

Capsule 08

Apprendre avec des objectifs d'apprentissage

Quels sont vos objectifs?

Performance



Vise à prouver des capacités

Apprentissage



Vise à développer la compréhension

Quels sont vos objectifs?

Performance

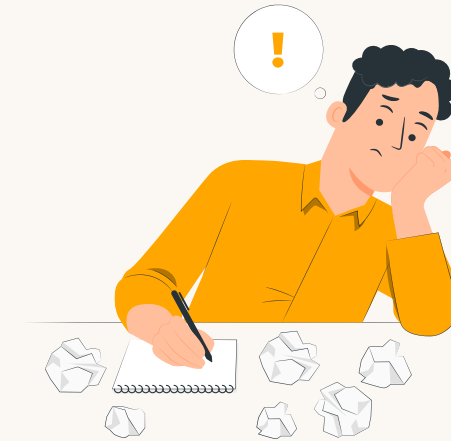


“Avoir bon pour 80% des exercices de la série”

“Compléter les séries d'exercices rapidement”

“Ne pas faire d'erreurs”

Apprentissage



“Comprendre comment trouver une matrice de changement de base”

“Pouvoir expliquer mon raisonnement clairement”

“Apprendre de mes erreurs”

Quels sont vos objectifs?

Performance



Motivation = notes

Évite l'échec

Abandonne facilement

Apprentissage



Motivation = apprentissage

Essaye des problèmes difficiles

Persiste

Mes objectifs d'apprentissage

- Quels concepts ont été introduits cette semaine?
- Quels sujets est-ce que je veux étudier dans chaque séance d'étude?
- Comment veux-je étudier ces concepts: des flashcards? Un brain-dump? Des exos?
- Comment est-ce que ceci se relie aux sujets précédents?
- Comment ai-je étudié avant? Est-ce que ça a été efficace?
- Combien de fois je veux étudier?

Établir des objectifs d'apprentissage

Ce que je veux apprendre

- Utilisez des verbes d'action: appliquer, expliquer, généraliser, utiliser, démontrer, comparer, calculer.
- Choisissez des objectifs qui sont spécifiques et mesurables. (C'est aussi important qu'ils soient atteignables et pertinents)
- Par exemple:
 - ~~Étudier les transformations linéaires~~
 - faire le lien entre les transformations linéaires et les matrices

Planifier votre semaine

Comment je veux l'apprendre

Quoi?	Comment?	Évaluation (cf. Sem. 4 & 6)
Calculer des matrices de changement de base	Faire 3 problèmes de la série/ exemples du cours	Vérifier mes solutions étape par étape, en auto-expliquant mon raisonnement
Identifier quand une transformation linéaire peut ou ne peut pas être injective, surjective ou bijective	Faire les exercices 4 et 5 de la série, puis faire un résumé des conditions pour chaque cas.	Comparer aux solutions, puis expliquer mon raisonnement à un·e ami·e
Faire le lien entre les transformations linéaires et les changements de base	Faire une carte conceptuelle sans consulter mes notes	Vérifier avec mes notes

Planifier ses temps d'étude

	Samedi	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8			A1	ICC - ex	PH	A1 - ex	ICC
9							ICC
10	PH	A1 (appl. + cons.)	AL (rév.)	PH	A1	AL (rév.)	CH
11							
12					ICC	CH	A1 (rév.)
13				AL			
14	CH	AL (appl. + cons.)	A1 (rév.)	AL	CH	AL	PH
15							
16				PH	CH - ex	PH	AL - ex
17	ICC	PLANNING			PH - ex		AL (appl.)
18			ICC	PH			
19							
20							
21			CH	A1 (appl.)	AL (appl.)		

Réflexion

Ajuster votre planning de la semaine

- ▶ En fin de semaine, répondez aux questions suivantes:

1. Qu'ai-je vraiment appris?
 2. Qu'est-ce qui est encore flou?
 3. Quelles méthodes ont été plus efficaces?
- ▶ Ajustez vos objectifs pour la semaine prochaine

Quoi?	Comment?	Évaluation
Calculer des matrices de changement de base	Faire 3 problèmes de la série/ exemples du cours	Vérifier mes solutions étape par étape, en auto-expliquant mon raisonnement
Identifier quand une transformation linéaire peut ou ne peut pas être injective, surjective ou bijective	Faire les exercices 4 et 5 de la série, puis faire un résumé des conditions pour chaque cas.	Comparer aux solutions, puis expliquer mon raisonnement à un·e ami·e
Faire le lien entre les transformations linéaires et les changements de base	Faire une carte conceptuelle sans consulter mes notes	Vérifier avec mes notes

Résumé

Sem.	Sujet	Tâche	Livre AAE	MOOC AAE	LC
1	Prise de notes & Auto-évaluation	Essayer la méthode Cornell; s'auto-évaluer pendant la séance d'exos	Chap. 1	Chap. 1	Quiz 1 + 3
2	Attention & Env. de travail	Optimisez votre attention			Quiz 2
3	Compréhension de preuves	Utilisez le self-explanation pour les preuves de cette semaine.			Quiz 3
4	Révision efficace	Essayez une des approches proposées	Chap. 5	Chap. 5	Quiz 3
5	Planification	Réviser votre emploi du temps	Chap.1		
6	Résolution de problèmes	Pratiquez la résolution systématique des problèmes	Chap. 3		
7	Apprendre de ses erreurs	(Listez vos erreurs)	Chap. 4		
8	-				
9	Objectifs d'apprentissage	Établissez des objectifs d'apprentissage			
10					
11					
12					
13					
14					