

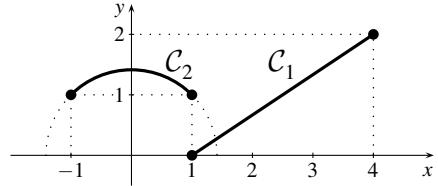
## En classe

1. Montrer que  $\|\vec{x}\|_\infty = \max_{1 \leq k \leq n} |x_k|$  définit une norme sur  $\mathbb{R}^n$ .
2. Montrer que la norme  $\|\cdot\|_\infty$  est équivalente à la norme euclidienne:

$$\|\vec{x}\|_\infty \leq \|\vec{x}\| \leq \sqrt{n} \|\vec{x}\|_\infty, \quad \text{pour tout } \vec{x} \in \mathbb{R}^n.$$

3. Représenter graphiquement les sous-ensembles suivants de  $\mathbb{R}^2$ :
  - a)  $A = \{\vec{x} \in \mathbb{R}^2 : \|\vec{x}\| \leq 1\}$
  - b)  $B = \{\vec{x} \in \mathbb{R}^2 : \|\vec{x}\|_\infty \leq 1\}$
  - c)  $C = \{\vec{x} \in \mathbb{R}^2 : \|\vec{x}\|_1 \leq 1\}$

4. Soit  $\mathcal{C}_1$  le segment reliant les points  $(1, 0)$  et  $(4, 2)$  et soit  $\mathcal{C}_2$  l'arc de cercle représenté ci-contre.  
Donner deux paramétrisations pour chacune des courbes et calculer les vecteurs tangents respectifs.



5. Calculer la longueur de l'arc d'astroïde

$$\vec{f}(t) = (R \cos^3(t), R \sin^3(t)), \quad \text{avec } 0 \leq t \leq \frac{\pi}{2}.$$

6. Soient les sous-ensembles

$$A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y \leq x\} \quad \text{et} \quad B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 4\}.$$

Alors l'ensemble non vide  $A \cap B \subset \mathbb{R}^2$  est

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ouvert et borné<br><input type="checkbox"/> fermé et borné | <input type="checkbox"/> ouvert et non borné<br><input type="checkbox"/> fermé et non borné |
|---|---|
7. La longueur de la courbe paramétrée par  $\vec{f}(t) = \left(\frac{4}{3}t^{3/2}, t - \frac{1}{2}t^2\right)$ , avec  $t \in [0, 2]$ , est égale à
 

<input type="checkbox"/> $\frac{26}{3}$	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> $\frac{20}{3}$
---	----------------------------	----------------------------	---
  8. Déterminer si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et justifier votre réponse:
    - a) Si  $E$  est un sous-ensemble non vide de  $\mathbb{R}^n$ , alors  $\overline{\overline{E}} = E$ .
    - b) Si  $E$  est un sous-ensemble non vide de  $\mathbb{R}^n$ , alors  $\overline{\overline{E}} = E$ .
    - c) Si  $E$  et  $F$  sont deux sous-ensembles de  $\mathbb{R}^n$ , alors  $\overline{(E \cap F)} = \overline{E} \cap \overline{F}$ .

9. Soient  $(\vec{u}_k)_{k \geq 1}$  et  $(\vec{v}_k)_{k \geq 1}$  deux suites d'éléments de  $\mathbb{R}^n$ .

Déterminer si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et justifier votre réponse:

- a) Si  $(\vec{u}_k)_{k \geq 1}$  est telle que  $\|\vec{u}_k\| = 1$  pour tout  $k \geq 1$ , alors il existe  $\vec{u} \in \mathbb{R}^n$  tel que  $\|\vec{u}\| = 1$  et  $\lim_{k \rightarrow +\infty} \vec{u}_k = \vec{u}$ .
- b) Si  $(\vec{v}_k)_{k \geq 1}$  converge vers  $\vec{v} \in \mathbb{R}^n$ , alors la suite  $(\|\vec{v}_k\|)_{k \geq 1}$  converge vers  $\|\vec{v}\| \in \mathbb{R}$ .
- c) Si  $(\vec{u}_k + \vec{v}_k)_{k \geq 1}$  est une suite convergente, alors les suites  $(\vec{u}_k)_{k \geq 1}$  et  $(\vec{v}_k)_{k \geq 1}$  convergent aussi.

## A domicile

10. Soit  $E$  un sous-ensemble non vide de  $\mathbb{R}^n$  et soit  $E^c = \mathbb{R}^n \setminus E$ . Montrer que  $\partial E = \partial(E^c)$ .

11. Considérer l'espace  $\mathbb{R}^n$  muni de la norme euclidienne  $\|\vec{x}\| = \left( \sum_{k=1}^n x_k^2 \right)^{1/2}$ .  
Soit  $\|\cdot\|$  une autre norme sur  $\mathbb{R}^n$ . Montrer que

$$\|\vec{x}\| \leq C\|\vec{x}\|, \quad \text{pour tout } \vec{x} \in \mathbb{R}^n,$$

où  $C = \left( \sum_{k=1}^n \|\vec{e}_k\|^2 \right)^{1/2}$  et  $\{\vec{e}_1, \vec{e}_2, \dots, \vec{e}_n\}$  est la base canonique de  $\mathbb{R}^n$ .

*Indication:* Utiliser l'inégalité de Cauchy-Schwarz.

12. Montrer que  $\|\vec{x}\|_1 = \sum_{k=1}^n |x_k|$  définit une norme sur  $\mathbb{R}^n$ .

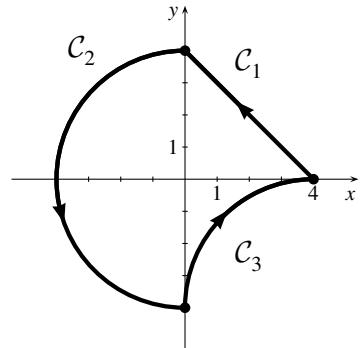
13. Montrer que la norme  $\|\cdot\|_1$  est équivalente à la norme euclidienne:

$$\frac{1}{\sqrt{n}} \|\vec{x}\|_1 \leq \|\vec{x}\| \leq \|\vec{x}\|_1, \quad \text{pour tout } \vec{x} \in \mathbb{R}^n.$$

*Indication:* Utiliser l'exercice 11.

14. Soit  $\mathcal{C}_1$  le segment reliant les points  $(4, 0)$  et  $(0, 4)$ , et soient  $\mathcal{C}_2$  et  $\mathcal{C}_3$  les arcs de cercle représentés ci-contre.

Donner une paramétrisation pour chacune des courbes et calculer les vecteurs tangents respectifs.



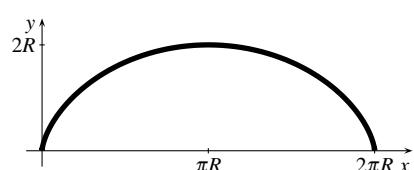
15. Calculer la longueur de l'arc de la courbe d'équation

$$y = \frac{x^2}{8} - \ln(x)$$

entre les points d'abscisse  $x = 1$  et  $x = 2$ .

16. Calculer la longueur de l'arc de cycloïde

$$\vec{f}(t) = \left( R(t - \sin(t)), R(1 - \cos(t)) \right), \quad \text{avec } 0 \leq t \leq 2\pi.$$



17. Considérer une courbe définie en coordonnées polaires par  $r = r(\theta)$  avec  $\theta \in [\alpha, \beta]$ .

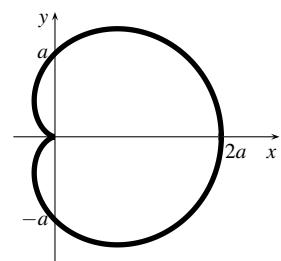
Montrer que la longueur de l'arc de cette courbe est donnée par

$$L = \int_{\alpha}^{\beta} \sqrt{(r(\theta))^2 + (r'(\theta))^2} d\theta.$$

18. Calculer la longueur de la cardioïde

$$r(\theta) = a(1 + \cos(\theta)), \quad \text{où } a > 0 \text{ et } \theta \in [0, 2\pi].$$

*Indication:* Utiliser la formule de l'exercice 17.




---

### Réponses:

Voir site Moodle:

<https://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=14837>

---