

En classe

1. Soit f une fonction de deux variables réelles de classe C^1 et soit g une fonction de trois variables réelles de classe C^1 . Calculer les dérivées partielles de la fonction h définie par

$$h(x,y) = g(x,y, f(x,y)).$$

2. Calculer la dérivée directionnelle de $f(x,y) = 3x^2 + y^3$ au point $(3,2)$ suivant le vecteur $(\frac{12}{13}, -\frac{5}{13})$.

3. Considérer la fonction $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x,y) = ||x| - |y|| - |x| - |y|$.

a) Déterminer les directions $\hat{e} = (e_1, e_2)$ pour lesquelles la dérivée directionnelle $D_{\hat{e}}f(0,0)$ existe.

b) Est-ce que la fonction f est différentiable en $(0,0)$? Justifier votre réponse.

c) Soit (x_0, y_0) tel que $0 < y_0 < x_0$. Déterminer les directions \hat{e} pour lesquelles $D_{\hat{e}}f(x_0, y_0)$ existe.

d) Soit (x_0, y_0) tel que $0 < x_0 < y_0$. Déterminer les directions \hat{e} pour lesquelles $D_{\hat{e}}f(x_0, y_0)$ existe.

4. a) Calculer le gradient de la fonction $f(x,y) = \sqrt{x^2 + y^2}$ au point $(3,1)$.

b) Calculer la dérivée directionnelle de f au point $(3,1)$ suivant le vecteur $\hat{e} = \frac{1}{\sqrt{10}}(1,3)$.

c) Au point $(3,1)$, dans quelle direction la dérivée de f est-elle maximale (quelle est la valeur de cette dérivée maximale)? minimale (quelle est la valeur de cette dérivée minimale)?

5. Déterminer les points stationnaires des fonctions suivantes et étudier leur nature (point selle, etc.):

a) $f(x,y) = 6y - x^2 - y^2$ b) $g(x,y) = x^2 - y^2 - 2x - 4y$ c) $h(x,y) = x^2 - xy + y^2 + 3x - 2y + 1$

6. Soit $D = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 : x > 1 \text{ et } y > -1\}$ et soit $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x,y) = \ln(x^2 + y)$. Alors un vecteur \vec{v} dans la direction orthogonale à la courbe de niveau de f qui passe par le point $(2,0)$ est

$\vec{v} = (4,1)$ $\vec{v} = (1,-4)$ $\vec{v} = (-4,1)$ $\vec{v} = (-\frac{1}{4}, -1)$

7. Soit $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par $g(x,y) = e^{-x-y}$. Alors la dérivée directionnelle de g au point $(1,-1)$ suivant le vecteur $\hat{e} = (\frac{\sqrt{2}}{2}, -\frac{\sqrt{2}}{2})$ est égale à

$-\sqrt{2}$ 0 $\sqrt{2}$ e^2

8. Le nombre de points stationnaires de la fonction de deux variables

$$f(x,y) = (x+4)(2-y)(x-y+3)$$

est

1 2 3 4

9. Déterminer si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et justifier votre réponse:

a) Si $\nabla f(x_0, y_0) = (0,0)$ alors (x_0, y_0) est un point stationnaire de la fonction f .

► Tourner la page s. v. p.

Série 9

Suite

- b)** Soit f une fonction de deux variables. Si $\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x_0, y_0) \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(x_0, y_0) - \left(\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(x_0, y_0) \right)^2 < 0$ alors (x_0, y_0) est un point selle de la fonction f .
- c)** Soit (x_0, y_0) un point stationnaire de la fonction de deux variables f de classe C^2 . Si $\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x_0, y_0) > 0$ et $\frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(x_0, y_0) < 0$ alors (x_0, y_0) est un point selle de la fonction f .

A domicile

- 10.** Représenter les courbes de niveau $-2, 0$ et 2 de la fonction de deux variables $f(x, y) = x^2 - 2y$. Représenter ensuite sur le même graphique les gradients de f aux points $(2, 1)$, $(1, \frac{1}{2})$ et $(-2, 3)$.
- 11.** Soit f une fonction de deux variables réelles de classe C^1 et soit g définie par
$$g(r, \theta) = f(r \cos(\theta), r \sin(\theta)).$$
 Vérifier l'égalité
$$\left(\frac{\partial g}{\partial r} \right)^2 + \frac{1}{r^2} \left(\frac{\partial g}{\partial \theta} \right)^2 = \left(\frac{\partial f}{\partial x} \right)^2 + \left(\frac{\partial f}{\partial y} \right)^2.$$
- 12.** Trouver la dérivée directionnelle de la fonction $f(x, y) = 3x^4 - xy + y^3$ au point $(1, 2)$ suivant le vecteur $\hat{e} = \left(-\frac{4}{5}, \frac{3}{5} \right).$
- 13.** Considérer les fonctions $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ et $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définies par
$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy}{\sqrt{x^2 + y^2}} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases} \quad \text{et} \quad g(x, y) = \begin{cases} \frac{x|y|}{\sqrt{x^2 + y^2}} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$
- a)** Déterminer les directions $\hat{e} = (e_1, e_2)$ pour lesquelles la dérivée directionnelle $D_{\hat{e}}f(0, 0)$ existe.
b) Est-ce que la fonction f est différentiable en $(0, 0)$? Justifier votre réponse.
c) Déterminer les directions $\hat{e} = (e_1, e_2)$ pour lesquelles la dérivée directionnelle $D_{\hat{e}}g(0, 0)$ existe.
d) Est-ce que la fonction g est différentiable en $(0, 0)$? Justifier votre réponse.
- 14.** Considérer la fonction $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x, y) = \sin(x) + \sin(x+y)$.
- a)** Calculer la dérivée de f dans la direction du vecteur $\frac{\sqrt{2}}{2}(1, -1)$ en tout point (x, y) du plan.
b) Donner l'équation du plan tangent au graphe au point $(0, \pi, 0)$.
c) Existe-t-il un point du graphe tel que le plan tangent au graphe en ce point soit horizontal?
 Si oui, lequel?
- 15.** **a)** Calculer le gradient de la fonction $f(x, y) = \cos(x-y) + 5x + 3y^4$ au point $(1, 1)$.
b) Calculer la dérivée directionnelle de f au point $(1, 1)$ suivant le vecteur $\hat{e} = \left(\frac{4}{5}, -\frac{3}{5} \right)$.
c) Au point $(1, 1)$, dans quelle direction la dérivée de f est-elle maximale (quelle est la valeur de cette dérivée maximale)? minimale (quelle est la valeur de cette dérivée minimale)? nulle?
- 16.** Déterminer les points stationnaires des fonctions suivantes et étudier leur nature (point selle, etc.):
- | | |
|--|---|
| a) $f(x, y) = x^3 - 3x + y^3 - 3y$ | b) $g(x, y) = y^2 + y \cos(x) - \sin(x) - 2$ |
| c) $f(x, y) = (x^2 + y^2)^2 - 8(x^2 - y^2)$ | d) $g(x, y) = 2x^2y - xy^2 - 6xy$ |