

## **CONTRAT D'ÉQUIPE, automne 2024**

**1. Nom de votre équipe :** \_\_\_\_\_  
(Le nom est indiqué sur le papier distribué à votre groupe en classe)

**2. Quels sont les objectifs de votre équipe ?** Dans le contexte de ce semestre et de ce cours, qu'espérez-vous accomplir en tant que groupe ? Les objectifs peuvent être spécifiques à l'apprentissage et/ou à la dynamique de groupe. Énumérez au moins trois objectifs que vous avez en commun.

**3. Règles de base.** Nous vous avons fourni les deux premières, mais votre groupe doit adopter d'autres règles de base que vous jugez nécessaires pour s'assurer que chacun comprend bien ses responsabilités et ses attentes les uns envers les autres.

- A. **Se préparer** aux activités de classe et d'équipe en effectuant les travaux demandés, en arrivant à l'heure et en participant pleinement aux activités de l'équipe.
- B. **Respecter** les contributions et les opinions personnelles des membres de l'équipe et des camarades de classe en se comportant de manière professionnelle lors des réunions d'équipe en classe et en dehors de la classe.
- C. **Règles de base supplémentaires propres à votre groupe.** Quelles règles de base supplémentaires votre groupe adoptera-t-il pour augmenter ses chances de réussite ?

\*Cette activité est adaptée d'un contrat d'équipe conçu par T. Long (Michigan State) pour le cours BS 162 en 2012 et traduit par DeepL et S. Deparis (EPFL) en 2023. Les affirmations relatives à l'apprentissage coopératif sont basées sur des recherches menées principalement par K. Johnson et ses collègues. Des citations spécifiques sont disponibles sur demande. Certaines parties de ce document ont été adaptées d'un contrat de groupe développé à l'origine par le Dr. D. Allen à l'Université du Delaware.

## **CONTRAT D'ÉQUIPE, automne 2024**

**4. Communication.** En quelques phrases, expliquez comment votre groupe maintiendra la communication de manière à ce que tous les membres soient pleinement informés. Veillez à échanger les coordonnées appropriées.

**5. Conséquences du non-respect des règles :** si un ou plusieurs membres de l'équipe ne respectent pas de manière répétée les règles de base convenues par le groupe, les autres membres du groupe prendront les mesures suivantes :

**Étape 1 :** (complétez cette étape avec votre groupe. Quelle sera la première action de votre **équipe** pour résoudre le conflit ?)

**Étape 2 :** Si le problème n'est pas résolu, un ou plusieurs membres le portent à l'attention de l'équipe d'assistanat.

**Étape 3 :** Si le problème n'est pas résolu, tous les membres de l'équipe se réunissent avec l'équipe d'assistanat.

L'enseignant•e se réserve le droit de prendre une décision finale pour résoudre les difficultés qui surviennent au sein des groupes. Avant que cela ne devienne nécessaire, l'équipe doit essayer de trouver une solution juste et équitable au problème.

**Signatures des membres du groupe :**

**Date :**

\*Cette activité est adaptée d'un contrat d'équipe conçu par T. Long (Michigan State) pour le cours BS 162 en 2012 et traduit par DeepL et S. Deparis (EPFL) en 2023. Les affirmations relatives à l'apprentissage coopératif sont basées sur des recherches menées principalement par K. Johnson et ses collègues. Des citations spécifiques sont disponibles sur demande. Certaines parties de ce document ont été adaptées d'un contrat de groupe développé à l'origine par le Dr. D. Allen à l'Université du Delaware.