

Série 1

Semaine prochaine, Pour ce vendredi : apprenez les vidéos des sections 1.2-1.3.

Mardi aux exercices : Parcourez les sections 1.2-1.3 des notebooks Jupyter et résolvez les exercices qui y sont proposés.

Partiellement en classe

Exercice 1

- a) Trouver une fonction $f(x)$ correspondant à chacune des descriptions suivantes :
1. $f(x)$ est discontinue en 0.
 2. $f(x)$ est discontinue en 0 mais contient un zéro en $x=2$.
 3. $f(x)$ est strictement positive.
 4. $f(x)$ est positive ou nulle $\forall x \in \mathbb{R}$.
 5. $f(x)$ a au moins deux zéros.
 6. $f(x)$ change de signe mais ne passe pas par zéro.
- b) Pour quelle(s) fonction(s) du point a) peut-on espérer trouver un zéro avec la méthode de bisection.
- c) Montrer que l'erreur commise avec la méthode de la bisection est bornée comme suit :
- $$|e^{(k)}| := |x^{(k)} - \alpha| < \frac{b-a}{2^{k+1}}. \quad (1)$$
- d) Considérons la fonction $\sin(x)$ dans l'intervalle $[\pi/2, 3\pi/2]$. Combien d'itérations sont-elles nécessaires pour trouver un zéro avec une tolérance de $\varepsilon = 10^{-7}$.
- e) Si dans l'algorithme on divise l'intervalle en deux parties de tailles non égales, quel en sera l'effet ? Donner une borne théorique pour le pire cas en supposant que l'intervalle est divisé en utilisant $1/3$ et $2/3$ de l'intervalle original.

Exercice 2

Soit $f : [1, 3] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 - 2x - 5$. On observe que :

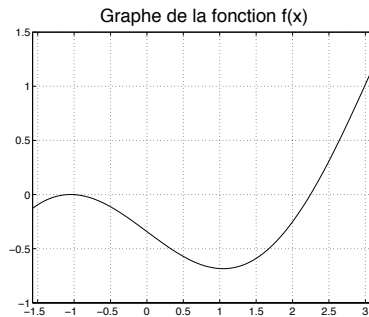
$$f(1) = -6 < 0 \quad \text{et} \quad f(3) = 16 > 0.$$

On a sûrement au moins un zéro $x^* \in [1, 3]$.

1. Montrer l'unicité du zéro $x^* \in [1, 3]$.
2. Écrire la méthode de Newton pour la fonction f .
3. En interprétant cette méthode comme une méthode de point fixe, montrer qu'elle est d'ordre 2. (*cette partie sera à faire après avoir vu la section 1.4 des vidéos*)

Exercice 3

On veut calculer les zéros de l'équation $f(x) = \frac{x}{2} - \sin(x) + \frac{\pi}{6} - \frac{\sqrt{3}}{2} = 0$ dans l'intervalle $\left[-\frac{\pi}{2}, \pi\right]$. Le graphe de la fonction $f(x)$ est montré dans la figure suivante :



1. Peut-on appliquer la méthode de bisection pour calculer les deux racines ? Pourquoi ? Dans le cas où c'est possible, estimer le nombre minimal d'itérations nécessaires pour calculer le(s) zéro(s) avec une tolérance $tol = 10^{-10}$, après avoir choisi un intervalle convenable.
2. Écrire la méthode de Newton pour la fonction $f(x)$.
3. A l'aide du graphe de la fonction $f(x)$, déduire l'ordre de convergence de la méthode pour les deux zéros. (*cette partie sera à faire après avoir vu la section 1.4 des vidéos*)

Python

L'exercice suivant se trouve dans le notebook *1.2 Newton-Raphson*.

Exercice 4

On cherche les zéros de la fonction

$$f(x) = \frac{1}{2} \sin\left(\frac{\pi x}{2}\right) + 1 - x.$$

1. Vérifier qu'il y a au moins un zéro α dans l'intervalle $[0, 2]$.
2. Écrire la méthode de Newton pour trouver le zéro α de la fonction $f(x)$ et calculer la première itération à partir de la valeur initiale $x^{(0)} = 1$.
3. Calculer les zéro α de la fonction f avec la méthode de Newton (fonction `newton` que vous devrez écrire)

```
def newton( F, dF, x0, tol, nmax ) :  
    # NEWTON Find the zeros of a nonlinear equations.  
    # NEWTON(F,DF,X0,TOL,NMAX) tries to find the zero X of the  
    # continuous and differentiable function F nearest to X0 using  
    # the Newton method. DF is a function which take X and return the  
    # derivative of F.  
    # If the search fails an error message is displayed.  
    #  
    # returns the value of the  
    # residual R in X,the number of iterations N required for computing  
    # X and  
    # INC the increments computed by Newton.  
  
    return x, r, n, inc
```

Choisir $x^{(0)} = 1$ comme points de départ pour la méthode et utiliser une tolérance $tol = 10^{-8}$ sur la valeur absolue de l'incrément¹ entre deux itérations successives $|x^{(k+1)} - x^{(k)}|$.

1. Dans le cas de la méthode de Newton l'incrément approche assez bien l'erreur commise.