

**En classe**

1. Déterminer et représenter graphiquement le domaine de définition des fonctions suivantes:

a)  $f(x,y) = \sqrt{1-x^2-y^2}$     b)  $g(x,y) = \arcsin(2x) + \sqrt{xy}$     c)  $h(x,y) = \frac{xy}{\sqrt{y-x^2+1}}$

2. Représenter les courbes de niveau et esquisser le graphe de la fonction de deux variables

$$f(x,y) = |2x - y + 1|.$$

3. Considérer la fonction  $f(x,y) = \frac{\sin(x^2+y^2)}{x^2+y^2}$ , avec  $(x,y) \neq (0,0)$ .

a) Utiliser les coordonnées polaires pour calculer la limite  $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x,y)$ .

b) Déterminer le prolongement par continuité au point  $(0,0)$  de la fonction  $f$ .

4. Le domaine de définition de la fonction  $f(x,y) = \ln(4x^2 + 4y^2 - 1) + \frac{\sqrt{y-x^2+1}}{\sqrt{2-y}}$  est

fermé et non borné

compact

borné et non fermé

ouvert

5. Le domaine de définition de la fonction  $g(x,y) = \frac{\ln(x)\ln(y-x)}{xy-1}$  est

fermé et non borné

compact

borné et non fermé

ouvert

6. La courbe de niveau  $c > 0$  de la fonction

$$f(x,y) = (x^2 + y^2)^{-3/2}$$

est le cercle centré à l'origine de rayon

$c^{-2/3}$

$c^{2/3}$

$c^{-1/3}$

$c^{1/3}$

7. La limite  $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{4x^2 - 9y^2}{x^2 + y^2}$

vaut 0

vaut 2

vaut -9

n'existe pas

8. Déterminer si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et justifier votre réponse:

a) Le graphe de n'importe quelle fonction de deux variables est un ensemble de niveau d'une fonction de trois variables.

b) L'ensemble de niveau  $c$  de n'importe quelle fonction de deux variables est le graphe d'une fonction d'une variable.

9. Déterminer si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et justifier votre réponse:

a) Soit  $f$  une fonction de deux variables. Si  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x, 0) = L$  et  $\lim_{y \rightarrow 0} f(0, y) = L$  alors

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x,y) = L.$$

b) Soit  $f$  une fonction de deux variables et soit  $g : [0, \infty[ \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction telle que  $\lim_{r \rightarrow 0^+} g(r) = 0$ . S'il existe un nombre  $\theta_0 \in [0, 2\pi[$  tel que

$$|f(r \cos(\theta_0), r \sin(\theta_0))| \leq g(r) \quad \text{pour tout } r > 0,$$

alors  $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x,y) = 0$ .

c) Soit  $f$  une fonction de deux variables et  $(a, b) \in D(f)$ . Si la limite  $\lim_{(x,y) \rightarrow (a,b)} f(x,y)$  existe et est finie alors la fonction  $f$  est continue au point  $(a, b) \in D(f)$ .

d) Si  $f$  et  $g$  sont des fonctions de deux variables telles que leur somme  $f + g$  et leur produit  $fg$  sont des fonctions continues, alors  $f$  et  $g$  sont aussi continues.

## A domicile

10. Déterminer et représenter graphiquement le domaine de définition des fonctions suivantes:

a)  $f(x, y) = \frac{\sqrt{1+x}}{x^2 - y^2}$

b)  $g(x, y) = \frac{1}{\sqrt{|x| - |y|}}$

c)  $h(x, y) = \frac{y}{\sqrt{y - x^2}}$

11. Considérer les fonctions de deux variables réelles

$$f(x, y) = x^2 + y^2 - 2x - 2 \quad \text{et} \quad g(x, y) = \frac{x^2}{y}.$$

Pour chacune de ces fonctions:

a) Déterminer son domaine de définition.

b) Représenter ses courbes de niveau  $-4, -2, -1, 0, 1, 2, 4$ .

12. Déterminer le domaine de définition et représenter les courbes de niveau de la fonction

$$f(x, y) = \frac{9}{x^2 + y^2 + 1}.$$

13. Considérer les fonctions suivantes définies sur  $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$ :

a)  $f(x, y) = \frac{8x - 9y}{3y - 2x}$

b)  $g(x, y) = \frac{4x^3 - 3y^3}{x^2 + y^2}$

c)  $h(x, y) = \frac{1 - \cos(\sqrt{x^2 + y^2})}{x^2 + y^2}$

Déterminer (s'il existe) le prolongement par continuité au point  $(0, 0)$ .

### Réponses:

Voir site Moodle:

<https://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=14837>