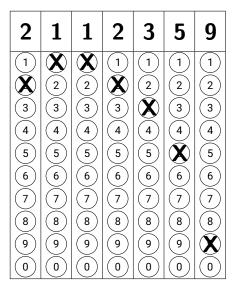
Surname, First name sciper: 990009

301. FAKE-9

Mécanique générale pour SV PH101(h) Examen Final 15/01/2021 08:15 – 11:15





Dans tous les exercices, sauf indication contraire, les résultats sont à exprimer en fonction des données fournies et des constantes physiques connues.

Chaque réponse doit être justifiée dans le cadre prévu à cet effet (une page blanche supplémentaire est disponible à la fin de chaque exercice si nécessaire).

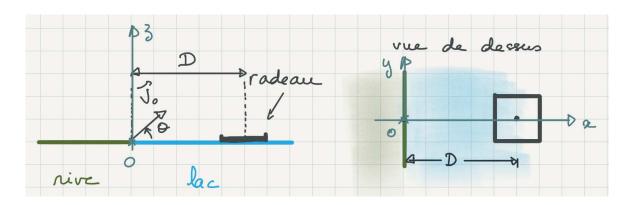
Le sujet de l'examen comprend 3 exercices.

Seul document autorisé : une page A4 recto/verso. Pas de calculatrice; pas de téléphone.

Le cahier ne doit pas être dégraffé, les pages ne doivent pas être séparées. Seul le cahier est ramassé et corrigé.

Le radeau, le lac et l'enfant (8.5 points)

Un radeau de masse M flotte sur un lac. Son centre se trouve à la distance D de la rive. Un enfant de masse m décide de sauter sur le radeau. Il prend alors son élan et une fois au bord de la rive, donne une impulsion telle que sa vitesse $ec{v}_0$ forme un angle heta avec l'horizontale, il arrive exactement au milieu du radeau, et se réceptionne parfaitement. Donc après l'atterrissage, l'enfant est immobile par rapport au radeau, et en son centre. On considèrera l'enfant et le radeau comme des masses ponctuelles.



En explicitant le calcul, trouver la norme de \vec{v}_0 telle que l'enfant arrive au milieu du radeau en fonction de g, D et θ .

v	$v_0 =$	

2/24

0079906602

1b On appelle $\vec{v}_1(t)$ le vecteur vitesse du système radeau et enfant après l'arrivée de l'enfant. Calculer les composantes de \vec{v}_1 à t=0 donc juste après l'arrivée de l'enfant en fonction de v_0 , θ , m et M.

 $v_{1,x}(0) =$

 $v_{1,y}(0) =$

 $v_{1,z}(0) =$

Le radeau subit une force de frottement fluide, en régime laminaire, de coefficient de frottement b_l . Dans la suite du problème, on ne s'intéresse pas au mouvement vertical (selon Oz).

1c Tracer, en fonction du temps, l'allure de la courbe de la vitesse selon x, $v_{1,x}(t)$.

Déterminer l'équation différentielle sur $v_{1,x}$ régissant le mouvement du radeau selon (Ox).

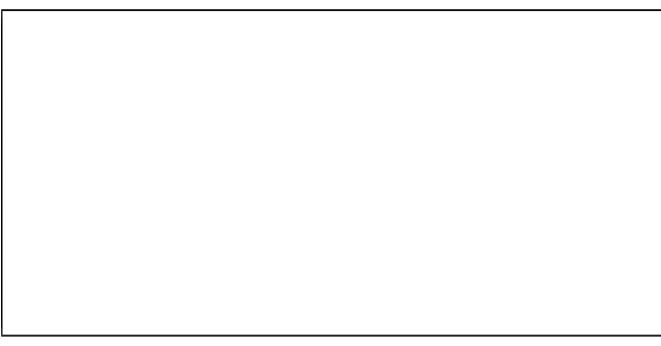
Equation différentielle :	

Donner la solution $v_{1,x}(t)$ de cette équation en fonction de b_l , v_0 , m, M et θ . On rappelle qu'une équation différentielle de la forme f'(x) + kf(x) = 0 a comme solution f_0e^{-kx} .

$v_{1,}$	$_{,x}(t)$ =		

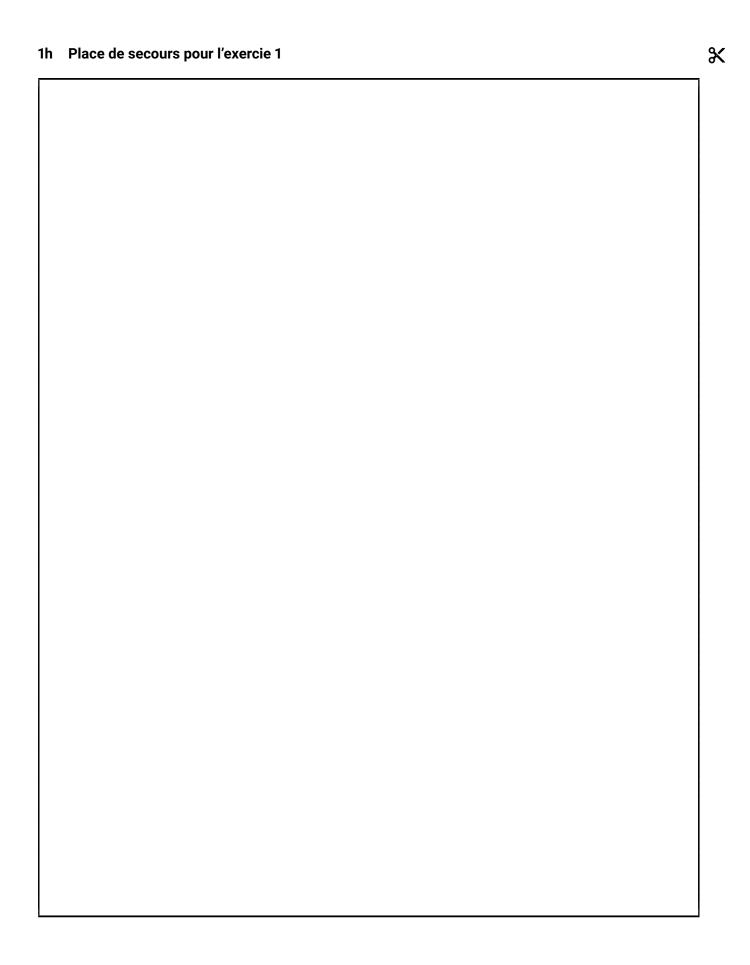
On prend maintenant en compte l'effet de la rotation de la Terre. Le radeau se trouve à la lattitude λ dans l'hémisphère Nord et l'axe (0x) est orienté du Sud vers le Nord.

1f Faire un schéma de la situation et représenter toutes les forces réelles ainsi que les forces fictives de Coriolis et d'entrainement liées à la rotation de la Terre.



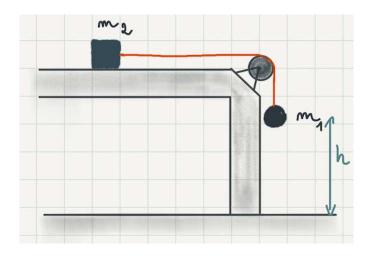
1g Calculer la force de Coriolis, en fonction du temps et des données du problème, exprimée dans le système de coordonnées indiqué au début (O,x,y,z).

 $ec{F_c}$ =



Expériences avec des poulies et des objets (14 points)

On dispose d'une table à laquelle est accrochée une poulie sans masse sur laquelle passe une corde sans masse, reliée à une masse m_1 qui pend librement au dessus du sol. (voir dessin). On pose sur la table une deuxième masse m_2 et on souhaite déterminer le coefficient de frottement dynamique entre m_2 et la table.



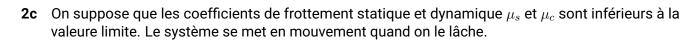
Dans tout le problème m_1 = m_2 = m.

2a	Faire le bilan des forces sur m_1 et sur m_2 et les représenter sur le dessin.

2b Quelle est la valeur maximale que peut avoir le coefficient de frottement statique μ_s pour que si on lâche le dispositif sans vitesse initiale, il commence à bouger?

μ_s	s,max =			

7/24



Calculer l'accélération de la masse m_1 en fonction de μ_c et g

a_1 =		

2d On mesure un temps de chute t_c pour la hauteur h. En déduire μ_c en fonction de h et t_c

μ_c =		

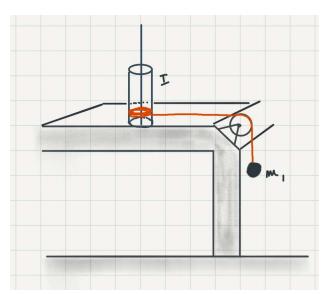
8 / 24

On change un peu le dispositif et on remplace la poulie sans masse par une poulie cylindrique homogène, de masse m et de rayon r. La corde entraine la poulie sans glisser.

2e Le dispositif est immobile, corde tendue, et on lâche m_1 de nouveau qui parcourt une hauteur h. Calculer sa vitesse lorsqu'elle arrive au sol en fonction de h, r et μ_c et g.

v_1 =	

On remet la poulie sans masse et on remplace maintenant la masse m_2 par un cylindre qui peut tourner sans frottements autour d'un axe vertical fixé à la table. Le cylindre a un rayon ret une masse inconnue. On appelle I_G son moment d'inertie par rapport à G, qu'on cherche à déterminer. Pour cela on lâche m_1 sans vitesse initiale et on mesure le temps de chute t_2 pour la hauteur h.



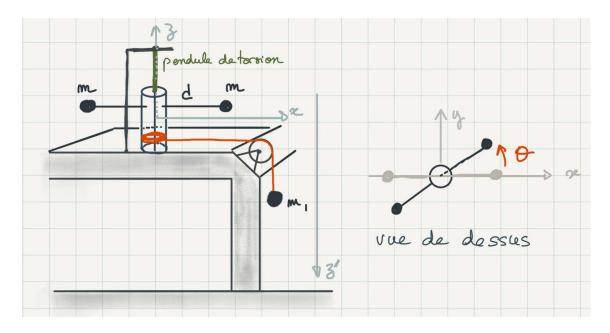
Déterminer l'accélération de m_1 en fonction de m, r, I_G et g2f

 $a_1' =$

 $\mathbf{2g} \quad \text{En d\'eduire } I_G \text{ en fonction de } m \text{, } r \text{, } t_2 \text{, } h \text{ et } g$

 I_G =

Dans la suite, on suppose I_G connu. On fixe sur le cylindre deux masses m accrochées symétriquement de part et d'autre par deux tiges sans masse de longueur d. On repère la position de la tige par l'angle θ . L'axe du cylindre est relié à un fil vertical jouant le rôle de pendule de torsion lui même fixé à son autre extrémité. Ce fil exerce sur le cylindre un moment de la forme $\vec{M}_G = -k\theta \ \vec{e}_z$



2h Calculer I_G' le moment d'inertie de l'ensemble cylindre et masses par rapport à son centre de masse, en fonction de I_G , d et m

I_G' =			

θ_e =			

On place l'origine de l'axe z' qui repère la position de m_1 à la position d'équilibre atteinte précédemment. On prend m_1 et on la tire vers le bas d'une distance z_0' puis on la lâche sans vitesse initiale.

Etablir l'équation différentielle du mouvement de m_1 en fonction de I^\prime , k, m et r

Equation différe	entielle:		

nature du mouvement :

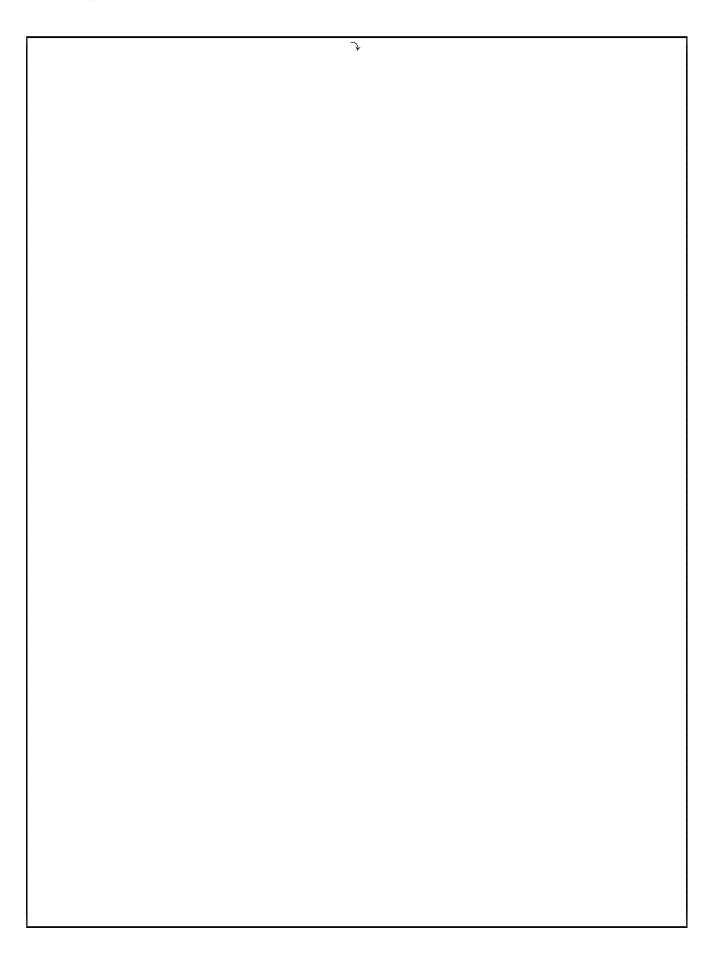
T =

Quelle est la condition sur z_0^\prime pour que la corde reste toujours tendue ?

condition:

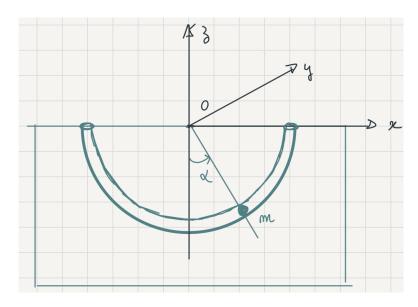
2m Place de secours exercice 2

X



Billes dans une glissière (9.5 points)

Pour faire quelques expériences d'auditoire, on dispose d'une glissière en forme de demi-cercle de rayon R et de centre O, et de deux billes sphériques, homogènes, une de masse m et une de masse 2m. La glissière est fixée dans un plan vertical et un mécanisme permet de la mettre en rotation autour de l'axe (Oz).



On repère la position des billes par l'angle α mesuré depuis la verticale.

On commence par des expériences avec la bille de masse m qui est une sphère de rayon r et de moment d'inertie par rapport à G I_G = $2/5mr^2$. On considère qu'elle roule sans glisser dans la glissière.

3a Faire le bilan des forces appliquées à la bille et les représenter sur le dessin.



0079906616

3b On lâche la bille sans vitesse initiale depuis un angle α_1 . Calculer la vitesse de la bille lorsqu'elle arrive en $\alpha = 0$.

v_1 =		

3c Calculer l'énergie mécanique de la bille en fonction de l'angle alpha et des données de l'ennoné.

E_M =		

3d En dérivant l'équation précédente, déterminer l'équation différentielle du mouvement de la bille.

E	Equation différentielle :			

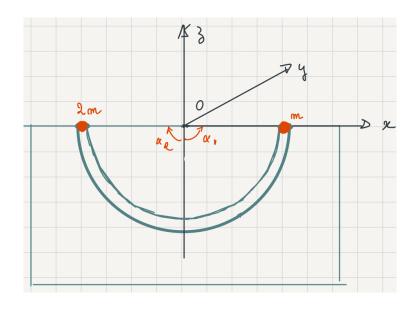
Dans la suite du problème, on considérera toutes les billes comme des points matériels qui glissent sans frottements dans la glissière.

3e On place la bille de masse m dans la glissière. On met la glissière en rotation autour de l'axe (Oz)avec le vecteur rotation $\Omega \vec{e}_z$. On attend que la bille s'équilibre à l'angle α_{eq} . Calculer l'angle α_{eq} .

$lpha_{eq}$ =



On arrête la rotation, et on prend maintenant la deuxième bille de masse 2m. On lâche les deux billes dans la glissière exactement en même temps; la bille de masse m à $\alpha_1 = \pi/2$ et la bille de masse 2m à $\alpha_2 = -\pi/2$. Lorsqu'elles se rencontrent, les billes ont un choc parfaitement élastique.



3f Exprimer le vecteur vitesse de chacune des billes dans le repère (O,x,y,z), juste avant le choc. \vec{v}_1 pour m_1 et \vec{v}_2 pour m_2 .

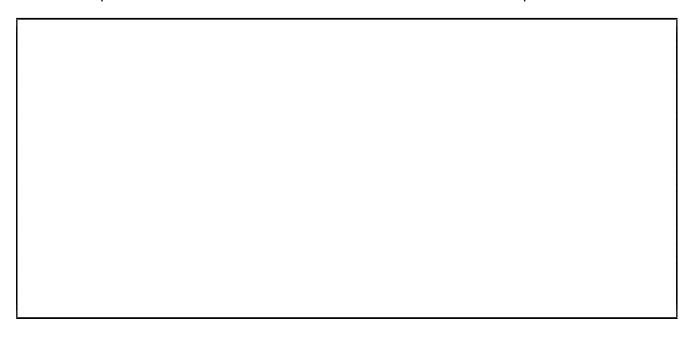
\vec{v}_1	=

$$\vec{v}_2 =$$

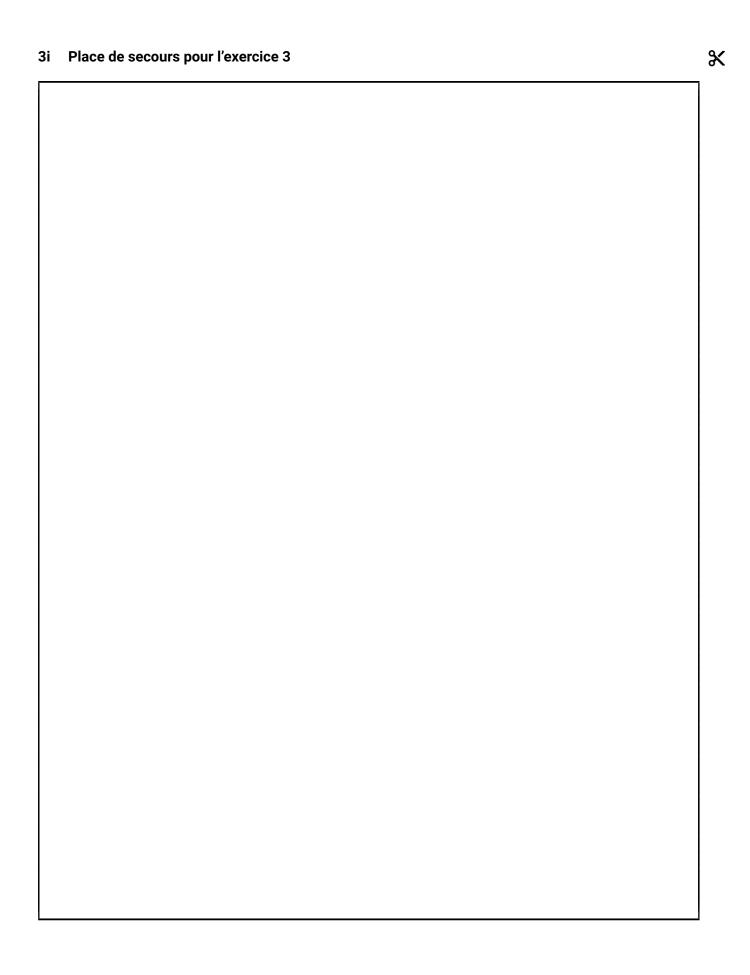
3g Exprimer le vecteur vitesse de chacune des billes juste après le choc

\vec{v}_1' =			
\vec{v}_2' =			

3h Décrire qualitativement l'ensemble du mouvement de chacune des billes après le choc.



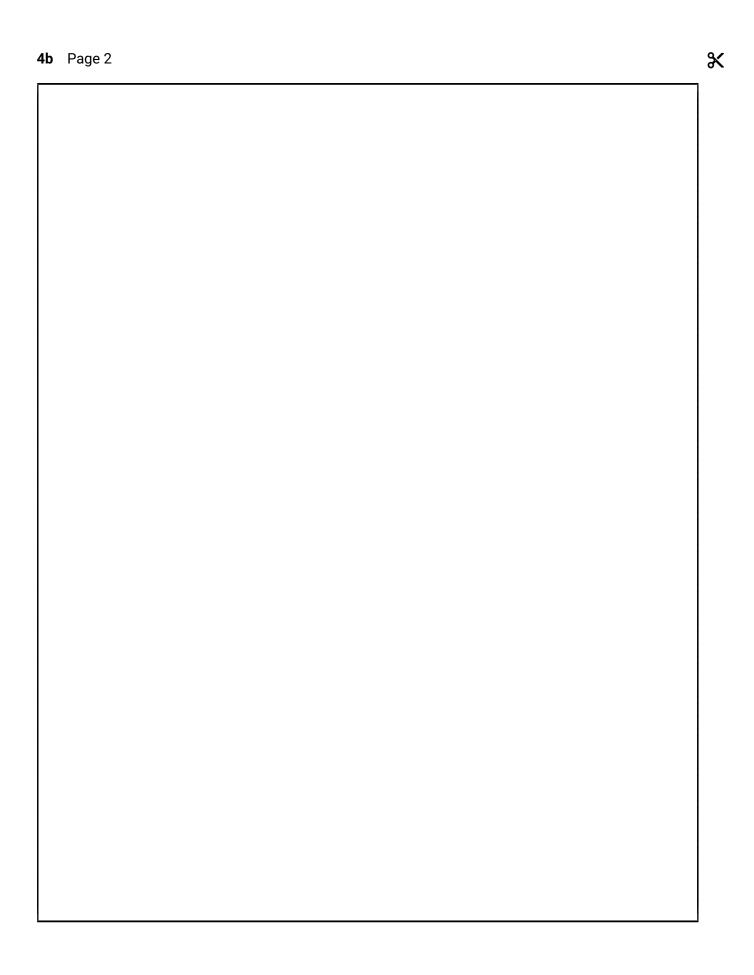
20 / 24





Place supplémentaire de secours pour tous les exercices

Page I		



23 / 24

This page is left blank intentionally