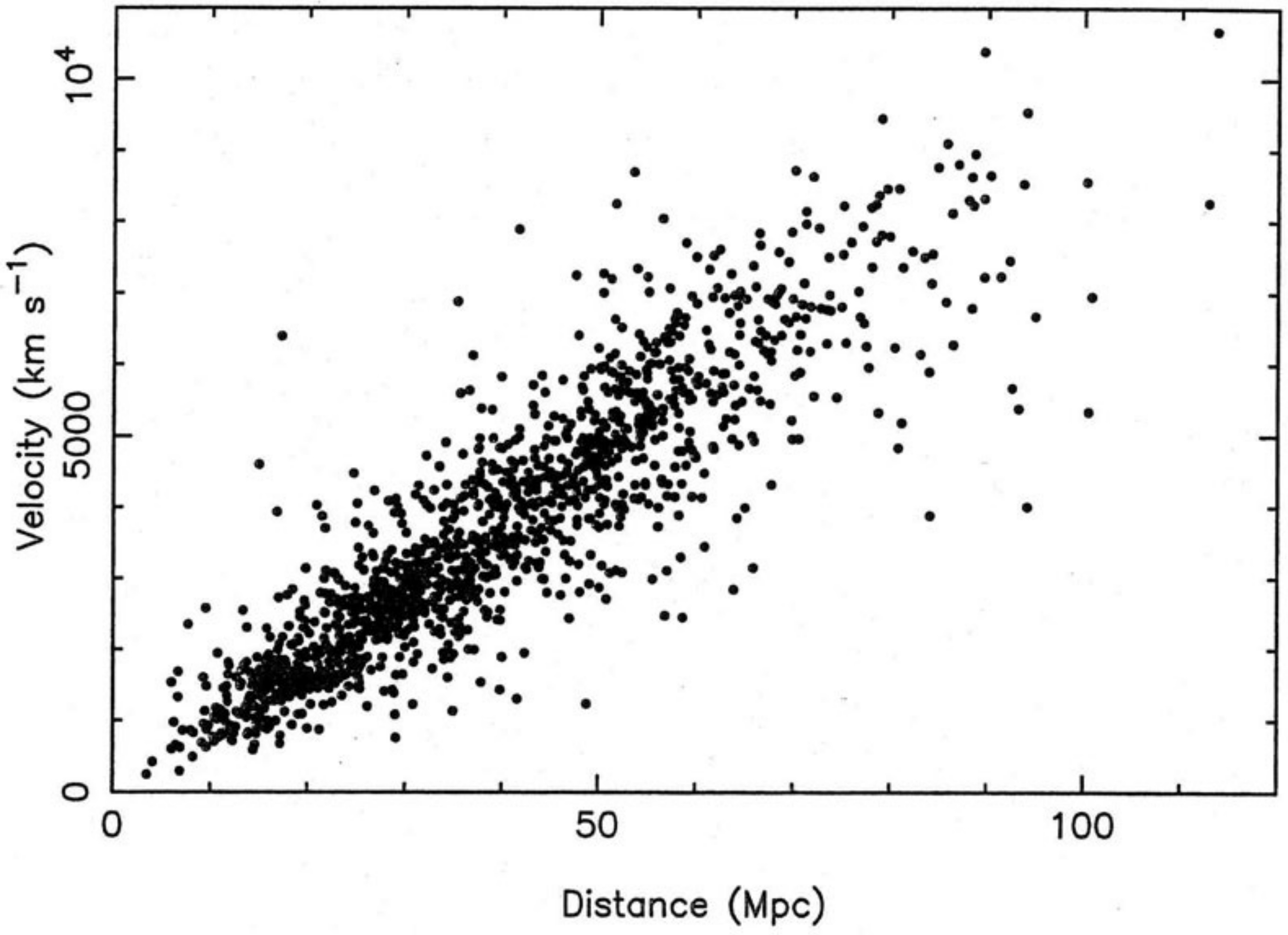
Dilatation du temps: $\Delta t = \gamma \Delta t'$

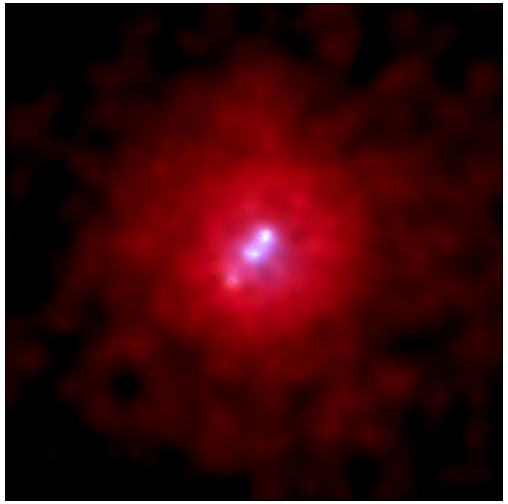
Contraction des distances: $\Delta x' = \gamma \Delta x$

Transformation des vitesses: $v_x = \dfrac{v'_x + u}{1 + \dfrac{u}{c^2} v'_x}$

Transformation des accélérations: $a_x = \dfrac{(1 - u^2/c^2)^{3/2}}{(1 + u v_x/c^2)^3} a'_x$

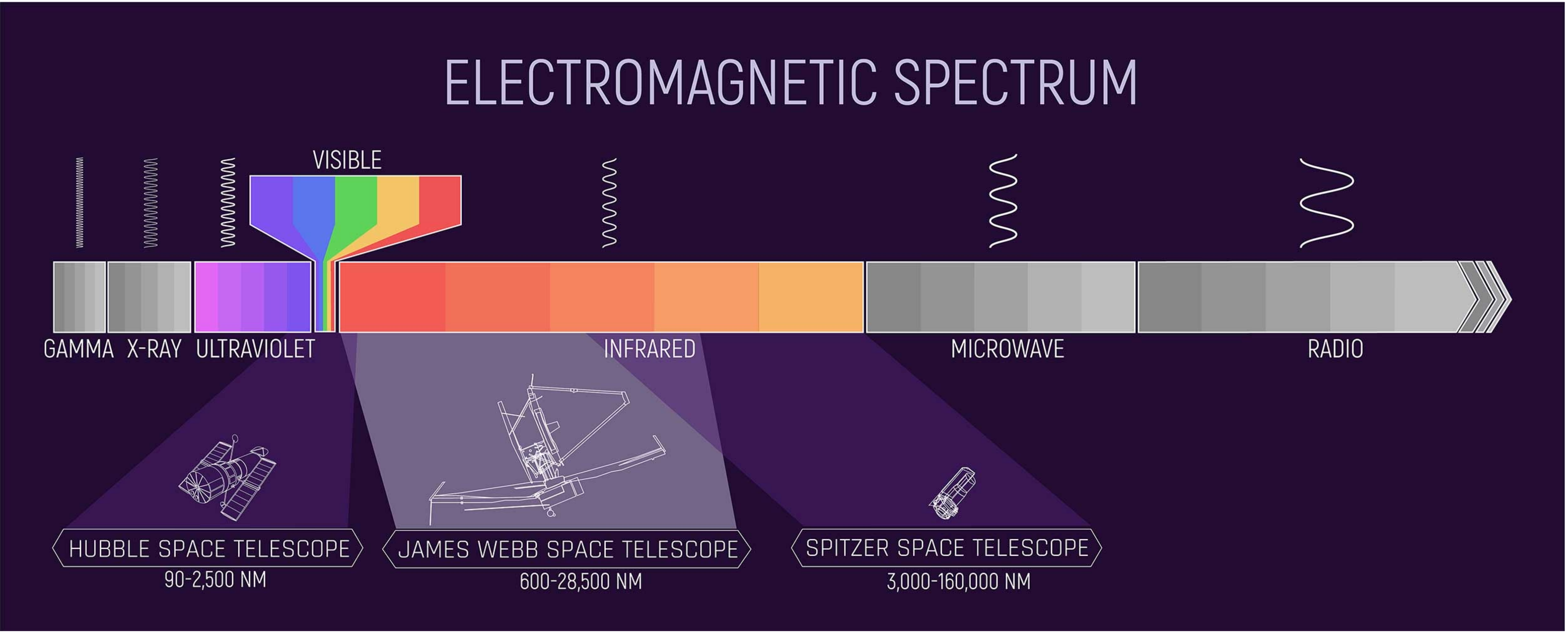
3.2.2 Effet Doppler relativiste



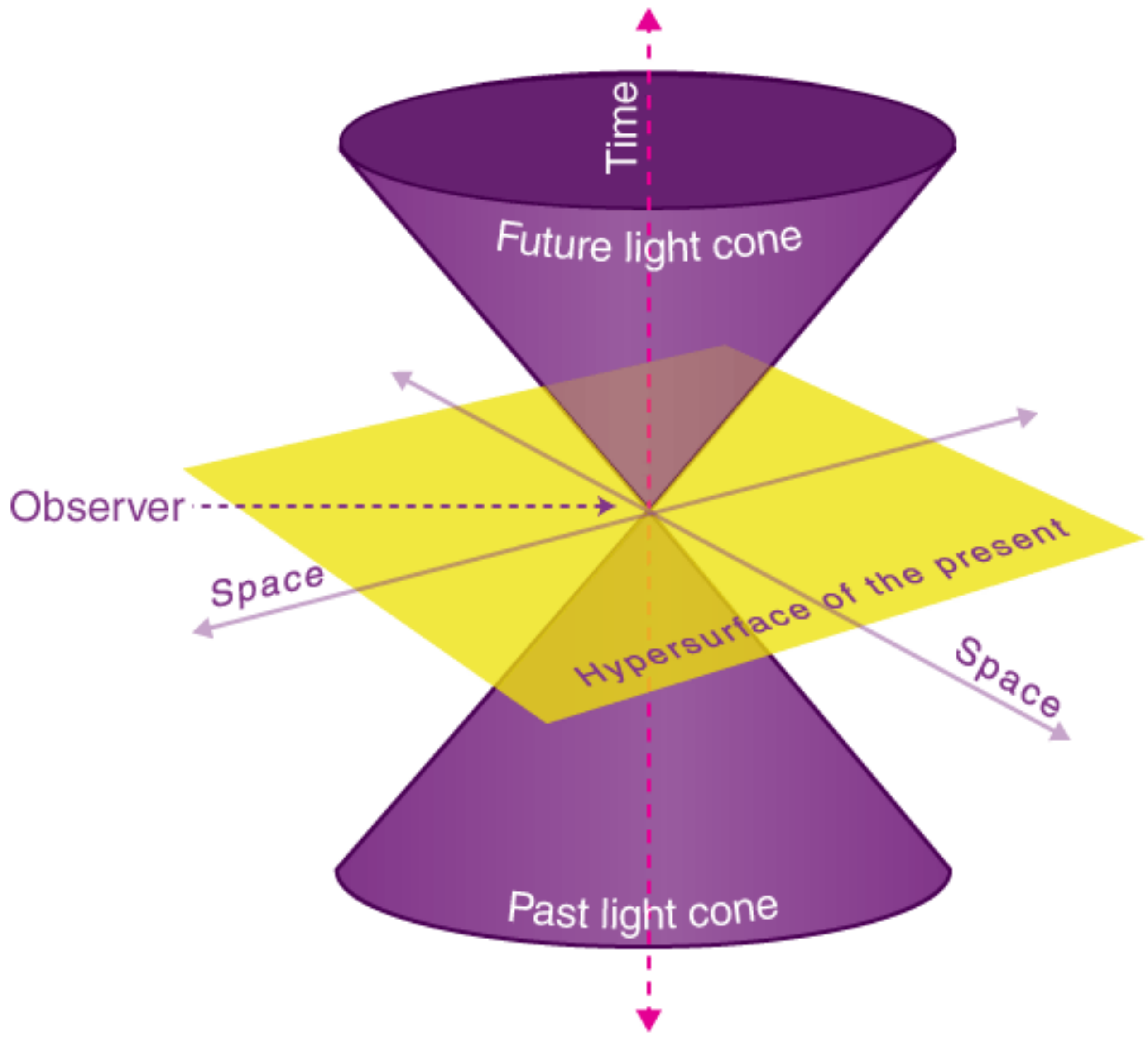


3C 295

$z \simeq 0.46, d \simeq 5 \cdot 10^9$ light years


ELECTROMAGNETIC SPECTRUM
VISIBLE
GAMMA
X-RAY
ULTRAVIOLET
INFRARED
MICROWAVE
RADIO
HUBBLE SPACE TELESCOPE
90-2,500 NM
JAMES WEBB SPACE TELESCOPE
600-28,500 NM
SPITZER SPACE TELESCOPE
3,000-160,000 NM

3.2.3 Diagramme espace-temps



Série 11

Cours de physique IV (PHYS-206) – Prof. Paolo Ricci – SPC

16 mai 2025

Série 11 : Cinématique relativiste

1 Astronaute sur internet

Un astronaute à bord d'une fusée s'éloigne à une vitesse constante u de la Terre. Deux horloges mesurent le temps depuis lequel l'astronaute a quitté la Terre. On note t le temps indiqué par l'horloge terrestre et t' celui donné par l'horloge de la fusée. L'astronaute désire surfer sur internet.

(a) L'astronaute clique pour se connecter ; on appelle cet évènement A. À cet instant, son horloge de bord indique t'_A. À quelle distance de la Terre (dans le référentiel terrestre), se trouve-t-il alors ? Quel temps t_A est-il indiqué par l'horloge terrestre ? Commencer par placer les différents événements sur un diagramme espace-temps.

(b) Le signal étant transmis par ondes radio, qu'indique l'horloge terrestre lorsque le signal est reçu sur Terre ? Qu'indique alors l'horloge de la fusée ? Vu de la fusée, à quelle distance la Terre se trouve-t-elle alors ?

(c) La Terre renvoie immédiatement un signal de confirmation, également par ondes radio. Qu'indique l'horloge de la fusée lorsque l'astronaute reçoit le signal de confirmation ? Sur son horloge, combien de temps s'est-il écoulé entre l'instant où il a cliqué et l'instant où il reçoit la confirmation ?

Application numérique : $u = 0.95c$, $t'_A = 15\,\mathrm{s}$.

2 Expansion de l'univers et décalage vers le rouge

L'univers est en expansion constante en raison d'une dilatation de l'espace lui-même. Il en résulte un éloignement progressif des objets célestes à grande échelle (galaxies, amas de galaxies). On montre que cette expansion entraîne un décalage vers le rouge de la lumière émise par des galaxies distantes.

On considère une seule dimension spatiale. Soit une source lumineuse s s'éloignant d'un observateur o à une vitesse $v > 0$. On associe un référentiel $\mathcal{R}$ à l'observateur, ainsi que λ_o la longueur d'onde qu'il mesure provenant de la source. Le référentiel lié à la source est noté $\mathcal{R}'$, ainsi que λ_s la longueur d'onde émise dans son propre référentiel.

(a) Exprimer la longueur d'onde λ_o mesurée par l'observateur en fonction de la longueur d'onde émise λ_s et de la vitesse relative β d'éloignement entre l'observateur et la source, $\beta = v/c$.

(b) Exprimer ce résultat en fonction du décalage vers le rouge (« redshift » en anglais), c'est-à-dire la variable $z = (\lambda_o - \lambda_s)/\lambda_s$. Interpréter les cas $z > 0$ et $z < 0$.

(c) Quelle relation obtient-on pour λ lorsque $v \ll c$?

3 Physique des particules

Parmi les innombrables particules observées dans l'accélérateur du LHC au CERN, on rencontre parfois la particule nommée Λ_0. Sa durée de vie au repos est de τ_0, après quoi elle se désintègre. Les appareils de mesure la repèrent pendant $\tau = 13\tau_0/5$. Pour simplifier, on traite le problème de façon unidimensionnelle dans l'espace.

(a) Montrer que la vitesse de la particule par rapport aux appareils de mesure est de $v = 12c/13$. Quelle est la longueur L de sa trace (le chemin enregistré par le détecteur depuis son apparition jusqu'à sa désintégration) ? De quelle longueur L_0 est la trace de la particule dans son référentiel propre ?

(b) On détecte deux particules Λ_0 créées au même moment et au même endroit. Elles se déplacent avec des vitesses de normes égales à $v = 12c/13$, mais de directions opposées. Quelle est la vitesse u de l'une par rapport à l'autre ? Est-ce qu'elles se désintègrent en même temps dans le référentiel du laboratoire ? Et dans le référentiel de l'une des particules ? Justifier les réponses par des calculs.

4 Simultanéité

Dans un référentiel $\mathcal{R}$, deux événements 1 et 2 ont lieu en $(x_1, t_1) = (x_0, x_0/c)$ et $(x_2, t_2) = (2x_0, x_0/(2c))$. Quelle est la vitesse du référentiel $\mathcal{R}'$ dans lequel les deux événements ont lieu simultanément ? Déterminer l'instant correspondant.

5 Invariance des équations de Maxwell (partie 2)

On aborde la seconde partie du problème débuté en série 10, exercice 1.

À titre de rappel, on désire déterminer quelle transformation laisse l'équation d'onde des champs électromagnétiques invariante. En définissant l'opérateur d'alembertien $\Box = \partial^2/\partial(ct)^2 - \nabla^2$, on a montré que l'équation d'onde n'est pas invariante sous les transformations de Galilée et donc que les transformations galiléennes ne sont pas adaptées pour l'électromagnétisme. Ci-dessous, on dérive la transformation cherchée et on l'identifie aux transformations de Lorentz.

Par convention, on choisit d'exprimer les coordonnées spatio-temporelles à l'aide des quadrivecteurs suivants, $\mathbf{x} = (ct, x, y, z)^T = (x_0, x_1, x_2, x_3)^T$ et on écrit l'opérateur d'alembertien $\Box = \partial^2/\partial x_0^2 - \nabla^2$.

(c) Exprimer l'opérateur $\Box$ sous forme matricielle. Plus précisément, on demande d'exprimer $\Box$ à l'aide de l'opérateur $\mathbf{D} = (\partial_{x_0}, \partial_{x_1}, \partial_{x_2}, \partial_{x_3})^T$ et d'une matrice diagonale $\boldsymbol{G}$ qu'il faudra préciser.

(d) Soit une matrice $\boldsymbol{\Lambda} \in \mathbb{R}^{4\times 4}$ décrivant le changement de coordonnées $\mathbf{x}' = \boldsymbol{\Lambda}\mathbf{x}$. Démontrer que celle-ci doit satisfaire la relation

$$\boldsymbol{G} = \boldsymbol{\Lambda}^T \boldsymbol{G} \boldsymbol{\Lambda} \qquad (*)$$

pour que l'équation d'onde soit invariante pour cette transformation.

(e) Soit la matrice

$$\boldsymbol{\Lambda}_x(\beta) = \left(\begin{array}{cc|c} \gamma & -\beta\gamma & \mathbf{0}_2 \\ -\beta\gamma & \gamma & \\ \hline \multicolumn{2}{c|}{\mathbf{0}_2} & \boldsymbol{I}_2 \end{array}\right),$$

avec $\beta = v/c$ et $\gamma = 1/\sqrt{1-\beta^2}$. Montrer que $\boldsymbol{\Lambda}_x(\beta)$ correspond à une transformation de Lorentz entre les référentiels $\mathcal{R}$ et $\mathcal{R}'$. Vérifier que $\boldsymbol{\Lambda}_x(\beta)$ satisfait la relation $(*)$.

challenge

(f) Démontrer que les matrices $\boldsymbol{\Lambda}$ satisfaisant $(*)$ forment un groupe. Montrer que les rotations spatiales appartiennent également à ce groupe.