

Série 4

Vous etes fortement encourages a essayer de resoudre (eventuellement a plusieurs) l'exercice (\star) et a rendre votre solution (eventuellement a plusieurs) avant le vendredi de la semaine suivante celle ou la serie a ete postee. Il faudra transmettre votre solution sur moodle, sous forme de fichier pdf (eventuellement tape en LaTeX) en suivant le lien a cet effet dans la semaine de la serie.

Exercice 1 (Se reporter a la Section 2.2.1 du cours). Soit $n \geq 1$ un entier non-nul et

$$\mathfrak{S}_n = \text{Bij}(\{1, 2, \dots, n\})$$

le groupe des bijections de l'ensemble $\{1, 2, \dots, n\}$ (ou groupe des permutations de $\{1, 2, \dots, n\}$). C'est un groupe fini de $n! = 1.2 \dots n$ elements.

On peut représenter une permutation par un tableau a deux lignes et n colonnes

$$\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & \dots & n \\ \sigma(1) & \sigma(2) & \dots & \sigma(n) \end{pmatrix}.$$

Ainsi l'identite est ainsi codee par

$$\text{Id}_X = \begin{pmatrix} 1 & 2 & \dots & n \\ 1 & 2 & \dots & n \end{pmatrix},$$

alors que

$$c_n = \begin{pmatrix} 1 & 2 & \dots & n-1 & n \\ 2 & 3 & \dots & n & 1 \end{pmatrix}$$

est la permutation (dite cyclique) qui envoie

$$1 \mapsto 2, 2 \mapsto 3, \dots, n \mapsto n-1, n \mapsto 1$$

1. Représenter de cette manière tous les éléments de \mathfrak{S}_2 et montrer que ce groupe est commutatif.
2. Représenter ainsi tous les éléments de \mathfrak{S}_3 et montrer que ce groupe n'est pas commutatif.

3. Pour $n = 4$, on considère

$$\theta = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 1 & 3 & 2 \end{pmatrix}, \tau = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 1 & 4 & 3 & 2 \end{pmatrix}$$

les permutations qui envoient respectivement

$$\theta : 1 \mapsto 4, 2 \mapsto 1, 3 \mapsto 3, 4 \mapsto 2, \tau : 1 \mapsto 1, 2 \mapsto 4, 3 \mapsto 3, 4 \mapsto 2.$$

Calculer

$$\theta \circ \tau, \tau \circ \theta, \theta^2, \theta^3, \theta^n, \tau^n \text{ pour } n \in \mathbb{Z}.$$

4. On note

$$\mathfrak{S}_{4,3} = \{\sigma \in \mathfrak{S}_4, \sigma(3) = 3\}$$

l'ensemble des bijections qui envoient 3 sur 3; on appelle cet ensemble le stabilisateur de 3. Donner tous les éléments de $\mathfrak{S}_{4,3}$. Montrer que $\mathfrak{S}_{4,3}$ est un sous-groupe de \mathfrak{S}_4 . Est-ce que ce groupe est engendré par θ et τ ?

Sous-groupes

Exercice 2 (Centralisateur/Centre). Soit (G, \cdot) un groupe et $g \in G$, le centralisateur de g est le sous-ensemble

$$C_G(g) = \{h \in G, h.g = g.h\}$$

(c'est l'ensemble des éléments h de G qui commutent avec g).

Le centre de G est le sous-ensemble

$$Z(G) = \{z \in G, \text{ pour tout } g \in G, z.g = g.z\}.$$

1. Montrer que $C_G(g)$ est un sous-groupe de G .
2. Montrer que $Z(G)$ est un sous-groupe commutatif de G .

Exercice 3. Soit X un ensemble et $\mathfrak{S}_X = \text{Bij}(X, X)$ son groupe symétrique (équipé de la composition des bijections).

1. Soit $x_0 \in X$. Montrer que l'ensemble

$$\mathfrak{S}_{X, x_0} := \{\sigma \in \mathfrak{S}_X, \sigma(x_0) = x_0\}$$

est un sous-groupe de \mathfrak{S}_X . On l'appelle le stabilisateur de x_0 dans \mathfrak{S}_X .

Exercice 4 (\star). Soit (G, \cdot) un groupe et $H, K \subset G$ des sous-groupes.

1. Montrer que si G est commutatif alors

$$H \cdot K = \{h \cdot k, h \in H, k \in K\}$$

est un sous-groupe de G et que

$$H \cdot K = \langle H \cup K \rangle$$

(le sous-groupe engendré par les éléments de H et K).

2. Si G n'est pas commutatif $H \cdot K$ alors n'est pas un sous-groupe en général (on ne demande PAS de fournir un contre-exemple). Montrer cependant que si K a la propriété suivante : *pour tout $h \in H$ on a*

$$h \cdot K \cdot h^{-1} \subset K$$

(ou on a noté $h \cdot K \cdot h^{-1} = \{h \cdot k \cdot h^{-1}, k \in K\}$), alors $H \cdot K$ est bien un sous-groupe de G . On pourra pour cela utiliser l'identité $e_G = h'^{-1} \cdot h'$ pour des $h' \in H$ bien choisis.

Remarque. Dans ce dernier exercice il est peut-être plus simple de vérifier directement les trois axiomes qui définissent un sous-groupe plutôt que d'utiliser le critère de sous-groupe.

Groupes engendrés par un ensemble

Exercice 5. Démontrer le Lemme ci-dessous que l'on pourra utiliser dans les exercices suivants

Lemme. Soit (G, \cdot) un groupe et $A \subset G$ un sous-ensemble. On suppose que $\langle A \rangle = G$ (ie. le groupe G est engendré par A). Soit $B \subset G$ un autre sous-ensemble. On a l'implication

$$A \subset \langle B \rangle \implies G = \langle B \rangle$$

(si le sous-groupe engendré par B contient A alors c'est G tout entier).

Exercice 6. Soit le groupe $(\mathbb{Z}, +)$. On rappelle que tous les sous-groupes de \mathbb{Z} sont de la forme $q\mathbb{Z}$ pour $q \in \mathbb{Z}$.

1. Montrer que pour tous $m, n \in \mathbb{Z}$ on a

$$\langle m, n \rangle = m\mathbb{Z} + n\mathbb{Z}$$

(ou $\langle m, n \rangle$ désigne le sous-groupe engendré par m et n (ie par le sous-ensemble $\{m, n\}$)).

2. Montrer que le groupe engendré par 3 et 73 vaut \mathbb{Z} en montrant de manière explicite qu'il contient 1.
3. Montrer (en utilisant Bezout) que pour $m, n \in \mathbb{Z}$, le sous-groupe de \mathbb{Z} engendré par m et n est

$$\langle m, n \rangle = \text{pgcd}(m, n) \cdot \mathbb{Z}.$$

Quelques morphismes

Exercice 7. Soit $q \in \mathbb{Z} - \{0\}$ et $(\mathbb{Z}/q\mathbb{Z}, \boxplus)$ le groupe des classes de congruences modulo q .

1. Montrer que l'application (de réduction modulo q)

$$\bullet (\text{mod } q) : a \in \mathbb{Z} \mapsto a \pmod{q} = a + q\mathbb{Z} \in \mathbb{Z}/q\mathbb{Z}$$

est un morphisme de groupes.

Exercice 8. Soient (G, \star) et $(H, *)$ des groupes et $(G \times H, \otimes)$ le groupe produit :

$$(g, h) \otimes (g', h') = (g \star g', h * h').$$

1. Montrer que les projections sur la première et deuxième coordonnée

$$\pi_G : (g, h) \in G \times H \rightarrow g \in G$$

et

$$\pi_H : (g, h) \in G \times H \rightarrow h \in H$$

sont des morphismes de groupes de $G \times H$ vers G et H respectivement.