

Analyse II

EPFL – Sections SIE/GC

Série 5

20.03.2025

Auto-évaluation Après avoir fini chaque série d'exercices, vous devriez pouvoir résoudre chaque exercice sans consulter vos notes de cours ou le corrigé. Plus généralement, vous devriez pouvoir...

- Esquisser une courbe paramétrique simple.
- Calculer la longueur d'un chemin.
- Calculer la limite d'une fonction $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ en un point, quand elle existe.
- Construire des suites $\{(x_k, y_k)\}_{k \geq 1}$ pour démontrer que la limite d'une fonction $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ en un point n'existe pas.
- Utiliser les limites de fonctions $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ pour étudier la continuité de f .
- Relier les lignes de niveau d'une fonction à son graphe, graphiquement et analytiquement.

Exercice 1.

Soit la fonction $f : [0, 2\pi + 4] \rightarrow \mathbb{R}^2$ définie par

$$f(t) = \begin{cases} (1 + \cos(t), \sin(t)) & \text{si } t \in [0, \pi[, \\ (-1 - \cos(t), \sin(t)) & \text{si } t \in [\pi, 2\pi[, \\ (-2 - 2\pi + t, 0) & \text{si } t \in [2\pi, 2\pi + 4]. \end{cases}$$

- (a) Vérifier que f définit un chemin, i.e. montrer que f est une fonction continue.
- (b) Esquisser l'ensemble image de f .
- (c) Est-ce que la fonction f est injective ?
- (d) Calculer la longueur du chemin f .

Exercice 2.

Déterminer (s'il existe) le prolongement par continuité au point $(0, 0)$ des fonctions $f : \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\} \rightarrow \mathbb{R}$ suivantes:

$$\begin{array}{ll} \text{(a)} \quad f(x, y) = \frac{3x^3 - 2y^3}{x^2 + y^2} & \text{(c)} \quad f(x, y) = \frac{1 - \cos(\sqrt{x^2 + y^2})}{x^2 + y^2} \\ \text{(b)} \quad f(x, y) = \frac{xy}{x^2 + (2x - y)^2} & \text{(d)} \quad f(x, y) = xy \frac{x^2 - y^2}{(x^2 + y^2)^2} \end{array}$$

Exercice 3.

Calculer les limites suivantes si elles existent:

$$\begin{array}{ll} \text{(a)} \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (2,1)} \frac{x^2 - 3y}{x + 2y^2} & \text{(e)} \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^2 + \log(1 + y^2)}{\sqrt{x^2 + y^2}} \\ \text{(b)} \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{\tan(3x^2 + y^2)}{3x^2 + y^2} & \text{(f)} \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{1 - e^{x^3}}{x^2 + y^2} \\ \text{(c)} \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{xy^2}{x^2 + y^4} & \text{(g)} \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{|y|}{x^2 + |y| + y^2} \\ \text{(d)} \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^2y}{x^2 + y^4} & \text{(h)} \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^2y^2 - xy^3 - y^7}{x^4 + 2x^2y^2 + y^4} \end{array}$$

Exercice 4.

Soit $f: \mathbb{R}^2 \setminus \{(0,0)\} \rightarrow \mathbb{R}$; $f(x,y) = \frac{y \ln(1 + (x^2 + y^2)^2)}{\exp(\sqrt{x^2 + y^2}) (x^2 + y^2)^{\frac{5}{2}}}$. Alors,

$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x,y) = 0$

$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x,y)$ n'existe pas

$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x,y) = 1$

$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x,y) = \frac{1}{4}$

Exercice 5.

- (a) Soit la fonction $f(x,y) = x^2 - 2y$. Dessiner les lignes de niveau $f(x,y) = c$ pour $c = -2, 0, 2$ et représenter les gradients aux points $P = (-2, 3)$, $Q = (1, \frac{1}{2})$ et $R = (2, 1)$.
- (b) Construire une fonction $g: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ telle que le graphe de f soit une surface de niveau de g . Exprimer toutes les surfaces de niveau de g comme le graphe d'une fonction $\hat{f}: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$.

Exercice 6.

Étudier la continuité de la fonction $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ suivante en fonction du paramètre $\alpha \in \mathbb{R}$.

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{xy}{(x^2 + y^2)^\alpha} & (x,y) \neq (0,0), \\ 0 & (x,y) = (0,0). \end{cases}$$

Exercice 7.

Donner un exemple d'une fonction $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ qui n'admet pas de limite en $(0,0)$ mais vérifie pour tout $\alpha \in \mathbb{R}$

$$\lim_{t \rightarrow 0} f(t, \alpha t^2) = 0.$$

Exercice 8.

Soit $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$. Parmis toutes les implications possibles ((a) \Rightarrow (b), (b) \Rightarrow (a), (a) \Rightarrow (c), ...), déterminer celles qui sont vraies, et donner un contre-exemple pour celles qui sont fausses.

(a) $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x,y)$ existe. (d) $\lim_{r \downarrow 0} f(r \cos \varphi, r \sin \varphi)$ existe $\forall \varphi \in \mathbb{R}$.

(b) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x, 0)$ existe. (e) $\lim_{r \downarrow 0} f(r \cos \varphi, r \sin \varphi)$ existe $\forall \varphi \in \mathbb{R}$, et la valeur de la limite ne dépend pas de φ .

(c) $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} f(x, 0)$ existe. (f) f est continue en $(0,0)$.