

En classe

1. Montrer que $\|\vec{x}\|_\infty = \max_{1 \leq k \leq n} |x_k|$ définit une norme sur \mathbb{R}^n .

2. Montrer que la norme $\|\cdot\|_\infty$ est équivalente à la norme euclidienne:

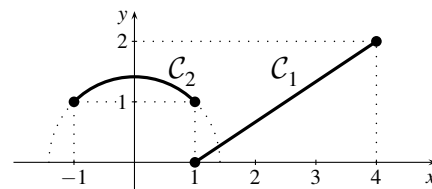
$$\|\vec{x}\|_\infty \leq \|\vec{x}\| \leq \sqrt{n} \|\vec{x}\|_\infty, \quad \text{pour tout } \vec{x} \in \mathbb{R}^n.$$

3. Représenter graphiquement les sous-ensembles suivants de \mathbb{R}^2 :

a) $A = \{\vec{x} \in \mathbb{R}^2 : \|\vec{x}\| \leq 1\}$ b) $B = \{\vec{x} \in \mathbb{R}^2 : \|\vec{x}\|_\infty \leq 1\}$ c) $C = \{\vec{x} \in \mathbb{R}^2 : \|\vec{x}\|_1 \leq 1\}$

4. Soit \mathcal{C}_1 le segment reliant les points $(1,0)$ et $(4,2)$ et soit \mathcal{C}_2 l'arc de cercle représenté ci-contre.

Donner deux paramétrisations pour chacune des courbes et calculer les vecteurs tangents respectifs.



5. Calculer la longueur de l'arc d'astroïde

$$\vec{f}(t) = (R \cos^3(t), R \sin^3(t)), \quad \text{avec } 0 \leq t \leq \frac{\pi}{2}.$$

6. Soient les sous-ensembles

$$A = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 : y \leq x\} \quad \text{et} \quad B = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 4\}.$$

Alors l'ensemble non vide $A \cap B \subset \mathbb{R}^2$ est

☐ ouvert et borné

☐ ouvert et non borné

☐ fermé et borné

☐ fermé et non borné

7. La longueur de la courbe paramétrée par $\vec{f}(t) = \left(\frac{4}{3}t^{3/2}, t - \frac{1}{2}t^2\right)$, avec $t \in [0,2]$, est égale à

☐ $\frac{26}{3}$

☐ 7

☐ 4

☐ $\frac{20}{3}$

8. Déterminer si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et justifier votre réponse:

a) Si E est un sous-ensemble non vide de \mathbb{R}^n , alors $\overline{\overset{\circ}{E}} = E$.

b) Si E est un sous-ensemble non vide de \mathbb{R}^n , alors $\overset{\circ}{\overline{E}} = E$.

c) Si E et F sont deux sous-ensembles de \mathbb{R}^n , alors $\overline{(E \cap F)} = \overline{E} \cap \overline{F}$.

9. Soient $(\vec{u}_k)_{k \geq 1}$ et $(\vec{v}_k)_{k \geq 1}$ deux suites d'éléments de \mathbb{R}^n .

Déterminer si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et justifier votre réponse:

a) Si $(\vec{u}_k)_{k \geq 1}$ est telle que $\|\vec{u}_k\| = 1$ pour tout $k \geq 1$, alors il existe $\vec{u} \in \mathbb{R}^n$ tel que $\|\vec{u}\| = 1$ et $\lim_{k \rightarrow +\infty} \vec{u}_k = \vec{u}$.

b) Si $(\vec{v}_k)_{k \geq 1}$ converge vers $\vec{v} \in \mathbb{R}^n$, alors la suite $(\|\vec{v}_k\|)_{k \geq 1}$ converge vers $\|\vec{v}\| \in \mathbb{R}$.

c) Si $(\vec{u}_k + \vec{v}_k)_{k \geq 1}$ est une suite convergente, alors les suites $(\vec{u}_k)_{k \geq 1}$ et $(\vec{v}_k)_{k \geq 1}$ convergent aussi.

A domicile

10. Soit E un sous-ensemble non vide de \mathbb{R}^n et soit $E^c = \mathbb{R}^n \setminus E$. Montrer que $\partial E = \partial(E^c)$.

11. Considérer l'espace \mathbb{R}^n muni de la norme euclidienne $\|\vec{x}\| = \left(\sum_{k=1}^n x_k^2\right)^{1/2}$.

Soit $\|\cdot\|$ une autre norme sur \mathbb{R}^n . Montrer que

$$\|\vec{x}\| \leq C \|\vec{x}\|, \quad \text{pour tout } \vec{x} \in \mathbb{R}^n,$$

où $C = \left(\sum_{k=1}^n \|\vec{e}_k\|^2\right)^{1/2}$ et $\{\vec{e}_1, \vec{e}_2, \dots, \vec{e}_n\}$ est la base canonique de \mathbb{R}^n .

Indication: Utiliser l'inégalité de Cauchy-Schwarz.

12. Montrer que $\|\vec{x}\|_1 = \sum_{k=1}^n |x_k|$ définit une norme sur \mathbb{R}^n .

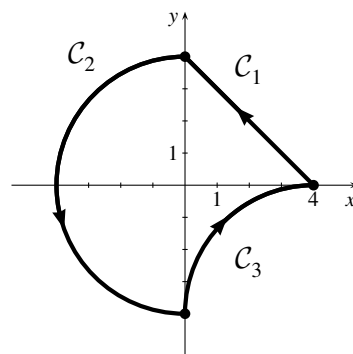
13. Montrer que la norme $\|\cdot\|_1$ est équivalente à la norme euclidienne:

$$\frac{1}{\sqrt{n}} \|\vec{x}\|_1 \leq \|\vec{x}\| \leq \|\vec{x}\|_1, \quad \text{pour tout } \vec{x} \in \mathbb{R}^n.$$

Indication: Utiliser l'exercice 11.

14. Soit C_1 le segment reliant les points $(4,0)$ et $(0,4)$, et soient C_2 et C_3 les arcs de cercle représentés ci-contre.

Donner une paramétrisation pour chacune des courbes et calculer les vecteurs tangents respectifs.



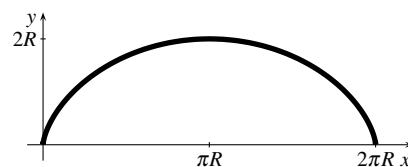
15. Calculer la longueur de l'arc de la courbe d'équation

$$y = \frac{x^2}{8} - \ln(x)$$

entre les points d'abscisse $x = 1$ et $x = 2$.

16. Calculer la longueur de l'arc de cycloïde

$$\vec{f}(t) = (R(t - \sin(t)), R(1 - \cos(t))), \quad \text{avec } 0 \leq t \leq 2\pi.$$



17. Considérer une courbe définie en coordonnées polaires par $r = r(\theta)$ avec $\theta \in [\alpha, \beta]$.

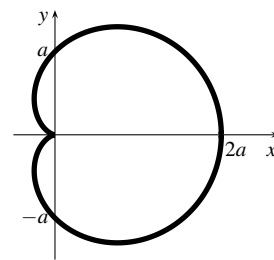
Montrer que la longueur de l'arc de cette courbe est donnée par

$$L = \int_{\alpha}^{\beta} \sqrt{(r(\theta))^2 + (r'(\theta))^2} d\theta.$$

18. Calculer la longueur de la cardioïde

$$r(\theta) = a(1 + \cos(\theta)), \quad \text{où } a > 0 \text{ et } \theta \in [0, 2\pi].$$

Indication: Utiliser la formule de l'exercice 17.



Réponses:

Voir site Moodle:

<https://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=14837>