



Remarque

Certains exercices consistent en des questions de type Vrai ou Faux (V/F). Pour chaque question, répondre VRAI si l'affirmation est toujours vraie ou par FAUX si elle n'est pas toujours vraie.

Exercice 1.

 **Objectif:** Grammaire mathématique et fonctions
 **Théorie nécessaire:** Slide 1er cours

Vrai ou faux ?

Q1 : $\forall f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \exists x_0 \in \mathbb{R}, \exists r \in \mathbb{R}$ tels que

$$f(x_0) = r.$$

Q2 : $\exists x_0 \in \mathbb{R}$ tel que $\forall f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \exists r \in \mathbb{R}$ tel que

$$f(x_0) = r.$$



Q3 : $\exists r \in \mathbb{R}$ tel que $\forall f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \exists x_0 \in \mathbb{R}$ tel que

$$f(x_0) = r.$$

Q4 : $\exists x_0 \in \mathbb{R}, \exists r \in \mathbb{R}$ tels que $\forall f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R},$

$$f(x_0) = r.$$

Exercice 2.


 **Objectif:** Continuité de fonctions définies par étapes
 **Théorie nécessaire:** Exemple 5.7

Est-ce que la fonction $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^3 - 1}{x - 1}, & x > 1 \\ 3, & x \leq 1 \end{cases}$$

est continue sur \mathbb{R} ?

Exercice 3.

 **Objectif:** Calcul de limites (éventuellement limites latérales) à l'aide de critères ou des propriétés algébriques

Calculer les limites ci-dessous.

(i) $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$, où $f(x) = \frac{x^2 + x - 6}{x^2 - 4x + 4}$.

- (ii) $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \sin\left(\frac{1}{x}\right)$.
- (iii) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{2x}}{\sqrt{1+2x} - \sqrt{3}}$.
- (iv) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\sin x}{\sqrt{x}}$.
- (v) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\tan(\sqrt{x} - 1)}{x - 1}$.
- (vi) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(x + \alpha)^n - \alpha^n}{x}$, avec $n \in \mathbb{N}^*$ et $\alpha \in \mathbb{R}$.

Exercice 4.

Calculer les limites suivantes.


- (i) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{x^2 + 2}}{2x + 1}$.
- (ii) $\lim_{x \rightarrow -\infty} x(\sqrt{x^2 + 1} + x)$.
- (iii) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x - 4}{\sqrt{x^2 + 7x}} \arctan x$.
- (iv) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{2x + \sqrt{x + \sqrt{x}}}}{\sqrt{x + 1}}$.

Exercice 5.

Vrai ou faux ?

- Q1 : Si $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = +\infty$ (avec $x_0 \in \mathbb{R}$) et si $f(x) \geq 0$, alors $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{f(x)} = +\infty$.
- Q2 : Si f est impaire et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l \in \mathbb{R}$, alors $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -l$.
- Q3 : Si f est paire et $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$, alors $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$.
- Q4 : Si $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$, alors il existe $\alpha \in \mathbb{R}$ tel que f est croissante sur $[\alpha, +\infty[$.
- Q5 : Si $|f|$ est continue en tout point, alors f aussi est continue en tout point.
- Q6 : Si f n'est continue en aucun point, alors f^2 a la même propriété.

Exercice 6.

 **Objectif:** Continuité de fonctions définies par étapes

 **Théorie nécessaire:** Exemple 5.7

Étudier la continuité des fonctions $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ci-dessous en $x = 0$.

- (i) $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{1 + 2^{1/x}}, & x \neq 0 \\ 1, & x = 0 \end{cases}$
- (ii) $f(x) = \begin{cases} \frac{1 - \cos(x)}{x^2}, & x \neq 0 \\ \frac{1}{2}, & x = 0 \end{cases}$
- (iii) $f(x) = \begin{cases} \cos\left(\frac{1}{x}\right), & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$

$$(iv) f(x) = \begin{cases} x \sin\left(\frac{1}{x}\right), & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$$

Exercice 7.

🎯 Objectif: Prolonger des fonctions par continuité si possible
📖 Théorie nécessaire: Cours 5.8-5.9

Trouver, s'il existe, le prolongement par continuité des fonctions f suivantes au point x_0 , ou alors montrer que f ne peut pas être prolongée par continuité en x_0 .

$$(i) f: [0, 1[\cup]1, \infty[\rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \frac{\sqrt{x+1} - \sqrt{2x}}{\sqrt{1+2x} - \sqrt{3}} \quad \text{en } x_0 = 1.$$

$$(ii) \text{ Soit } A = \left\{ \left(\frac{\pi}{2} + n\pi \right)^{-1} : n \in \mathbb{N} \right\}.$$

$$f:]0, 1[\setminus A \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \tan\left(\frac{1}{x}\right) \left(1 - \sin\left(\frac{1}{x}\right)^2\right) \quad \text{pour } x_0 \in A \cup \{0\}.$$

$$(iii) f:]1, 2] \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \frac{x(x-1)\tan(x-1)}{x^3 - 3x + 2} \quad \text{en } x_0 = 1.$$

Exercice 8.

🎯 Objectif: Etude de continuité, exemples impressionnants
📖 Théorie nécessaire: Procéder par étapes : Calculer la limite $\lim_{n \rightarrow \infty}$, décrire la limite sous forme de fonction définie par étapes sur x . Calculer la composition sous la forme d'une fonction définie par étapes. Étudier la continuité du résultat.

Étudier la continuité des fonctions $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ci-dessous.

$$(i) f(x) = \arcsin\left(\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\cos(x)^{2n}}{1 + \sin(x)^{2n}}\right) \qquad (ii) f(x) = x^4 \left(\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x^n - 1}{x^{2n} + 1}\right)$$

Exercice 9.

🎯 Objectif: Fonctions continues sur des intervalles
📖 Théorie nécessaire: Cours §5.2

Soient I un intervalle, $f: I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue et $f(I)$ l'image de I par f .

Vrai ou faux ?

Q1 : $f(I)$ est un intervalle.

Q2 : Si I est borné et fermé, alors $f(I)$ est borné et fermé.

Q3 : Si I est borné, alors $f(I)$ est borné.

Q4 : Si I est ouvert, alors $f(I)$ est ouvert.

Q5 : Si $I = [a, b[$ avec $a, b \in \mathbb{R}$, $a < b$, alors f atteint soit son minimum soit son maximum sur I .

Q6 : Si $I = [a, \infty[$ avec $a \in \mathbb{R}$, alors f atteint soit son minimum soit son maximum sur I .

Q7 : Si f est strictement croissante et I est ouvert, alors $f(I)$ est ouvert.

Exercice 10.

🎯 Objectif: Continuité de fonctions définies par étapes avec paramètres

Soient $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ et soit la fonction $f: [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ définie par

$$f(x) = \begin{cases} \frac{3x^2 - 10x + 3}{x^2 - 2x - 3}, & x > 3 \\ \alpha, & x = 3 \\ \beta x - 4, & x < 3 \end{cases}$$

Étudier la continuité de f en $x_0 = 3$ pour les paires de paramètres (α, β) données ci-dessous.

- (i) $\left(1, \frac{1}{2}\right)$ (ii) $\left(1, \frac{5}{3}\right)$ (iii) $\left(2, \frac{5}{3}\right)$ (iv) $(1, 2)$ (v) $(2, 2)$

Exercice 11.

🎯 Objectif: Appliquer le théorème de la valeur intermédiaire

📖 Théorie nécessaire: Théorème 5.15

Montrer que les équations suivantes admettent des solutions :

(i) $e^{x-1} = x + 1$

(ii) $x^2 - \frac{1}{x} = 1$

Solution des exercices calculatoires et auto-évaluation

Exercice 3 (i) $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = -\infty$

(ii) 0

(iii) $-\frac{\sqrt{6}}{4}$

(iv) 0

(v) $\frac{1}{2}$

(vi) $n\alpha^{n-1}$

Exercice 4 (i) $-\frac{1}{2}$

(ii) $-\frac{1}{2}$

(iii) π

(iv) $\sqrt{2}$