

1 HYDRAULIQUE FLUVIALE ET AMÉNAGEMENT DE COURS D'EAU

3. DURABILITÉ ET AMÉNAGEMENT DES COURS D'EAU



DURABILITÉ ET ...DÉVELOPPEMENT DURABLE

2



LA DURABILITÉ N'EST PAS UN PHÉNOMÈNE PASSAGER.
C'EST UNE URGENCE FACE À LA SITUATION ACTUELLE.

ELLE POSE LES BASES D'UNE NOUVELLE MANIÈRE DE CONCEVOIR L'UTILISATION DES RESSOURCES, LE RAPPORT AU MONDE, LE RAPPORT À L'AUTRE ET ...A SOI.

ENQUÊTE AUPRÈS DES ÉTUDIANTS EPFL

Sustainability and my course

Jacopo Grazioli
EPFL SUSTAINABILITY

Vice-presidency for responsible transformation (VPT) Centre d'appui à l'enseignement (CAPE)

September, 2022

Do we need more sustainability in education?

- Environmental responsibility is the 2nd most important skill for current job of EPFL Alumni
- 30% : “sustainability is missing in the EPFL curriculum”
- 60% : “my environmental and sustainability skills are weak”

EPFL Alumni survey 2022 (graduates 2014-2018)

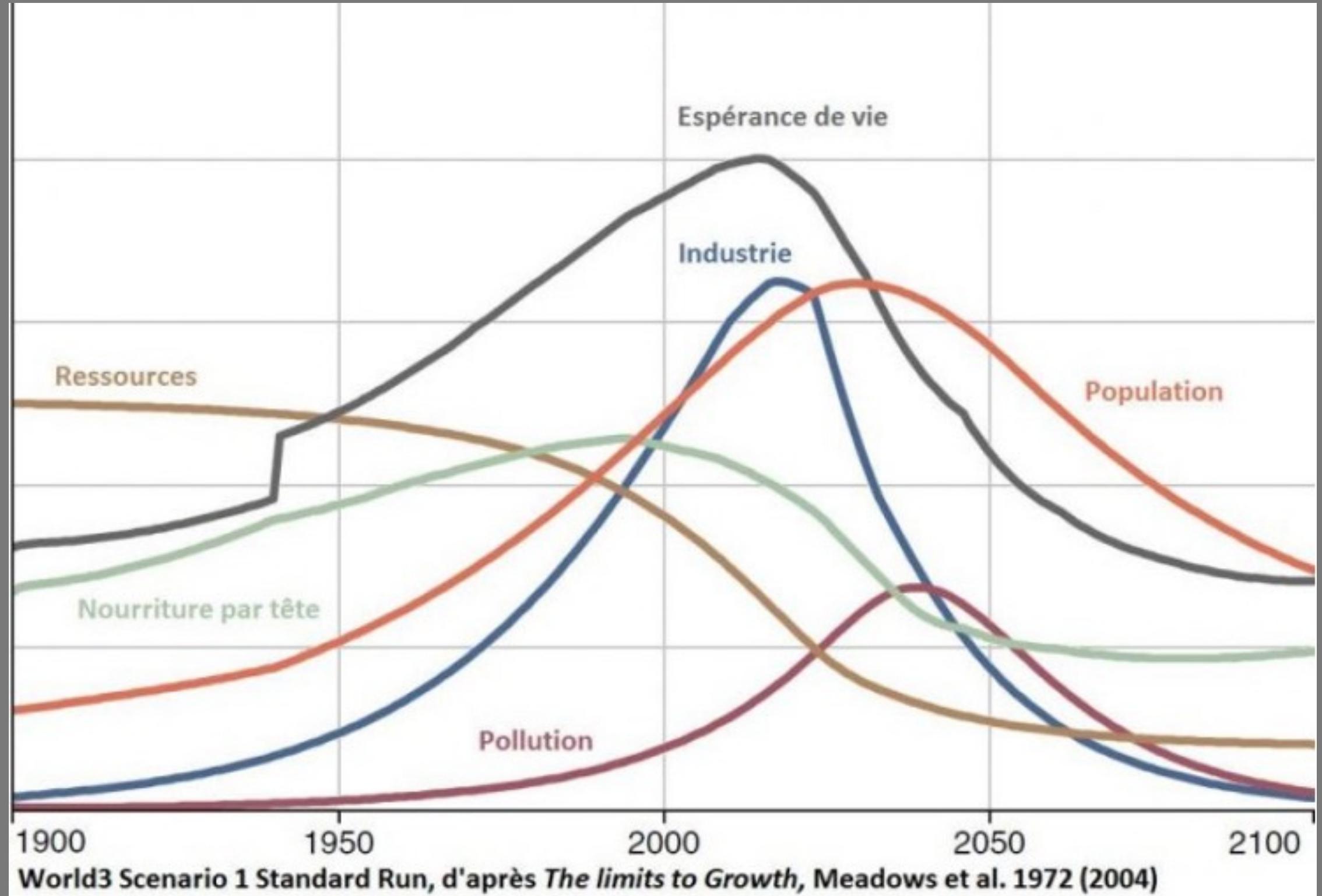
VOTRE AVIS MAINTENANT VS A LA FIN DU COURS

L'HISTOIRE DU DD EN 3 MOTS...

4

CONSTATS
DÉBATS
RÉSULTATS

CONSTATS



1972

LES LIMITES DE LA CROISSANCE :
LE RAPPORT MEADOWS/CLUB DE ROME/1972/
« THE LIMITS TO GROWTH »

2012

LES LIMITES PLANÉTAIRES :
LA THÉORIE DU DONUT.

DÉFINIT UN ESPACE SÛR ET JUSTE. ENTRE LE PLAFOND ÉCOLOGIQUE (LES LIMITES PLANÉTAIRES À NE PAS DÉPASSER) ET LE PLANCHER SOCIAL (LES BESOINS FONDAMENTAUX POUR UNE VIE DIGNE).

CROISSANCE ÉCONOMIQUE (PIB) POSSIBLE SANS ÉPUISEMENT DES RESSOURCES ?

OUI :

DURABILITÉ FAIBLE

NON :

DURABILITÉ FORTE

DÉVELOPPEMENT DURABLE

DÉVELOPPEMENT DURABLE

RÉSULTATS



17 OBJECTIFS COMMUNS (ODD) ET
169 CIBLES ADOPTÉS PAR
L'ENSEMBLE DES ÉTATS MEMBRES
DE L'ONU (193) EN 2015. BASÉS
SUR LA DURABILITÉ FORTE



UNE HIÉRARCHISATION DES
OBJECTIFS : LE WEDDING CAKE .
PIÈCE MONTÉE :
1. BIOSPHÈRE
2. SOCIÉTÉ
3. ÉCONOMIE

Le trend : Afin que la durabilité s'accompagne de justice environnementale, il est nécessaire que les plus aisés réduisent leur empreinte écologique afin que les plus démunis puissent satisfaire leurs besoins de base.

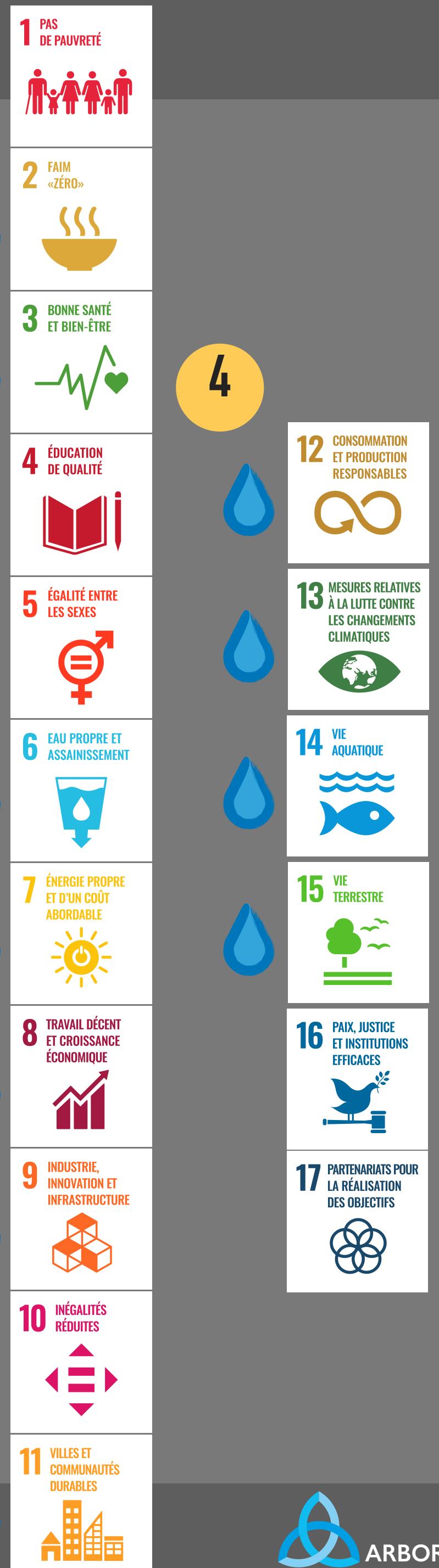
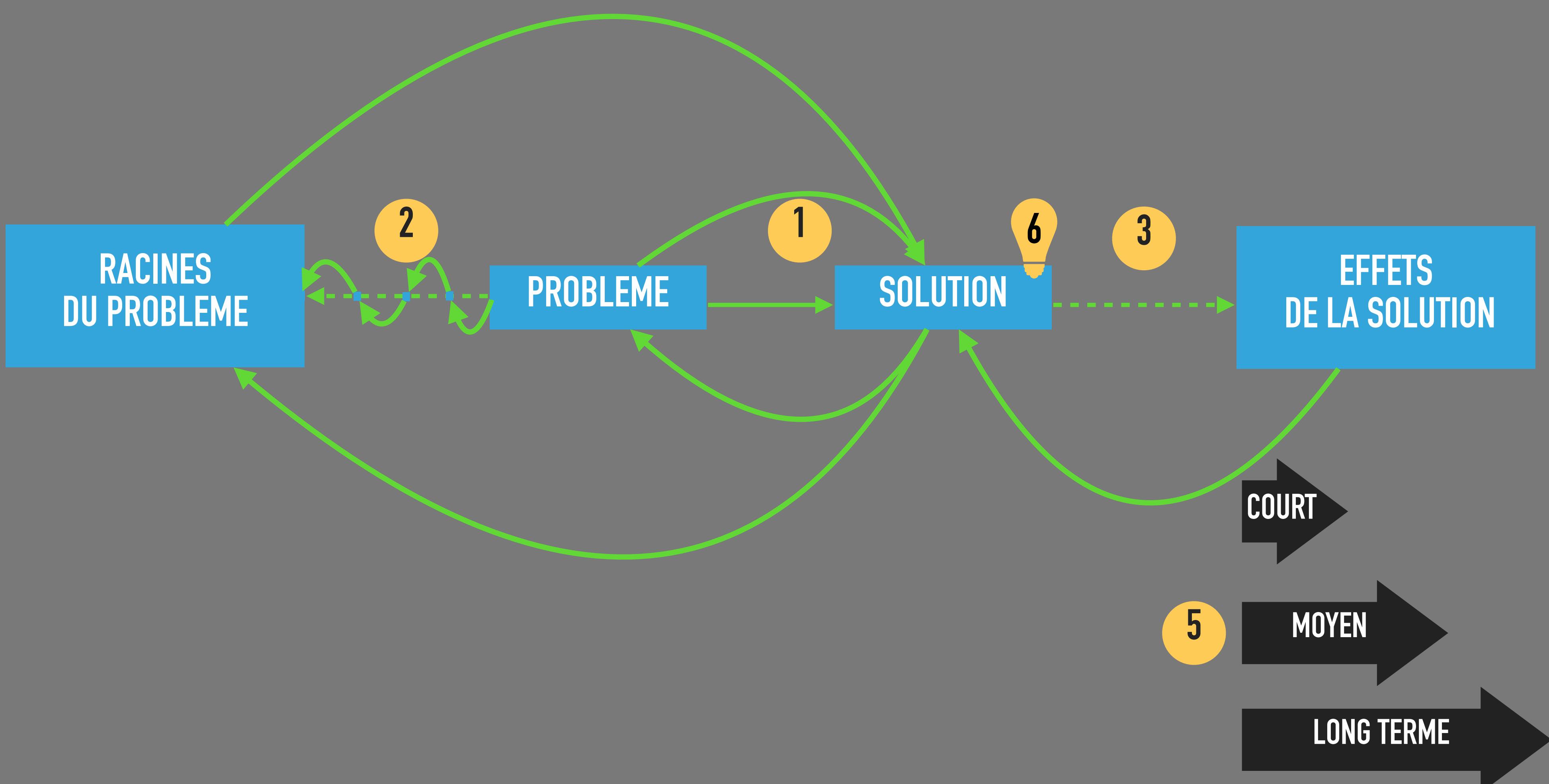
COMMENT « PENSER DURABLE » ET INTÉGRER CET ASPECT DANS LE DÉVELOPPEMENT DES PROJETS D'AMÉNAGEMENT DE COURS D'EAU ?

SYSTÉMIQUE, DURABILITÉ ET COURS D'EAU

9

THINK SUSTAINABLE !

A NEW WAY TO SEE, THINK AND SOLVE PROBLEMS

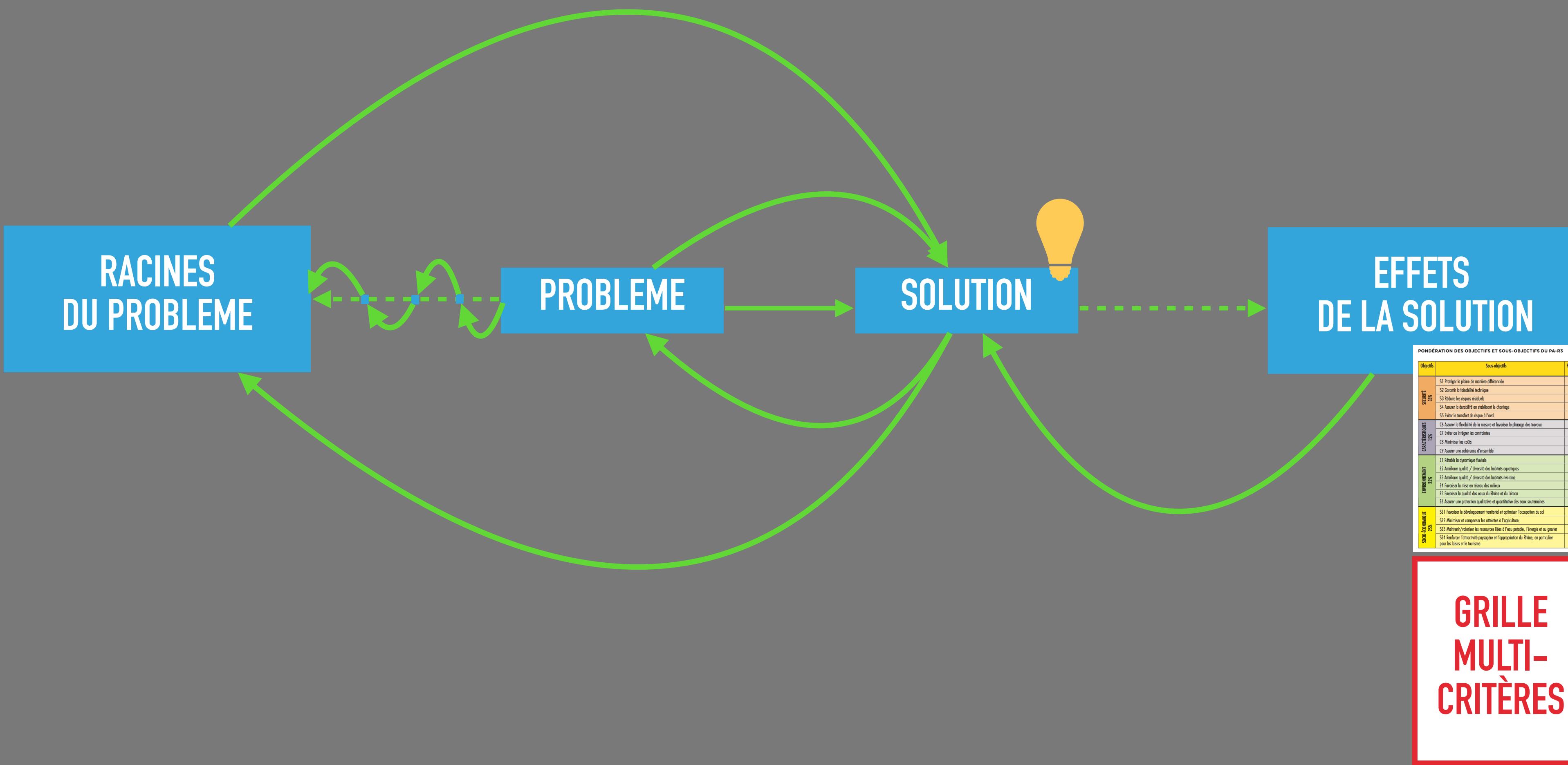


ANALYSE MULTICRITÈRE ET DURABILITÉ

10

THINK SUSTAINABLE !

A NEW WAY TO SEE, THINK AND SOLVE PROBLEMS



LE PROCESSUS PROJET INTÉGRANT DURABILITÉ ET PARTICIPATION

Outils participatifs

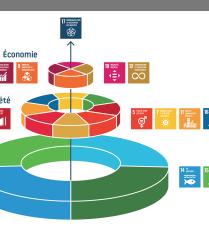
Structure participative

Règles du jeu

Analyse multicritère

Processus projet

Diagnostic



Objectifs / critères / indicateurs

Projet

Validation

Construction

Produits partenariat

Attentes des partenaires

Bilatérales

Avis des partenaires



Identifier les conditions impératives à satisfaire et exclure les projets n'y répondant pas pour ne pas comparer l'incomparable

Par exemple...

La satisfaction des lois (projet conforme au droit)

La satisfaction des règles techniques (projet satisfaisant les règles de l'art)

...

Et/ou...Des critères impératifs issus du DD

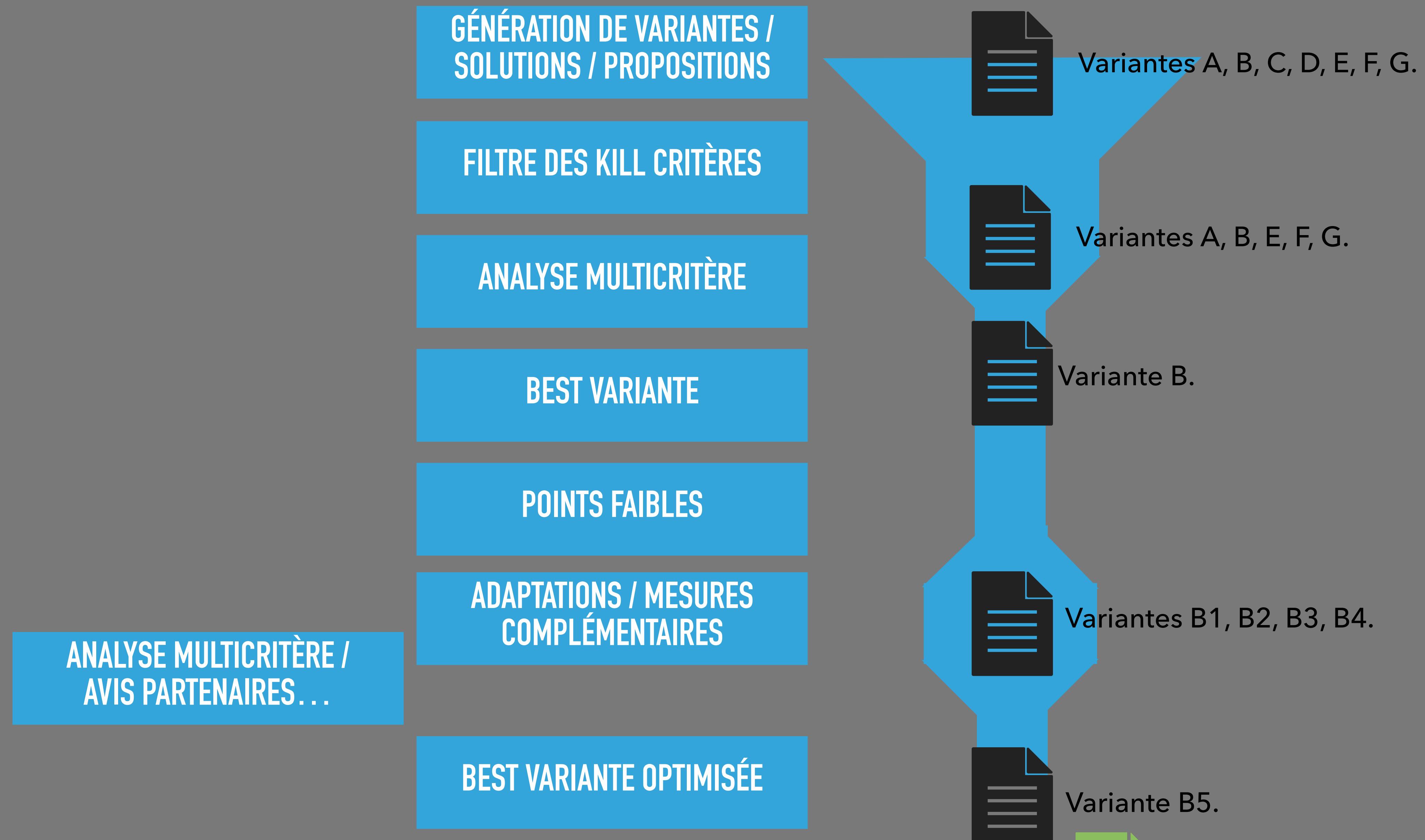
Zéro émission CO2

Production / consommation locale (x km)

Low tech (réparable sans high tech)

Economie circulaire

...



MISE À L'ENQUÊTE / OPPOSITIONS / ADAPTATIONS / DOSSIER EXÉCUTION /
SOUMISSIONS / TRAVAUX / ERFOGKONTROLLE...

FL

VARIANTE B5.2.6.4.3.

ATELIER : ODD ET AMÉNAGEMENT DE COURS D'EAU

14



HYDROÉLEC
TRICITÉ

ATTENTION !

...Ne REGARDEZ PAS le SLIDE SUIVANT !

...ou l'atelier perd de son intérêt !

