

---

## Série 9

Cette série suit le chapitre 4 du livre *Algèbre Linéaire et applications* de D. Lay.

Mots-clés : *bases, coordonnées, changement de base*

### Remarques :

1. il existe plusieurs méthodes possibles pour résoudre ces exercices. Des fois le corrigé donne aussi une méthode alternative, méthode que nous verrons plus tard dans le cours ;
2. il peut arriver que certaines questions soient reliées au cours du jeudi.

---

**Definition 1.1 (dimension)** Soit  $V$  un espace vectoriel.

1. si  $V$  a une famille génératrice avec un nombre fini d'éléments, on dira que  $V$  est de dimension finie. On note sa dimension avec  $\dim V$  et  $\dim V$  est égal au nombre d'éléments dans chaque base de  $V$  (chaque base aura le même nombre d'éléments).
2. si  $V$  n'admet pas de famille génératrice finie, on dira que  $V$  est de dimension infinie. Dans ce cas  $\dim V = \infty$
3. si  $V = \{0_V\}$  on a  $\dim V = 0$ .

On a

$$\begin{aligned} \dim \text{Im}(A) &= \text{nombre de colonnes pivots} \\ \dim \text{Ker}(A) &= \text{nombre de colonnes non-pivots.} \end{aligned}$$

**Definition 1.2 (rang)** Soient  $V, W$  des espaces vectoriels et soit  $T : V \rightarrow W$  une transformation linéaire. On appelle *rang* de  $T$ , la dimension de  $\text{Im}(T)$ . On a

$$\text{rang}(T) = \dim \text{Im}(T)$$

Si  $T : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$  linéaire, il existe une unique matrice  $A$  telle que  $T(\vec{x}) = A\vec{x}$ . On a  $\text{Im}(T) = \text{Im}(A)$  et alors  $\text{rang}(T) = \text{rang}(A)$ . On parlera alors du rang de la matrice  $A$ .

---

### Exercice 1

- a) On considère le vecteur  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$  exprimé dans la base canonique de  $\mathbb{R}^2$ . Trouver les coordonnées de  $\vec{v}$  dans la base  $(\vec{b}_1, \vec{b}_2)$  de  $\mathbb{R}^2$ , où  $\vec{b}_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$  et  $\vec{b}_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

b) Même question pour  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$  donné dans la base canonique de  $\mathbb{R}^3$  à exprimer

dans la base  $(\vec{b}_1, \vec{b}_2, \vec{b}_3)$  donnée par  $\vec{b}_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{b}_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{b}_3 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

### Exercice 2

On se donne une base  $\mathcal{B}$  de  $\mathbb{R}^3$

$$\mathcal{B} = \left( \begin{pmatrix} 1 \\ -4 \\ 3 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 4 \\ -7 \\ 0 \end{pmatrix} \right) \quad \text{et} \quad [x]_{\mathcal{B}} = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}$$

où  $[x]_{\mathcal{B}}$  désigne le vecteur des coordonnées du vecteur  $x$  dans cette base. Trouver le vecteur  $\vec{x}$  (c'est-à-dire ses coordonnées dans la base standard). Trouver les coordonnées  $[y]_{\mathcal{B}}$  du vecteur

$$\vec{y} = \begin{pmatrix} 10 \\ -9 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

### Exercice 3

Soit  $B$  une matrice sous forme échelonnée.

- Montrer que les colonnes de  $B$  qui ont une position pivot (c.-à-d. les colonnes pivots) sont linéairement indépendantes.
- Montrer que les colonnes de  $B$  qui n'ont pas de position pivot sont combinaison linéaire des colonnes pivots.

### Exercice 4

Soit  $\mathcal{M}_{2 \times 2}(\mathbb{R})$  l'espace vectoriel des matrices de taille  $2 \times 2$ .

- Montrer que les matrices  $A$ ,  $B$  et  $C$  données par  $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ ,  $C = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$  sont linéairement indépendantes.
- Trouver  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$  tels que pour  $D = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ , les matrices  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  forment une base de  $\mathcal{M}_{2 \times 2}(\mathbb{R})$ .

### Exercice 5

Soient  $B = \{\vec{b}_1, \vec{b}_2\}$  et  $C = \{\vec{c}_1, \vec{c}_2\}$  deux bases de  $\mathbb{R}^2$ . On suppose  $\vec{b}_1 = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{b}_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{c}_1 = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{c}_2 = \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \end{pmatrix}$ .

- Donner la matrice de changement de base (matrice de passage) de la base  $C$  vers la base  $B$  :  $P_{BC}[\vec{v}]_C = [\vec{v}]_B$ .
- Donner la matrice de changement de base (matrice de passage) de la base  $B$  vers la base  $C$  :  $P_{CB}[\vec{v}]_B = [\vec{v}]_C$ .
- Si  $\vec{v} \in \mathbb{R}^2$  est tel que  $[\vec{v}]_B = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix}$ , calculer  $[\vec{v}]_C$ .
- À présent, si  $[\vec{v}]_C = \begin{pmatrix} 9 \\ 1 \end{pmatrix}$ , calculer  $[\vec{v}]_B$ .

### Exercice 6

Prouver le théorème suivant. *Soient  $V$  un espace vectoriel et  $\mathcal{B} = (b_1, \dots, b_n)$  une base de  $V$ . Alors toute famille d'éléments de  $V$  de plus de  $n$  éléments est une famille linéairement dépendante.*

### Exercice 7

Soit  $B = (1 - 3t^2, 2 + t - 5t^2, 1 + 2t)$ .

- Vérifier que  $B$  est une base de  $\mathbb{P}_2$ , l'espace vectoriel des polynômes de degré inférieur ou égal à 2.
- Déterminer la matrice de changement de bases (matrice de passage) de la base  $B$  vers la base canonique  $E = \{t \mapsto 1, t \mapsto t, t \mapsto t^2\}$  :  $P_{EB}[v]_B = [v]_E$ .
- Écrire  $t \mapsto t^2$  comme combinaison linéaire des vecteurs de  $B$ .

### Exercice 8

Soit  $W$  le sous-espace vectoriel de  $M_{2 \times 2}(\mathbb{R})$  des matrices symétriques ( $A = A^T$ ). On considère les matrices suivantes de  $W$  :

$$A_1 = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}, A_2 = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, A_3 = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}, A_4 = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}, A_5 = \begin{pmatrix} 0 & 3 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$$

Utiliser la méthode de Gauss pour extraire de  $\{A_1, A_2, A_3, A_4, A_5\}$  une base de  $W$ .

### Exercice 9

Soit  $B = (1 + t^2, 1 - 3t^2, 1 + t - 3t^2)$  une base de  $\mathbb{P}_2$ . Soit  $E = (1, t, t^2)$  la base canonique de  $\mathbb{P}_2$ .

- Soit  $q \in \mathbb{P}_2$  donné par

$$[q]_B = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}.$$

Trouver  $[q]_E$  en suivant les différentes méthodes vues en cours.

- En utilisant une multiplication matrice-vecteur :  $P_{EB}[q]_B = [q]_E$ .

- b) Sans passer pas une matrice de changement de base, mais en utilisant la définition de  $[\cdot]_B$ .
  - c) Résoudre  $P_{BE}[q]_E = [q]_B$ .
2. Soit maintenant  $q(t) = -2 + 5t - 2t^2$ . Trouver  $[q]_B$  en suivant les différentes méthodes vues en cours.
- a) En utilisant une multiplication matrice-vecteur :  $P_{BE}[q]_E = [q]_B$ .
  - b) Sans passer pas une matrice de changement de base, mais en utilisant la définition de  $[\cdot]_E$ .
  - c) Résoudre  $P_{EB}[q]_B = [q]_E$ .

### Exercice 10

- a) Quelle est la dimension du sous-espace vectoriel  $W$  de  $\mathbb{R}^2$  donné par  $W = \text{Span}\{\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3\}$  où  $\vec{v}_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{v}_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{v}_3 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ .
- b) Trouver un sous-ensemble  $B$  de  $\{\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3\}$  tel que  $B$  soit une base de  $W$ .
- c) Agrandir l'ensemble  $\{\vec{v}_1 + \vec{v}_2\} \subset W$  pour obtenir une base de  $W$ .

### Exercice 11

Soit  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}$ .

- a) Déterminer le rang de  $A$  et la dimension du noyau de  $A$ .
- b) Même question pour  $A^T$ .
- c) On suppose qu'une matrice  $A$  de taille  $7 \times 7$  possède un pivot dans chaque ligne. Quel est le rang de  $A$ ? Quelle est la dimension du noyau de  $A$ ?
- d) On considère une matrice  $A$  de taille  $m \times n$  et un vecteur  $\vec{b} \in \mathbb{R}^m$ . Quelle doit être la relation entre le rang de  $[A \ \vec{b}]$  et le rang de  $A$  pour que l'équation  $A\vec{x} = \vec{b}$  soit compatible?

### Exercice 12

- a) Montrer que les matrices  $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 4 \\ 1 & 2 & 0 & 3 \end{pmatrix}$  et  $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & -19 \\ 0 & 1 & 0 & 11 \\ 0 & 0 & 1 & -\frac{7}{2} \end{pmatrix}$  sont équivalentes (c'est-à-dire qu'on peut passer de  $A$  à  $B$  avec des opérations élémentaires sur les lignes).
- b) Calculer  $\text{rang}(A)$ ,  $\dim(\text{Ker}A)$ ,  $\text{rang}(B)$ ,  $\dim(\text{Ker}B)$ .
- c) Trouver une base de  $\text{Ker}A$  et  $\text{Ker}B$ .

### Exercices additionnels

### Exercice 13

Soit la matrice

$$C = \begin{pmatrix} 5 & 1 & 2 & 2 & 0 \\ 3 & 3 & 2 & -1 & -12 \\ 8 & 4 & 4 & -5 & 12 \\ 2 & 1 & 1 & 0 & -2 \end{pmatrix}$$

1. Trouver une base de  $\text{Ker}C$ .
2. On note par  $T$  la transformation linéaire de  $\mathbb{R}^5$  dans  $\mathbb{R}^4$  définie par  $T(\vec{x}) = C\vec{x}$ .  
L'application  $T$  est-elle injective?  $T$  est-elle surjective? Justifier votre réponse.

### Exercice 14

Soit  $h$  un nombre réel et  $D$  la matrice carrée  $\begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 2 & h \end{pmatrix}$ . On définit une application  $T : M_{2 \times 2}(\mathbb{R}) \rightarrow M_{2 \times 2}(\mathbb{R})$  par  $T(A) = D \cdot A$ .

1. Déterminer si  $T$  est linéaire (discuter si nécessaire en fonction des valeurs du paramètre  $h$ ).
2. Déterminer si  $T$  est surjective (discuter si nécessaire en fonction des valeurs du paramètre  $h$ ).
3. Déterminer si  $T$  est injective (discuter si nécessaire en fonction des valeurs du paramètre  $h$ ).

**Indication.** Traiter le cas où  $D$  est inversible pour résoudre une équation de type  $D \cdot A = B$ .

---

### Réponses de certains exercices:

**Ex-2**  $[\vec{y}]_{\mathcal{B}} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

### Exercices additionnels

---

Copyright © Prof(s). de la section de mathématiques EPFL (Assyr Abdulle, Orane Pouchon, Jérôme Scherer, ...). Les exercices de type vrai ou faux proviennent du livre: D.C. Lay. *Algèbre linéaire : théorie, exercices et applications*. De Boeck, Bruxelles, 2005.