

Série 6.2 – jeudi 17 octobre 2024

Exercice 1. *Objectif: mobiliser plusieurs outils pour étudier une limite, procéder méthodiquement pour traiter tous les cas.*

Pour quelles valeurs de $\alpha \in \mathbb{R}$ la limite

$$\lim_{x \rightarrow \alpha} \frac{x^4 + \alpha x^3 - 8\alpha x}{\sin(\alpha^4 - x^4)}$$

existe-t-elle? Calculer cette limite lorsqu'elle existe. (*Rappel: on connaît $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x} \dots$*)

Exercice 2. *Objectif: s'entraîner au calcul de limites.*

Calculer les limites suivantes:

$$\begin{array}{lll} \text{(i)} \quad \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 + 2x - 1}{3x^2 - 2} & \text{(iii)} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} x \left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor & \text{(v)} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x + \sqrt{x}} - \sqrt{x} \\ \text{(ii)} \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 + x^2 - 2}{x - 1} & \text{(iv)} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 2x} - x & \text{(vi)} \quad \lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{1}{1-x} - \frac{3}{1-x^3} \right) \end{array}$$

Exercice 3. *Objectif: devenir maître des ϵ et δ .*

Parmi les énoncés suivants, lesquels sont équivalents à “ f est continue en x ”? Quand c'est le cas, donner une preuve soigneuse. Dans le cas contraire, donner un contre-exemple.

- (i) $\forall \epsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall y : |x - y| < \epsilon \implies |f(x) - f(y)| < \delta.$
- (ii) $\forall \delta > 0 \exists \epsilon > 0 \forall y : |x - y| < \epsilon \implies |f(x) - f(y)| < \delta.$
- (iii) $\forall \epsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall y : |x - y| \leq \delta \implies |f(x) - f(y)| < \epsilon.$
- (iv) $\forall \epsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall y : |x - y| < \delta \implies |f(x) - f(y)| \leq \epsilon.$
- (v) $\forall \epsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall y : |x - y| < \epsilon \iff |f(x) - f(y)| < \delta.$
- (vi) $\forall \epsilon > 0 \exists \delta > 0 \forall y : |x - y| < \delta \iff |f(x) - f(y)| < \epsilon.$

Exercice 4. *Objectif: démontrer un résultat du cours (s'inspirer de la preuve d'un résultat similaire vu en cours).*

Soit $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction croissante définie au voisinage de $x_0 \in \mathbb{R}$. Montrer que $\lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x)$ existent et que $\lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) \leq \lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x)$.

Exercice 5 (*). *Étude d'une fonction vraiment étrange: la fonction de Thomae.*

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x \text{ est irrationnel ou } x = 0, \\ \frac{1}{q} & \text{si } x = \frac{p}{q}, \text{ avec } p \in \mathbb{Z}^*, q \geq 1 \text{ et } p \text{ et } q \text{ premiers entre eux.} \end{cases}$$

En quels points f est-elle continue? (on pourra, si besoin, utiliser l'exercice 6 de la série 4.2).