

**Exercice 1.** Montrer que si  $S^2$  est décrite comme l'union de trois fermés  $A_1$ ,  $A_2$  et  $A_3$ , l'un des trois contient nécessairement deux points antipodaux.

Indication : utiliser le théorème de Borsuk-Ulam pour une certaine fonction de distance.

**Exercice 2.** Montrer que  $\mathbb{R}$ ,  $\mathbb{R}^2$  et  $\mathbb{R}^3$  ne sont pas homéomorphes entre eux.

**Exercice 3. L'argument de Eckmann-Hilton.** Soit  $G$  un groupe topologique et  $m: G \times G \rightarrow G$  la multiplication. On étudie dans cet exercice le groupe fondamental de  $G$  (pour le point de base donné par l'élément neutre  $1_G$ ). On définit une loi de composition  $\bullet$  sur  $\pi_1(G)$ . Soient  $f, g: S^1 \rightarrow G$  deux lacets. Le lacet  $f \bullet g$  est défini par  $(f \bullet g)(t) = m[f(t), g(t)]$ .

1. Montrer que  $\bullet$  définit bien une loi de composition sur  $\pi_1(G)$ , c'est-à-dire que  $[f \bullet g]$  ne dépend pas du choix des représentants des lacets  $f$  et  $g$ .
2. Montrer que les lois  $\star$  et  $\bullet$  vérifient la *loi d'échange* :  $(a \star b) \bullet (c \star d) = (a \bullet c) \star (b \bullet d)$ .
3. Calculer  $(a \star 1) \bullet (1 \star b)$  et  $(1 \star a) \bullet (b \star 1)$  pour conclure que  $\bullet = \star$  et que cette multiplication est commutative. (On parle ici des deux lois sur  $\pi_1(G)$ , c'est à dire après le passage au quotient par la relation d'homotopie.)
4. Conclure que  $\pi_1(G)$  est un groupe commutatif.

**Exercice 4. Sous-groupe normal engendré par...** Soit  $G$  un groupe et  $g_i, i \in I$  des éléments de  $G$ . On considère  $H = \langle g_i \mid i \in I \rangle$  le sous-groupe engendré par les  $g_i$  et  $N = \triangleleft g_i \mid i \in I \triangleright$  le sous-groupe normal engendré par les  $g_i$ , i.e. le plus petit sous-groupe normal de  $G$  contenant les  $g_i$ .

1. Montrer que  $N$  est l'intersection de tous les sous-groupes normaux de  $G$  contenant les  $g_i$ .
2. Montrer que  $H$  est un sous-groupe de  $N$ , mais que  $H \neq N$  en général. On pourra utiliser une permutation dans un groupe symétrique ou un mot dans un groupe libre.

**Exercice 5. Présentations.** Pour chacun des trois exemples suivants, compter le nombre d'éléments et identifier le groupe en question.

1.  $D = \langle a, b \mid a^2, b^4, abab \rangle$
2.  $Q = \langle a, b \mid a^2, b^2, (ab)^3 \rangle$
3.  $S = \langle a, b, c \mid a^2, b^2, c^2, (ab)^3, (bc)^3, (ac)^2 \rangle$
4. Construire un groupe  $G$  tel qu'un homomorphisme  $G \rightarrow H$  corresponde au choix de trois éléments  $x, y, z \in H$  avec  $x$  de 3-torsion,  $y$  de 6-torsion,  $z$  de 11-torsion et enfin  $xy = yx$ .