

Série 2.1 – mardi 17 septembre 2024

Exercice 1. *Objectif: élargir son catalogue d'astuces de calcul.*

Calculer :

1. $\frac{1}{2 \cdot 4} + \frac{1}{4 \cdot 6} + \frac{1}{6 \cdot 8} + \cdots + \frac{1}{2022 \cdot 2024}$.
2. $\frac{1}{1 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 5} + \frac{1}{5 \cdot 7} + \cdots + \frac{1}{2023 \cdot 2025}$.

Indication: on pourra chercher à faire apparaître une somme télescopique.

Exercice 2. *Objectif: manipuler les propriétés des sous-ensembles de \mathbb{R} .*

1. Soient $\emptyset \neq A \subset B \subset \mathbb{R}$, B majoré. Montrer que $\sup A \leq \sup B$.
2. Pour une suite d'ensembles, A_1, A_2, \dots on note $\cap_{i=1}^{\infty} A_i = \{x ; \forall i \in \mathbb{N}^*, x \in A_i\}$ (ou juste $\cap A_i$) leur intersection et $\cup_{i=1}^{\infty} A_i = \{x ; \exists i \in \mathbb{N}^*, x \in A_i\}$ leur union. Trouver une suite d'intervalles ouverts A_1, A_2, \dots telle que :
 - (a) $\cap_{n=1}^{\infty} A_n$ est un intervalle ouvert,
 - (b) $\cap_{n=1}^{\infty} A_n$ est un intervalle fermé.
3. Soit $A_1, A_2, \dots, A_n, \dots$ une suite d'ensembles bornés.
 - (a) Est-ce que $\cap A_n$ est borné ?
 - (b) Est-ce que $\cup A_n$ est borné ?

Donner la preuve ou un contre-exemple.

4. Montrer qu'un ensemble fini A est borné et donner $\sup A$ et $\inf A$.

Exercice 3. *Objectif: maîtriser la notion de partie entière, manipulation de sommes.*

1. Déterminer $\inf\{\lfloor x \rfloor + \lfloor x^{-1} \rfloor ; x \in \mathbb{R}_+^*\}$ (rappel: $\lfloor x \rfloor$ désigne la partie entière de x).
2. Calculer, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $\sum_{k=1}^{n^2} \lfloor \sqrt{k} \rfloor$. On pourra utiliser, après l'avoir démontré par récurrence, que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$.

Indication: essayer de trouver un motif dans les premiers termes de la somme.

Exercice 4. *Objectif: prouver des résultats de densité.*

On note $E = \{q^2 ; q \in \mathbb{Q}\}$ et $D = E \cup (-E)$. Montrer que D est dense dans \mathbb{R} .

Exercice 5. *Objectif: montrer l'irrationalité.*

Soient $x \in \mathbb{R}$ et $a, b, c, d \in \mathbb{Q}$ tels que $x \notin \mathbb{Q}$ et $ad - bc \neq 0$. Montrer que $\frac{ax+b}{cx+d} \notin \mathbb{Q}$.