

Série 1

Cette série suit le chapitre 1.1 du livre *Algèbre Linéaire et applications* de D. Lay.

Mots-clés : *équation linéaire, systèmes d'équations linéaires, solutions*

Remarques :

1. il existe plusieurs méthodes possibles pour résoudre ces exercices. Des fois le corrigé donne aussi une méthode alternative, méthode que nous verrons plus tard dans le cours ;
2. il peut arriver que certaines questions soient reliées au cours du jeudi.

Exercice 1

Parmi les équations suivantes, déterminer celles qui sont linéaires.

- a) $x_1^2 + x_2^2 = 1$
- b) $2^2x_1 + 2^2x_2 = 1$
- c) $\sqrt{3}x_1 + (1 - \sqrt{2})x_2 + 3 = \pi x_1$
- d) $3x_1 + 2x_2 + 4x_3x_4 = 5$
- e) $\left(\frac{1}{\sqrt{2}} - 1\right)x_1 - 2 = 2x_1 + 4x_2 + \sqrt{3}x_3 + x_9$

Exercice 2

Soient les deux droites d'équations respectives $\frac{1}{2}x_1 - 3x_2 = 6$ et $x_1 + 2x_2 = 4$. Représenter graphiquement les deux équations dans un système d'axes x_1 et x_2 et déterminer le point d'intersection de ces deux droites

Exercice 3

- a) Soient les trois droites $x_1 - 4x_2 = 1$, $2x_1 - x_2 = -3$ et $-x_1 - 3x_2 = 4$. Représenter les droites dans le plan \mathbb{R}^2 . Ont-elles des points communs ?
- b) Soient les trois plans $x_1 + 2x_2 + x_3 = 4$, $x_2 - x_3 = 1$ et $x_1 + 3x_2 = 0$. Est-ce qu'ils ont des points communs ?

Exercice 4

Considérons l'équation suivante

$$\alpha x_1 + \beta x_2 = 1.$$

- a) Dessiner la solution avec les paramètres $\alpha = 1$, $\beta = 3$.

- b) Pour quelles valeurs de α, β la droite $\alpha x_1 + \beta x_2 = 1$ est-elle parallèle à la droite $-x_1 + x_2 = -1$?
- c) Trouver les valeurs de α, β (si elles existent) telles que le système

$$\begin{cases} -x_1 + x_2 = -1 \\ \alpha x_1 + \beta x_2 = 1 \\ (\alpha - 1)x_1 + (\beta + 1)x_2 = 0 \end{cases}$$

- i) possède une infinité de solutions ;
- ii) ne possède aucune solution ;
- iii) possède une solution unique.

Exercice 5

Remplir les informations manquantes pour chaque système ci-dessous.

- a) $m = \underline{\quad}$ équations et $n = \underline{\quad}$ variables

$$\begin{cases} 3x_1 + 4x_3 = 5 \\ x_2 = 2 \end{cases} \text{ avec coefficients } a_{11} = \underline{\quad}, a_{12} = \underline{\quad}, a_{13} = \underline{\quad} \text{ et } b_1 = \underline{\quad} \\ a_{21} = \underline{\quad}, a_{22} = \underline{\quad}, a_{23} = \underline{\quad} \text{ et } b_2 = \underline{\quad}$$

Vérifier que $(-2, 2, \frac{11}{4})$ est une solution du système linéaire. Est-ce que $(-2, 1, \frac{11}{4})$ est une solution du système linéaire ?

- b) $m = \underline{\quad}$ équations et $n = \underline{\quad}$ variables

$$\begin{cases} x_1 - \frac{1}{2}x_2 = -\frac{1}{2} \\ 2x_1 - x_2 = -5 \end{cases} \text{ avec coefficients } a_{11} = \underline{\quad}, a_{12} = \underline{\quad} \text{ et } b_1 = \underline{\quad} \\ a_{21} = \underline{\quad}, a_{22} = \underline{\quad} \text{ et } b_2 = \underline{\quad}$$

Donner la/les solution(s) du système si elles existent.

- c) $m = \underline{\quad}$ équations et $n = \underline{\quad}$ variables

$$\begin{cases} -x_1 + 2x_2 = 0 \\ x_1 + x_2 = 3 \end{cases} \text{ avec coefficients } a_{11} = \underline{\quad}, a_{12} = \underline{\quad} \text{ et } b_1 = \underline{\quad} \\ a_{21} = \underline{\quad}, a_{22} = \underline{\quad} \text{ et } b_2 = \underline{\quad}$$

Vérifier que $(2, 1)$ est une solution du système linéaire. Donner la/les solution(s) du système s'il y'en a d'autres.

- d) $m = \underline{\quad}$ équations et $n = \underline{\quad}$ variables

$$\begin{cases} 3x_1 + x_2 = 1 \\ x_1 + \frac{1}{3}x_2 = \frac{1}{3} \end{cases} \text{ avec coefficients } a_{11} = \underline{\quad}, a_{12} = \underline{\quad} \text{ et } b_1 = \underline{\quad} \\ a_{21} = \underline{\quad}, a_{22} = \underline{\quad} \text{ et } b_2 = \underline{\quad}$$

Donner la/les solution(s) du système si elles existent.

Exercice 6

On considère l'équation $ax + by = 2$.

- a) Représenter dans le plan \mathbb{R}^2 les solutions lorsque $a = 2$ et $b = -1$.
- b) Même question pour $a = 1$ et $b = 2$.
- c) Estimer géométriquement la solution du système

$$\begin{aligned} 2x - y &= 2 \\ x + 2y &= 2 \end{aligned}$$

sur l'illustration des points a) et b), puis résoudre le système.

Exercice 7

Considérons le système linéaire

$$\begin{cases} x_1 - 5x_2 = 0 \\ -x_1 - 2x_2 = 0 \\ 3x_1 - 3x_2 = 1 \end{cases}$$

- a) Est-ce que le système est compatible ?
- b) Donner un'interprétation géométrique du résultat.

Exercice 8

Trouver le polynôme de degré 2 de la forme $f(t) = at^2 + bt + c$ dont le graphe passe par les points $(1, -1)$, $(2, 3)$ et $(3, 13)$. Esquisser le graphe de ce polynôme.

Exercice 9

Déterminer les matrices associées aux applications linéaires suivantes et calculer ensuite l'image d'un vecteur quelconque (x, y) :

- a) rotation ρ d'angle $\frac{\pi}{4}$ dans le sens positif,
- b) symétrie σ par rapport à la droite $y = -x$.

Exercice 10

Indiquer pour chaque énoncé s'il est vrai ou faux et justifier brièvement votre réponse.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Toutes les opérations élémentaires sur les lignes sont réversibles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Une matrice de taille 5×6 a 6 lignes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) L'ensemble des solutions d'un système linéaire dans les variables x_1, x_2, \dots, x_n est une liste de nombres (s_1, s_2, \dots, s_n) qui, substitués à x_1, x_2, \dots, x_n respectivement, rendent correcte chaque équation du système. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) L'existence et l'unicité d'une solution sont deux questions fondamentales pour un système linéaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercice 11

Le système d'équations linéaires

$$\begin{cases} x + 2y + 2z = 18 \\ x + 2y + z = 13 \\ x + y = 5 \end{cases}$$

possède une solution unique telle que

$z = 2$

$z = 3$

$z = 4$

$z = 5$

Réponses de certains exercices:

Ex-1 a) et d) ne sont pas linéaires.

Ex-2 (6; -1).

Ex-4 b) $-\alpha = \beta$, avec $(\alpha, \beta) \neq 0$ (pour que la droite existe).

Copyright © Prof(s). de la section de mathématiques EPFL (Assyr Abdulle, Orane Pouchon, Jérôme Scherer, Simone Deparis, José Luis Zuleta, . . .). Les exercices de type vrai ou faux proviennent du livre: D.C. Lay. *Algèbre linéaire : théorie, exercices et applications*. De Boeck, Bruxelles, 2005.