

## Corrigé 4

1 octobre

A cette série, vous pouvez rendre pour correction l'exercice 5. Il faut le donner à un des assistants de votre salle d'exercices au plus tard lors de la séance d'exercices du 8 octobre.

**Exercice 1.** Soit  $z \in \mathbb{C}$ ,  $z = x + yi$ , pour  $x, y \in \mathbb{R}$ . On définit le conjugué complexe de  $z$ , noté  $\bar{z}$ , comme suit :  $\bar{z} = x - yi$ . Montrer que l'application  $f : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$  donnée par  $f(z) = \bar{z}$  est un homomorphisme d'anneaux.

**Exercice 2.** Soit  $z \in \mathbb{C}$ ,  $z = x + yi$ , pour  $x, y \in \mathbb{R}$ . On définit le module de  $z$ , un nombre réel, noté  $|z|$  par  $|z| = \sqrt{x^2 + y^2} \in \mathbb{R}$ . Vérifier les propriétés suivantes :

- (a)  $z\bar{z} = |z|^2$
- (b) Pour  $z \neq 0$ , on a  $z^{-1} = \frac{\bar{z}}{|z|^2}$ .
- (c) Pour  $z \neq 0$ , on a  $\overline{z^{-1}} = \bar{z}^{-1}$ .
- (d)  $|z_1 \cdot z_2| = |z_1| \cdot |z_2|$

**Exercice 3.** Utiliser l'exercice 1. pour montrer que si  $z \in \mathbb{C}$  est une racine du polynôme  $p(x) \in \mathbb{R}[x]$  alors  $\bar{z}$  est aussi une racine de  $p$ .

**Exercice 4.** Soit  $z$  une variable. Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation suivante:

$$\frac{z - 3i}{2z + 1} = \frac{4 + 3i}{2 - i}$$

**Exercice 5.** (a) Soit  $\phi : \mathbb{R}[t] \rightarrow \mathbb{C}$  l'application d'évaluation en  $i$ , c'est-à-dire que pour tout  $p \in \mathbb{R}[t]$ ,  $\phi(p) = p(i)$ .  
On admet que  $\phi$  est un morphisme d'anneaux et en particulier un morphisme de groupes de  $(\mathbb{R}[t], +)$  dans  $(\mathbb{C}, +)$ . Trouver le sous-groupe  $\ker(\phi)$

(b) Soit  $e_i : \mathbb{C}[t] \rightarrow \mathbb{C}$  l'application d'évaluation en  $i$ . Trouver  $\ker(e_i)$ .

**Exercice 6.** Vérifier que pour tout  $\bar{c} \in \mathbb{F}_3$  on a  $\bar{c}^3 - \bar{c} = \bar{0}$ , et de même que dans  $\mathbb{F}_5$  on a  $\bar{b}^5 - \bar{b} = \bar{0}$  pour tout  $\bar{b} \in \mathbb{F}_5$ . Montrer que le polynôme  $t^3 - t \in \mathbb{F}_3[t]$  est scindé et que le polynôme  $t^5 - t \in \mathbb{F}_5[t]$  est scindé.

**Exercice 7.** Dans chacun des cas suivants, l'ensemble  $V$  est-il un  $K$ -espace vectoriel pour la loi évidente d'addition et la multiplication scalaire donnée?

- a)  $K = \mathbb{C}$ ,  $V = \mathbb{C}^2$  et  $\lambda(x, y) = (\operatorname{Re}(\lambda)x, \operatorname{Re}(\lambda)y)$  pour  $\lambda \in \mathbb{C}$  et  $(x, y) \in V$ .
- b)  $K = \mathbb{R}$ ,  $V = \mathbb{R}^2$  et  $\lambda(x, y) = (\lambda x, \lambda^2 y)$  pour  $\lambda \in \mathbb{R}$  et  $(x, y) \in V$ .
- c)  $K = \mathbb{F}_2$ ,  $V = \mathbb{F}_2^2$  et  $\lambda(x, y) = (\lambda x, \lambda^2 y)$  pour  $\lambda \in \mathbb{F}_2$  et  $(x, y) \in V$ .
- d)  $K = \mathbb{R}$ ,  $V = \{f \in \mathbb{R}[t] \mid f(a) = 0\}$  pour  $a \in \mathbb{R}$  fixé et la multiplication scalaire au sens usuel.
- e)  $K = \mathbb{R}$ ,  $V = \{f \in \mathbb{R}[t] \mid f(-a) = -f(a) \forall a \in \mathbb{R}\}$  et la multiplication scalaire au sens usuel.

**Exercice 8.** Dans chacun des cas suivants, l'ensemble  $V$  est-il un  $K$ -espace vectoriel (pour les lois évidentes d'addition et de multiplication scalaire)?

- a)  $K = \mathbb{R}$ ,  $V = \{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \mid f(n) \geq 0, \forall n \in \mathbb{Z}\}$ ,
- b)  $K = \mathbb{R}$ ,  $V = \{a + bt \in \mathbb{R}[t] \mid a, b \in \mathbb{R}\}$ ,
- c)  $K = \mathbb{C}$ ,  $V = \{f \in \mathbb{C}[t] \mid f(0) \in \mathbb{R}\}$ ,
- d)  $K = \mathbb{R}$ ,  $V = \{f \in \mathbb{C}[t] \mid f(0) \in \mathbb{R}\}$ .

**Exercice 9.** On pose  $\mathcal{A}$  l'ensemble des fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  dont la dérivée est définie sur  $\mathbb{R}$ , donc  $\mathcal{A} \subset \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ , l'anneau des fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  (comme défini en cours). Alors comme la somme de deux fonctions dérivables est dérivable, le produit de deux fonctions dérivables l'est aussi, et la fonction  $f(x) = 1$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$  est également dérivable,  $\mathcal{A}$  est un anneau unitaire avec les lois de  $+$  et  $\cdot$  héritées de  $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ . On considère l'application  $D : \mathcal{A} \rightarrow \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ , donnée par  $D(f) = f'$ , c'est-à-dire,  $D$  est l'application qui associe à une fonction  $f$  sa dérivée.

1. Montrer que  $D$  est un homomorphisme de groupes du groupe  $(\mathcal{A}, +)$  dans le groupe  $(\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}), +)$ .
2. Montrer que  $D$  n'est pas un homomorphisme d'anneaux entre les anneaux  $(\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}), +, \cdot)$  et  $(\mathcal{A}, +, \cdot)$ .

**Exercice 10** (Facultatif). Soient  $d, n \in \mathbb{Z}$  avec  $d \geq 1$  et  $n \geq 1$  où  $d$  est un diviseur de  $n$  (c'est-à-dire que  $n$  est un multiple entier de  $d$ ). Pour cet exercice on écrira  $\bar{a}$  pour un élément de  $\mathbb{Z}/d\mathbb{Z}$  et  $[b]$  pour un élément de  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ , pour bien distinguer à quel ensemble chaque élément appartient. Montrer que l'application

$$f : \mathbb{Z}/n\mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}/d\mathbb{Z}, \text{ donnée par } f([b]) = \bar{b}$$

est bien définie. Ensuite, montrer que  $f$  est un morphisme d'anneaux.

**Exercice 11** (Facultatif). On définit une loi de composition  $*$  sur l'ensemble  $E = \mathbb{R} \setminus \{0\}$  comme suit : pour tout  $x, y \in E$  on a  $x * y = |x|y$ .

- (i) Montrer que  $*$  est associative.
- (ii) Montrer qu'il existe un élément neutre  $e$  à gauche pour  $*$ , c'est-à-dire qu'il existe  $e \in E$  tel que  $e * b = b$  pour tout  $b \in E$ .
- (iii) Montrer qu'il n'existe aucun élément neutre à droite.
- (iv) Montrer que tout élément  $a \in E$  possède un inverse à droite, c'est-à-dire qu'il existe  $a' \in E$  tel que  $a * a' = e$ , où  $e$  est l'élément neutre à gauche trouvé dans (ii).

On remarque donc que  $(E, *)$  n'est pas un groupe et que l'existence d'une loi de composition associative, d'un élément neutre à gauche et des inverses à droite n'est pas suffisant pour définir une structure de groupe.