



Information, Calcul et Communication Module 3 : Systèmes

Information, Calcul et Communication Ordinateur à programme enregistré

Prs. P. lenne, W. Zwaenepoel, A. Ailamaki & P. Janson

La question de ce module

Comment **fonctionne** et de quoi est **fait** un ordinateur capable traiter de l'*information* avec des *algorithmes*?

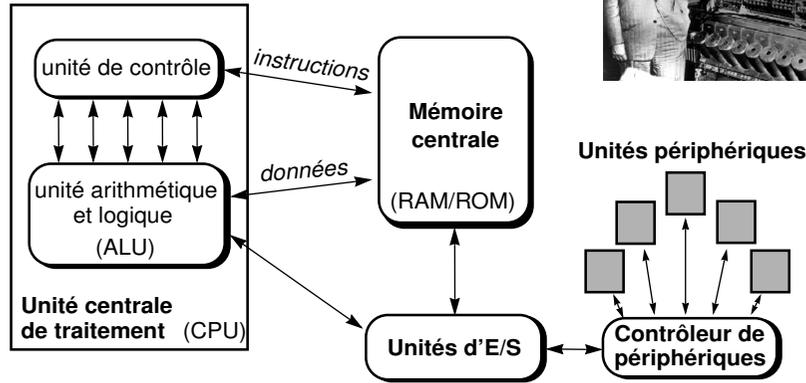
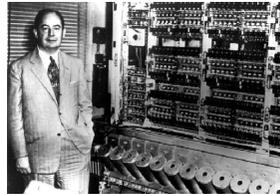
Les réponses de ce module

Comment fonctionne et de quoi est fait un ordinateur capable traiter de l'information avec des algorithmes ?

À base de trois technologies :

- ▶ Des **transistors** (pour le processeur et la mémoire vive)
 - ↳ Leçons 1 (Architecture) & 2 (Hiérarchie)
- ▶ Des **disques** et autres Flash (pour les mémoires mortes)
 - ↳ Leçons 2 (Hiérarchie) & 3 (Stockage)
- ▶ Des **réseaux** (pour les communications entre machines et utilisateurs)
 - ↳ Leçon 3 (Réseaux)

Architecture de von Neumann



Objectifs du cours d'aujourd'hui

Les objectifs de cette leçon sont de :

- ▶ expliquer comment l'on peut effectivement construire des machines pouvant exécuter des programmes (= traductions d'algorithmes)
- ▶ présenter avec quelle technologie les ordinateurs actuels sont construits
- ▶ présenter les deux principes permettant d'augmenter la rapidité de calcul de tels ordinateurs

La première question de cette leçon

- ▶ Maintenant que l'on a développé des algorithmes, comment peut-on **construire des systèmes pour les exécuter** ?

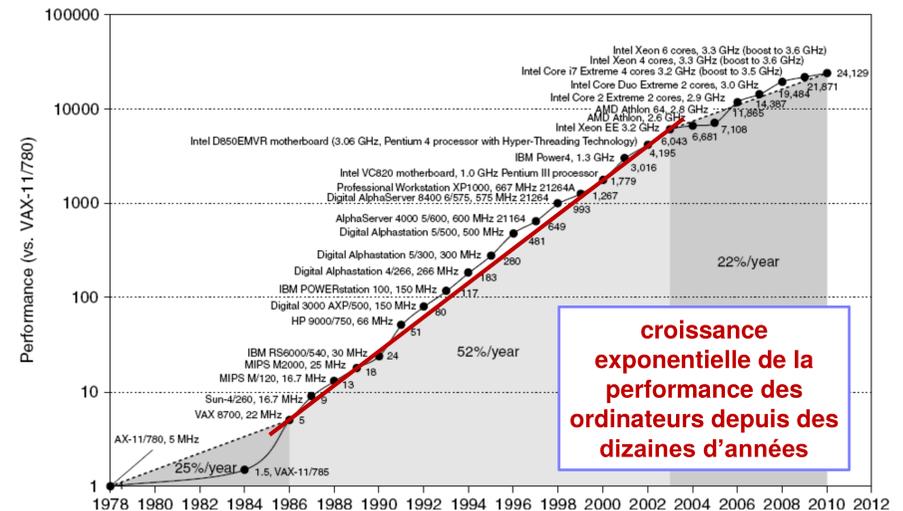
Algorithme :

| Second degré | |
|---|---|
| entrée : | b, c |
| sortie : | $\{x \in \mathbb{R} : x^2 + bx + c = 0\}$ |
| $\Delta \leftarrow b^2 - 4c$ | |
| Si $\Delta < 0$ | |
| afficher \emptyset | |
| Sinon | |
| Si $\Delta = 0$ | |
| $x \leftarrow -\frac{b}{2}$ | |
| afficher x | |
| Sinon | |
| $x_1 \leftarrow \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2}$ | |
| $x_2 \leftarrow \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2}$ | |
| afficher x_1 et x_2 | |



La deuxième question de cette leçon

- ▶ Comment peut-on rendre ces systèmes **plus rapides** ?



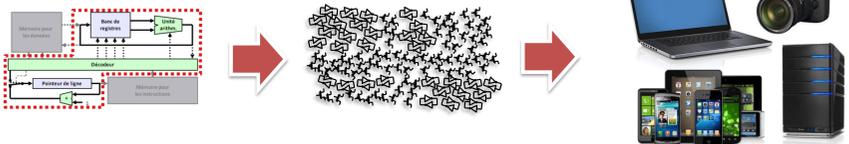
Source: Hennessy & Patterson, © MK 2011

Des algorithmes aux ordinateurs

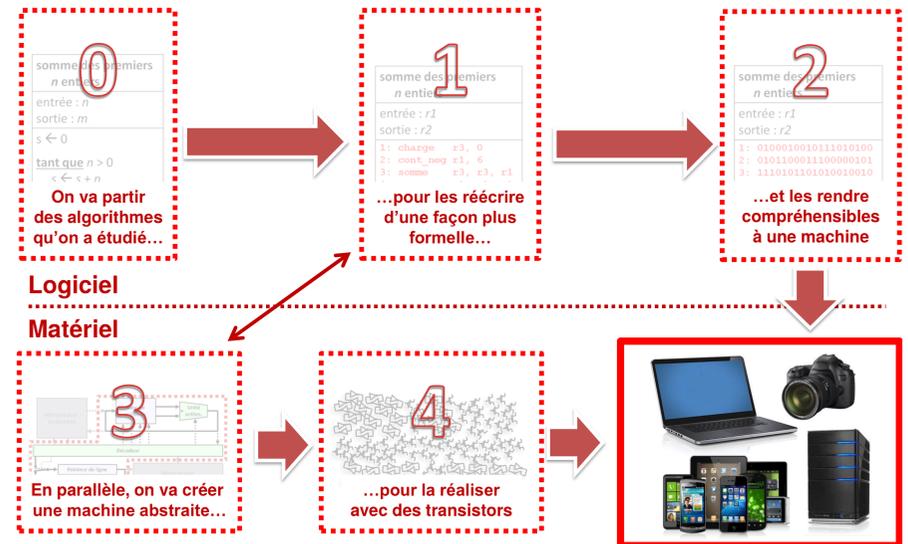


Logiciel

Matériel



Des algorithmes aux ordinateurs



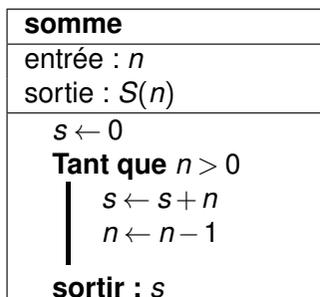
Logiciel

Matériel

Un algorithme

Pour exprimer les algorithmes, nous avons dans le Module 1 utilisé un langage assez intuitif, proches des mathématiques et du langage naturel.

Considérons un exemple :

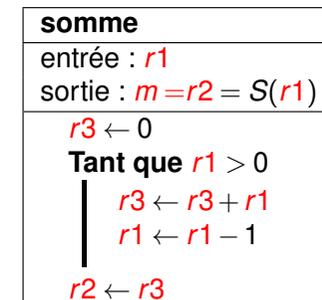


Ecriture plus contrainte

Pour *simplifier* en vue de construire une machine, essayons de réécrire cet algorithme de façon plus précise, avec **moins de libertés** (tout en gardant quelque chose de plus pratique/expressif qu'une table de transition d'une machine de Turing !)

Etape 1 : donner un sens concret à « **Sortir** » : affecter une variable.

Etape 2 : restriction des noms de variables : $r1, \dots, r6$.



Les registres



- ▶ On a besoin de mémoriser des valeurs.
- ▶ Ces valeurs seront stockées dans ce qui est appelé des « **registres** » : réalisation concrète dans notre machine de la notion de variable.
- ▶ On les représente simplement par $r1, \dots, r6$.
- ▶ Nous essayerons d'en n'avoir qu'un petit nombre limité (de l'ordre de la dizaine ; tout au plus quelques dizaines sur les machines modernes).
- ▶ Pour de plus grosses données (tableaux, listes, etc.) : mémoire **externe** : voir la leçon de la semaine prochaine.

Ecriture plus contrainte (suite)

Etape 3 : identifions chacune des opérations nécessaires à notre machine en les nommant

3.1 : Par exemple l'affectation : **charge**

3.2 : Par exemple les opérations arithmétiques : **somme**

| somme | |
|--------------------------|--------------------|
| entrée : $r1$ | |
| sortie : $r2$ | |
| charge $r3, 0$ | |
| Tant que $r1 > 0$ | |
| | somme $r3, r3, r1$ |
| | somme $r1, r1, -1$ |
| charge $r2, r3$ | |

Les opérations ou « instructions »



- ▶ On définit un nombre limité d'opérations ; p.ex.
 - ▶ **charge** pour l'assignation ;
 - ▶ **somme** pour l'addition ;
 - ▶ **soustrais** pour la soustraction.
- ▶ Toutes les opérations ont un **résultat** et opèrent sur **une ou deux** valeurs ou **opérandes**, jamais plus.
- ▶ Les opérandes sont soit des (contenus de) **registres**, soit des **constantes**.
- ▶ On écrit ces opérations ainsi :
 - `somme destination, operande1, operande2`
 - ▶ Au lieu d'écrire $s \leftarrow s + n$, on écrit `somme r3, r3, r1`
 - ▶ Au lieu d'écrire $s \leftarrow 0$, on écrit `charge r3, 0`
 - ▶ Au lieu d'écrire $s \leftarrow c(a + b)$, on écrit `somme r5, r6, r7`
`multiplie r5, r5, r8`

Ecriture plus contrainte (suite)

Etape 4 : réduisons les structures de contrôle à **une seule** : le branchement conditionnel

- ☞ Mais comment faire des boucles ?
- ▶ en ayant des **sauts** dans le programme :

C'est un peu plus « tordu », mais il est facile de se convaincre que c'est exactement la même chose

| somme | |
|-----------------------|--------------------|
| entrée : $r1$ | |
| sortie : $r2$ | |
| charge $r3, 0$ | |
| Si $r1 \leq 0$ | |
| | continue ici |
| Sinon | |
| | somme $r3, r3, r1$ |
| | somme $r1, r1, -1$ |
| | continue là-bas |
| charge $r2, r3$ | |

Numérotation des lignes



Pour spécifier les endroits des sauts (conditionnels ou non) : on **numérote** les lignes

On a donc introduit des instructions supplémentaires :

- ▶ les **sauts conditionnels** : saute à la ligne indiquée si une condition est vérifiée ;
par exemple `cont_ppe`
- ▶ un **saut inconditionnel** : saute à la ligne indiquée
`continue`

Langage « Assembleur »

| |
|-------------------------|
| somme |
| entrée : n |
| sortie : $S(n)$ |
| $s \leftarrow 0$ |
| Tant que $n > 0$ |
| $s \leftarrow s + n$ |
| $n \leftarrow n - 1$ |
| sortir : s |



| |
|-------------------------|
| somme |
| entrée : $r1$ |
| sortie : $r2$ |
| 1 : charge $r3, 0$ |
| 2 : cont_ppe $r1, 0, 6$ |
| 3 : somme $r3, r3, r1$ |
| 4 : somme $r1, r1, -1$ |
| 5 : continue 2 |
| 6 : charge $r2, r3$ |

Exemple réel de langage assembleur

```
int somme(int n)
{
    int s(0);
    while (n > 0) {
        s += n;
        --n;
    }
    return s;
}
```



```
    movl    $0, -4(%rbp)
.L3:
    cmpl   $0, -20(%rbp)
    jle    .L2
    movl   -20(%rbp), %eax
    addl   %eax, -4(%rbp)
    subl   $1, -20(%rbp)
    jmp    .L3
.L2:
    movl   -4(%rbp), %eax
```

`g++ -S somme.cc -o somme.a`

« `movl` » c'est « charge »,
« `-4(%rbp)` » c'est « $r3$ », et « `-20(%rbp)` » c'est « $r1$ »,
« `cont_ppe` » s'écrit en fait sur deux lignes avec « `cmpl` » et « `jle` », etc.

(voir aussi <http://gcc.gnu.org/>)

Résumé à ce stade



- ▶ On écrit nos programmes comme des séquences d'actions appelées « **instructions** »
- ▶ La plupart de ces actions indiquent quelles valeurs donner à des variables à la suite d'opérations (p.ex., mathématiques comme somme)
- ▶ On utilise seulement un **jeu restreint d'opérations** préalablement définies (p.ex., on pourrait ne pas avoir de soustraction si on a l'opération d'addition `somme` et l'opération pour trouver l'opposé `oppose`)
- ▶ On utilise seulement quelques variables comme $r1$, $r2$, $r3$, etc. — on les appelle « **registres** »
- ▶ Certaines actions indiquent où continuer dans la séquence (p.ex., `continue`, si cet endroit est toujours le même, ou `cont_TEST`, s'il ne faut y aller que dans certains cas) — on les appelle « **instructions de saut** »

Essays de créer une telle machine...

Algorithme :

```

Second degré
entrée : b, c
sortie : {x ∈ ℝ : x² + b x + c = 0}

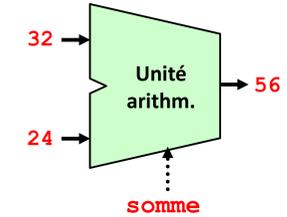
Δ ← b² - 4 c
Si Δ < 0
  afficher 0
Sinon
  Si Δ = 0
    x ← -b/2
    afficher x
  Sinon
    x₁ ← (-b-√Δ)/2
    x₂ ← (-b+√Δ)/2
    afficher x₁ et x₂
    
```



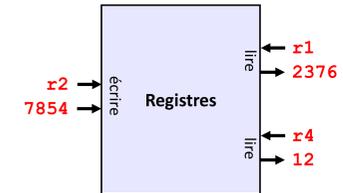
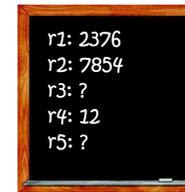
De quoi a-t-on besoin ?

- ▶ L'**unité arithmétique et logique** (ALU) effectue les opérations arithmétiques

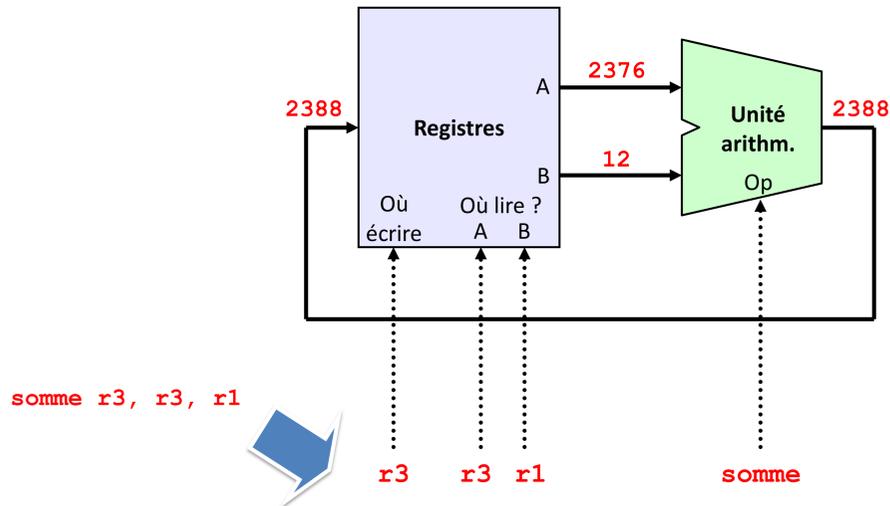
$$\begin{array}{r} 32 + \\ 24 = \\ \hline 56 \end{array}$$



- ▶ Les **registres** mémorisent les opérandes et les résultats

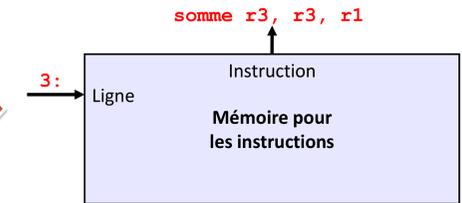


Le circuit pour les calculs



De quoi a-t-on encore besoin ?

- ▶ Le programme doit être enregistré quelque part

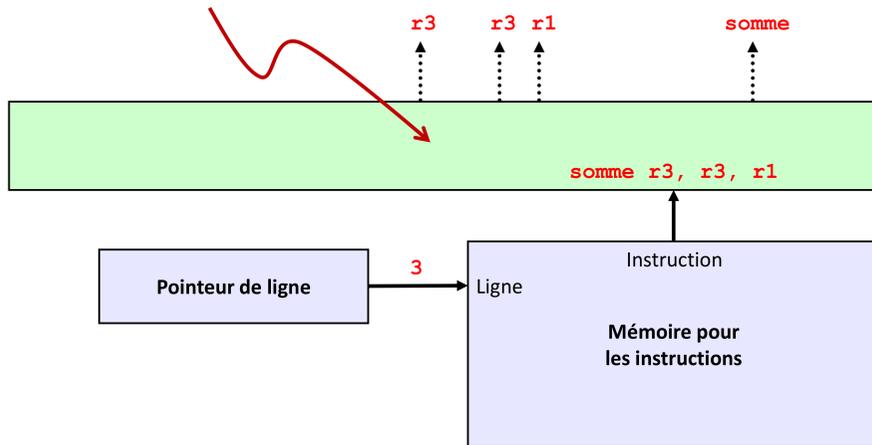


- ▶ Il faut pouvoir contrôler où on en est



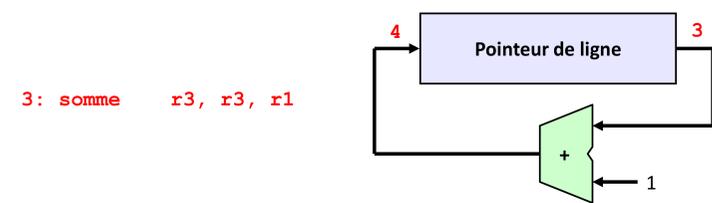
Une première partie pour contrôler le tout...

Un circuit assez simple qui répartit les éléments qui constituent une instruction

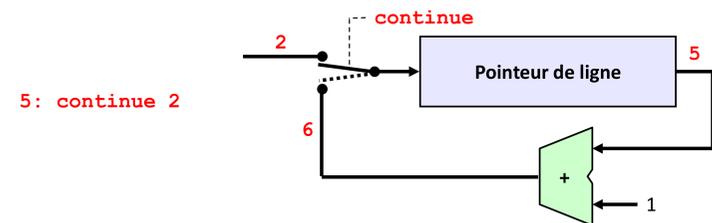


En cas de saut ?

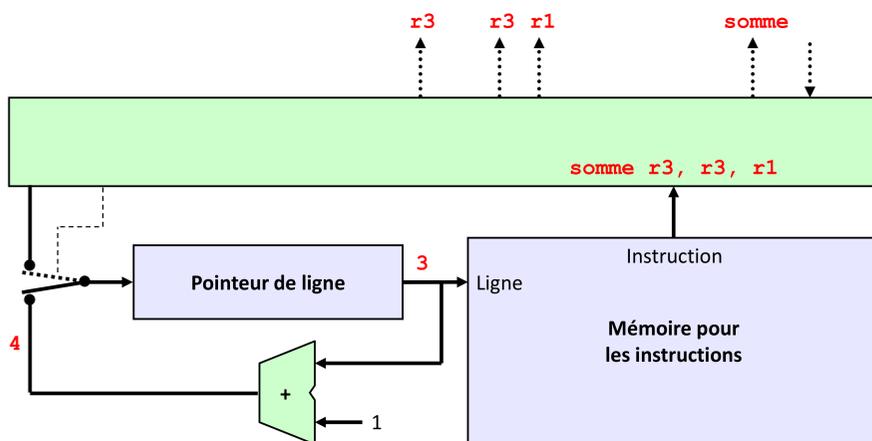
- ▶ La plupart du temps on passe simplement à la ligne suivante



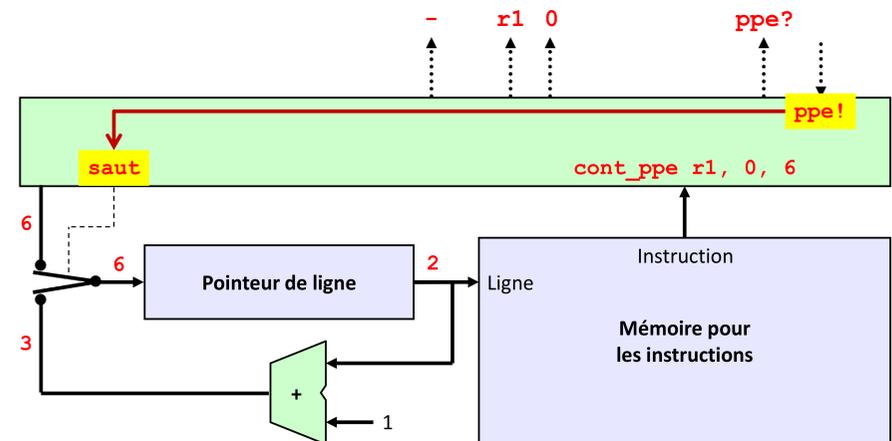
- ▶ Si on a une instruction de saut (p.ex. `continue`), on veut imposer une autre ligne



Le circuit pour le contrôle

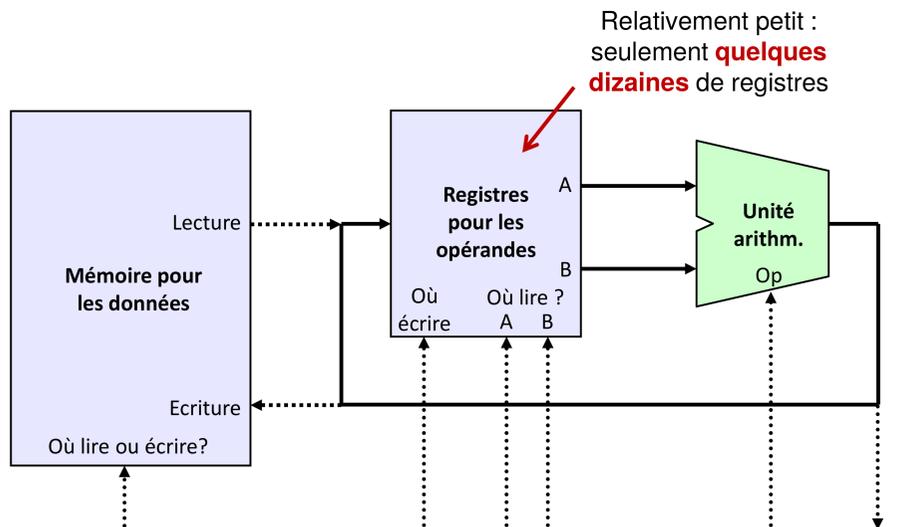


Le circuit pour le contrôle – en cas de saut

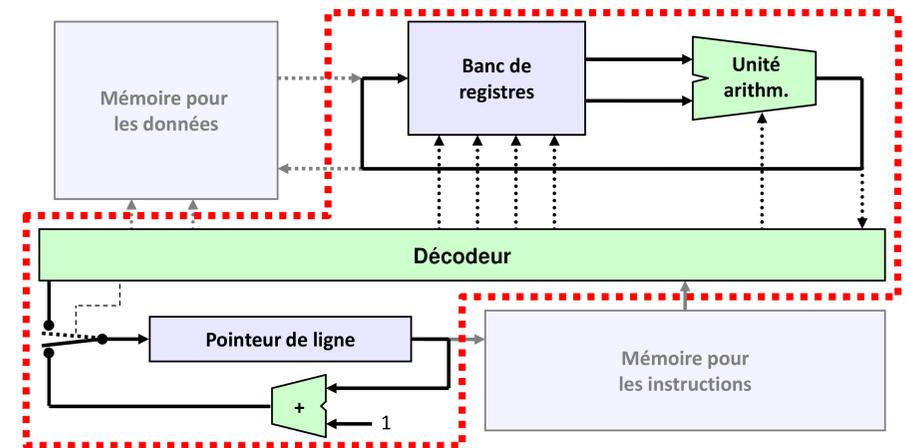


De quoi a-t-on encore besoin ?

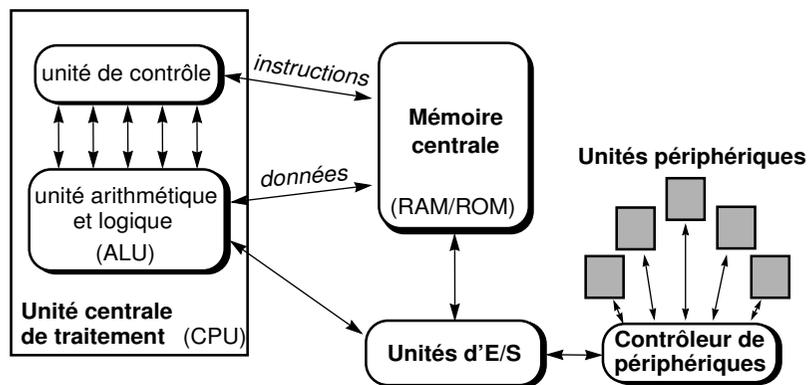
- D'une mémoire pour avoir plus de données :



Un processeur ! (CPU)



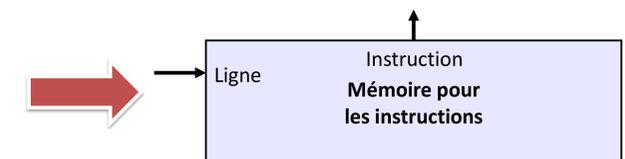
Lien avec l'architecture de von Neumann



Comment encoder les instructions ?

```

1: charge r3, 0
2: cont_ppc r1, 0, 6
3: somme r3, r3, r1
4: somme r1, r1, -1
5: continue 2
6: charge r2, r3
    
```



On peut inventer un encodage simple (voir leçon I.4) :

- quelques bits pour identifier l'*instruction*
p.ex. 8 bits si on a moins de 256 instructions
- quelques bits pour identifier les *opérandes* :
registres ou *constantes* ou *adresses* de lignes
p.ex. 5 bits pour les registres (\implies 32 registres max.)

Comment encoder les instructions ?

Au final chaque ligne du programme en assembleur peut être codée sur typiquement 32 ou 64 bits (alignement avec les « mots mémoire »)

Par exemple « somme r3, r3, r1 » pourrait être représentée sur 32 bits comme :

0001001000011000110000100000000

(compris comme :

00010010 00011 00011 00001 00000000
 somme (avec 3 registres) 3 3 1 (inutilisé)
)

Encoder les instructions



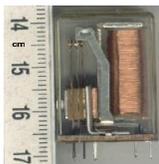
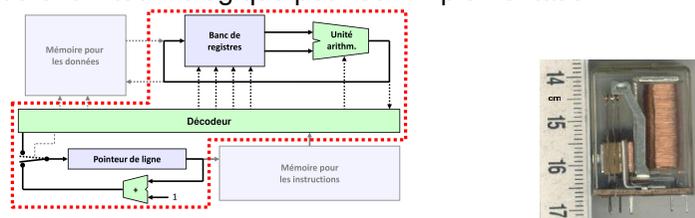
| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1: charge r3, 0 | 1: 00000001000110000000000000000000 |
| 2: cont_ppc r1, 0, 6 | 2: 000101100001000000000000000110 |
| 3: somme r3, r3, r1 | 3: 00010010000110001100001000000000 |
| 4: somme r1, r1, -1 | 4: 00010011000010000111111111111111 |
| 5: continue 2 | 5: 00001111000000000000000000000110 |
| 6: charge r2, r3 | 6: 00000010000100001100000000000000 |



Langage assembleur Langage machine (binaire)

Technologie ?

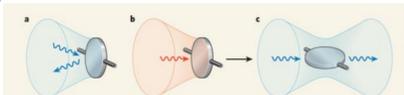
► Notre machine est parfaitement abstraite et totalement indépendante du choix technologique pour son implémentation.



► Même l'encodage binaire n'est nullement une nécessité !

► Toute technologie est possible :

- Électromécanique (p.ex. relais)
- Électronique (p.ex. tubes ou transistors)
- Optique



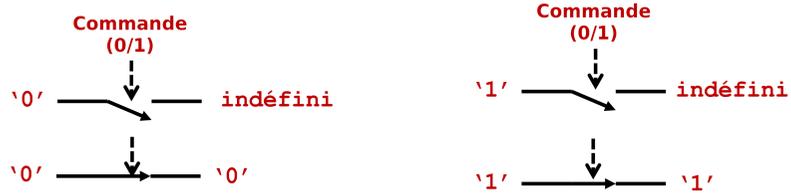
Un interrupteur

Ne propage rien s'il est ouvert

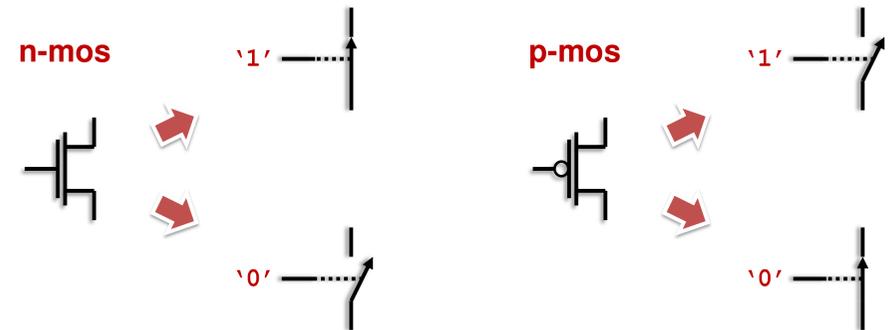


Propage son entrée s'il est fermé

Transistors = interrupteur contrôlé (1/2)

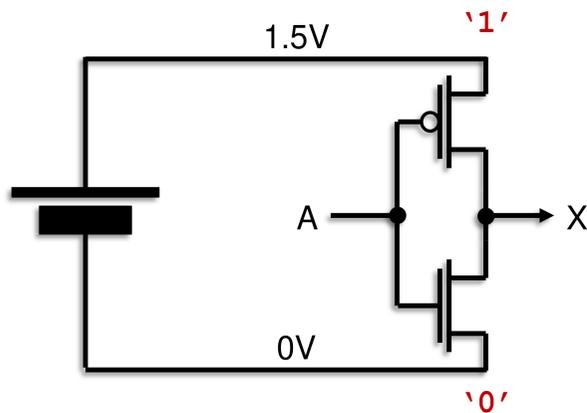


Transistors = interrupteur contrôlé (2/2)



► Ils ne coûtent presque rien : un transistor pour faire un processeur moderne coûte entre 10^{-5} et 10^{-4} centimes (CHF, USD, EUR...)

Un inverseur (en CMOS)

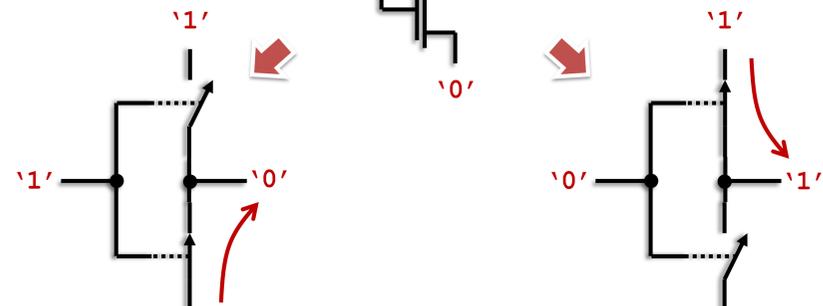
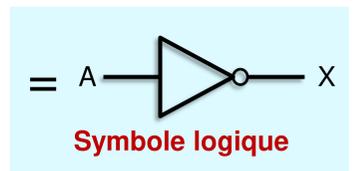
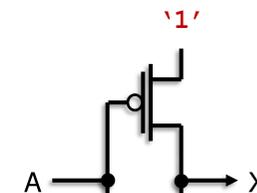


Un inverseur (en CMOS)

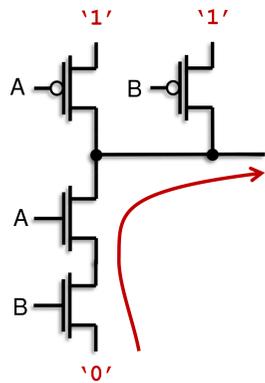


Table de la vérité

| A | X |
|---|---|
| 0 | 1 |
| 1 | 0 |



Un circuit « et » avec sortie inversée

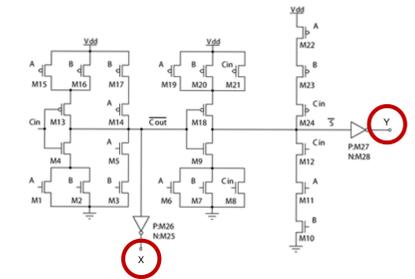


| A | B | A et B inversé |
|---|---|----------------|
| 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 0 |

- ▶ La seule façon d'obtenir un '0' est de mettre deux '1' aux entrées A et B : la sortie est à '0' seulement si A **et** B sont à '1'

On peut réaliser beaucoup de fonctions !

| A | B | C | XY |
|---|---|---|----|
| 0 | 0 | 0 | 00 |
| 0 | 0 | 1 | 01 |
| 0 | 1 | 0 | 01 |
| 0 | 1 | 1 | 10 |
| 1 | 0 | 0 | 01 |
| 1 | 0 | 1 | 10 |
| 1 | 1 | 0 | 10 |
| 1 | 1 | 1 | 11 |

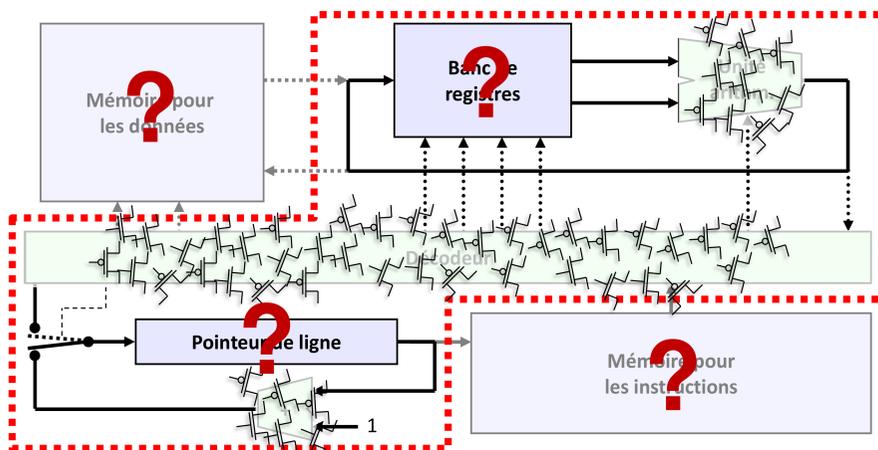


Les sorties XY sont la somme (en représentation binaire) des trois bits A, B et C à l'entrée



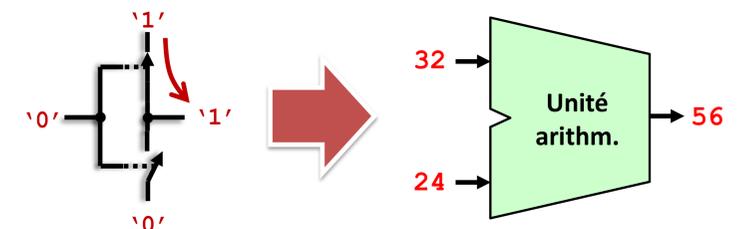
Addition !

Et notre processeur, alors ?

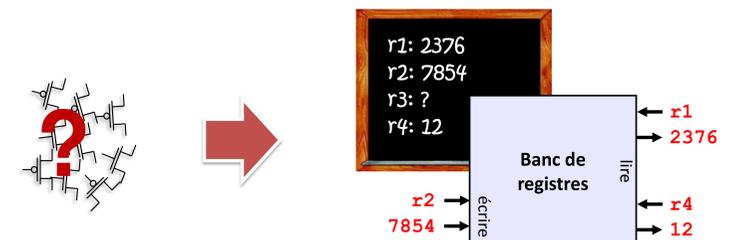


Peut-on aussi mémoriser l'information ?

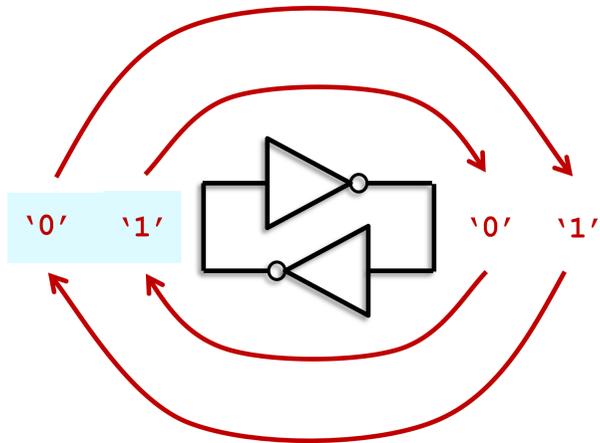
- ▶ Pour les calculs, tout va bien :



- ▶ Mais pour mémoriser ?...

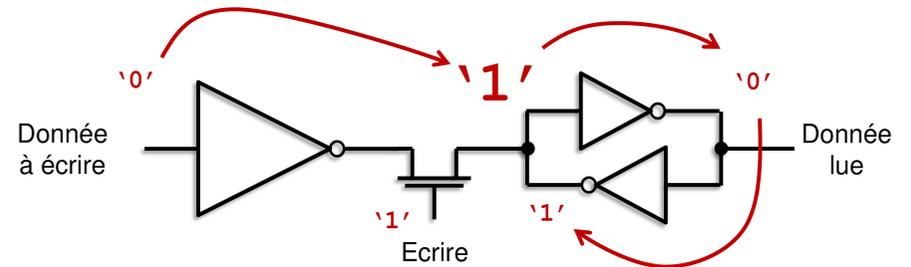


Un circuit assez particulier

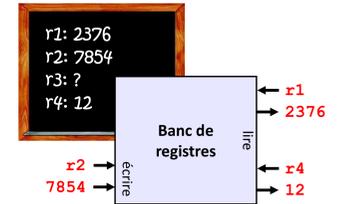


- ▶ Un circuit « bistable » c.-à-d. qui peut être dans un parmi deux états parfaitement stables
■ **un élément mémoire !**

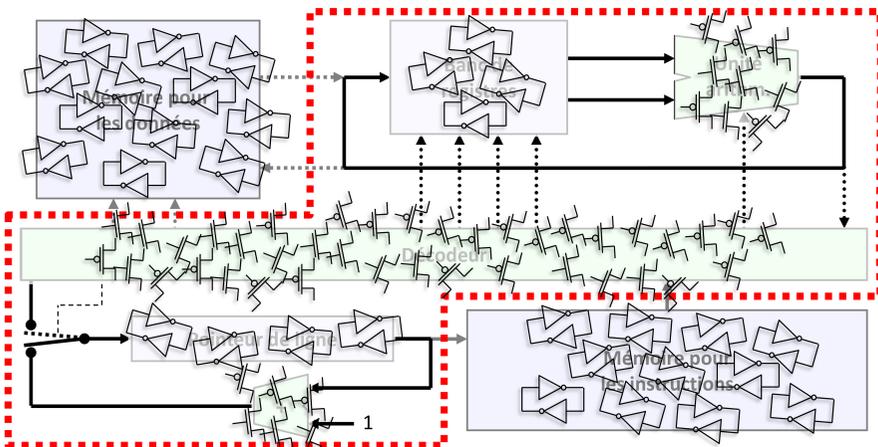
Comment écrire dans cette mémoire ?



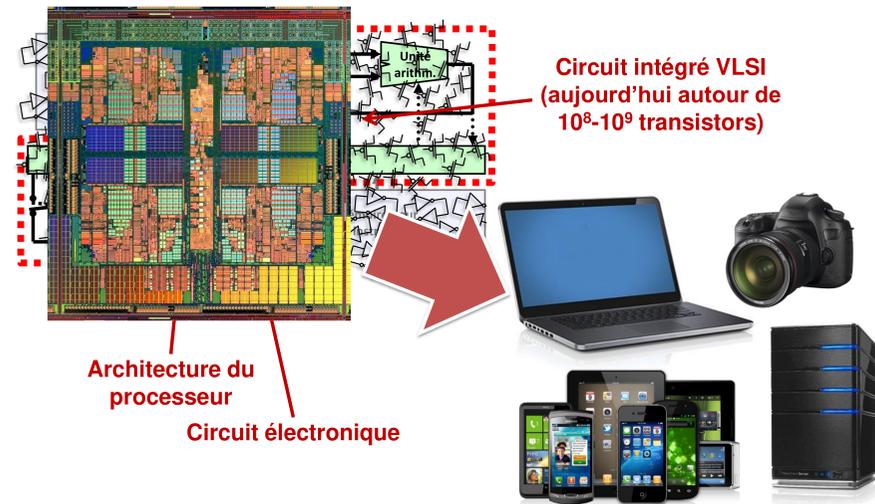
- ▶ Avec quelques transistors, on a un circuit mémoire parfait pour notre processeur



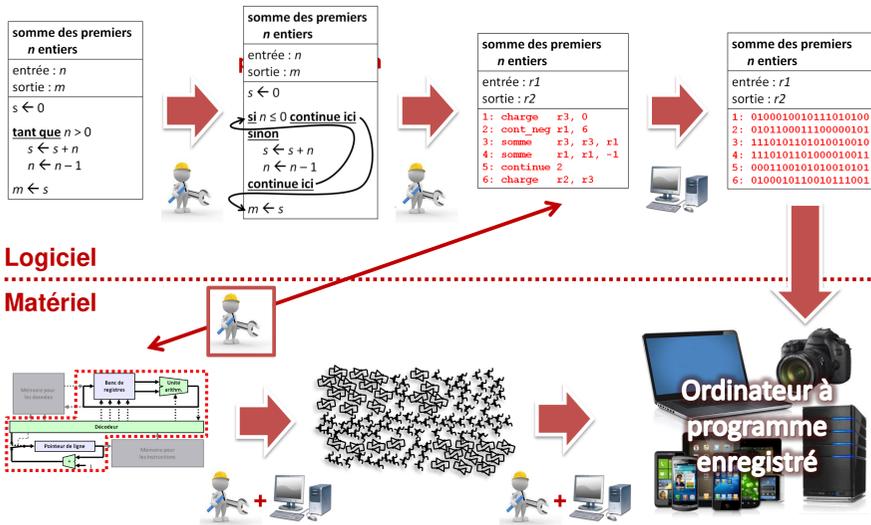
Maintenant on sait tout faire !



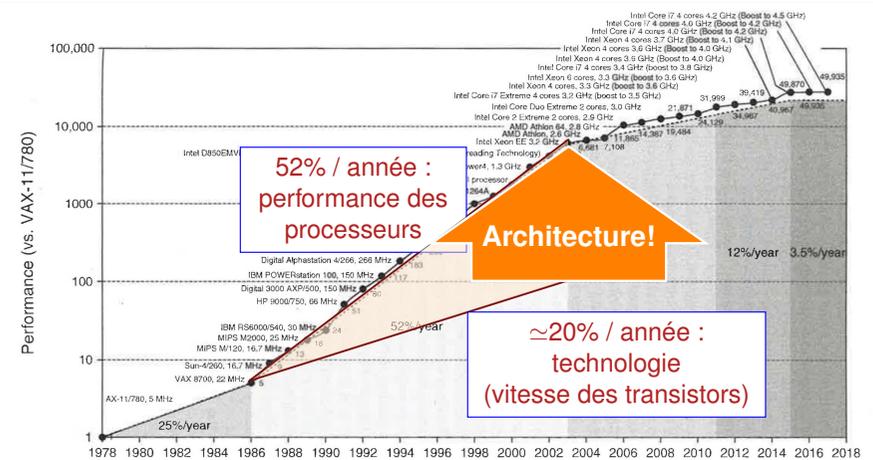
On a atteint notre but !



Des algorithmes aux ordinateurs



La croissance de la performance

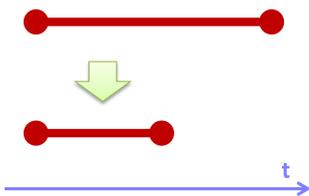


From: *Computer architecture : a quantitative approach*, Sixth edition, John L. Hennessy & David A. Patterson, page 3, Morgan Kaufmann (Elsevier), 2017.

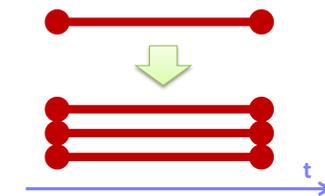
Augmenter la performance ?



= Réduire le délai
temps d'attente pour obtenir un résultat



= Augmenter le débit
nombre de résultats dans l'unité de temps



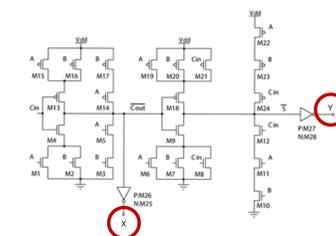
À suivre : deux exemples simples d'amélioration de la performance :

1. Au niveau du circuit
Réduire le délai d'un additionneur
2. Au niveau de la structure du processeur
Augmenter le débit d'instructions

Faire des sommes est facile... (1/2)

sur 1 bit (avec la retenue !):

| A | B | C | XY |
|---|---|---|----|
| 0 | 0 | 0 | 00 |
| 0 | 0 | 1 | 01 |
| 0 | 1 | 0 | 01 |
| 0 | 1 | 1 | 10 |
| 1 | 0 | 0 | 01 |
| 1 | 0 | 1 | 10 |
| 1 | 1 | 0 | 10 |
| 1 | 1 | 1 | 11 |

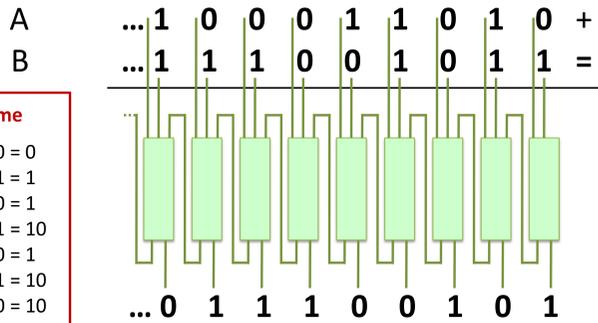


Les sorties XY sont la somme (en représentation binaire) des trois bits A, B et C à l'entrée

Addition !

Faire des sommes est facile... (2/2)

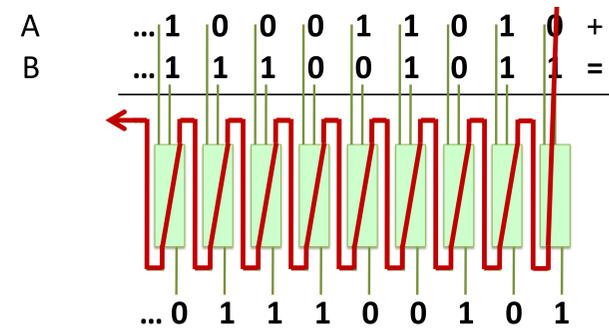
sur n bits :



Somme

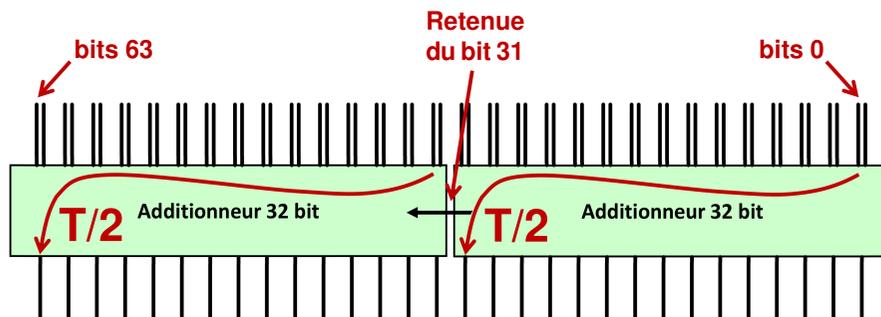
0+0+0=0
 0+0+1=1
 0+1+0=1
 0+1+1=10
 1+0+0=1
 1+0+1=10
 1+1+0=10
 1+1+1=11

Mais ce circuit est lent !



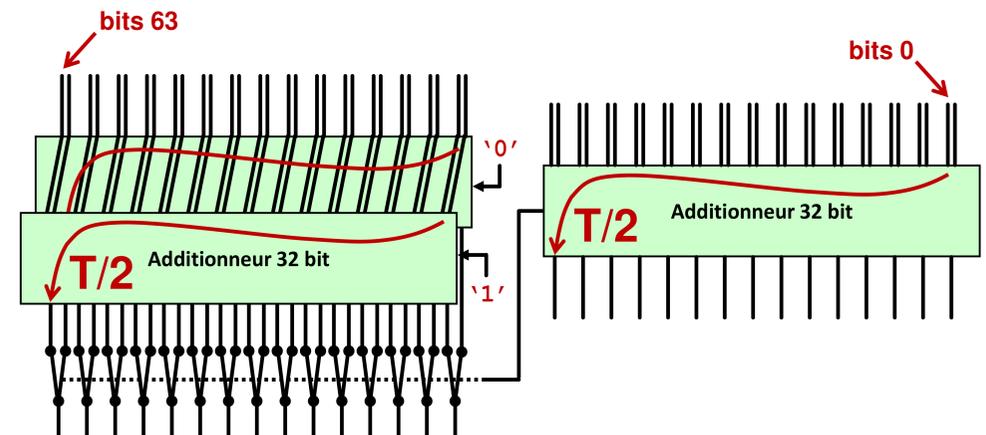
La propagation de la retenue est un aspect fondamental de la somme : ainsi implémenté, le **délat** d'un additionneur est donc *proportionnel au nombre de bits à additionner*.

Peut-on faire mieux ?



On n'a rien gagné : $T/2 + T/2 = T$

Peut-on faire mieux ?



Là on a **divisé le temps par 2!**..
 ...mais augmenté le travail/l'énergie par 1.5

Ingénierie informatique (1/2)

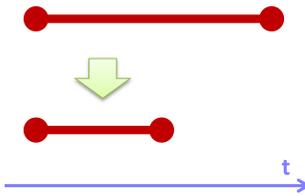
- ▶ On peut profondément changer la performance du circuit sans en changer la fonctionnalité.
- ▶ On peut investir plus de transistors et plus d'énergie pour obtenir des circuits très rapides.
- ▶ On peut ralentir les circuits pour épargner de l'énergie.

Ceci est un exemple de **synthèse logique** qui est une des branches de l'**ingénierie informatique** (*Computer Engineering*).

Augmenter la performance ?

= Réduire le délai

temps d'attente pour obtenir un résultat



= Augmenter le débit

nombre de résultats dans l'unité de temps



À suivre : le second exemple simple d'amélioration de la performance :

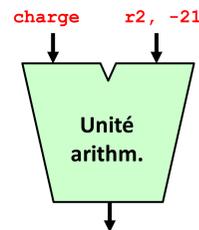
- ▶ Au niveau du circuit
Réduire le délai d'un additionneur
- ▶ Au niveau de la structure du processeur
Augmenter le débit d'instructions

Notre processeur

```
103: charge    r1, 0
104: charge    r2, -21
105: somme      r3, r7, r4
106: multiplie r2, r5, r9
107: soustrais r8, r7, r9
108: charge    r9, r4
109: somme      r3, r2, r1
110: soustrais r5, r3, r4
111: charge    r2, r3
112: somme      r1, r2, -1
113: somme      r8, r1, -1
114: divise    r4, r1, r7
115: charge    r2, r4
```

On exécute approximativement
une instruction par cycle

Comment faire mieux ?

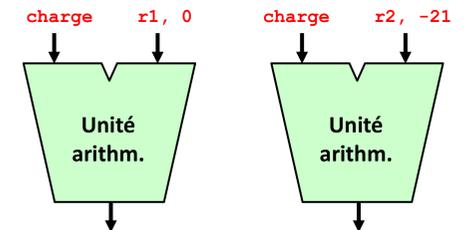


Doubler le débit de notre processeur ?

```
103: charge    r1, 0
104: charge    r2, -21
105: somme      r3, r7, r4
106: multiplie r2, r5, r9
107: soustrais r8, r7, r9
108: charge    r9, r4
109: somme      r3, r2, r1
110: soustrais r5, r3, r4
111: charge    r2, r3
112: somme      r1, r2, -1
113: somme      r8, r1, -1
114: divise    r4, r1, r7
115: charge    r2, r4
```

On peut maintenant **exécuter**
deux instructions par cycle!

Problèmes ?



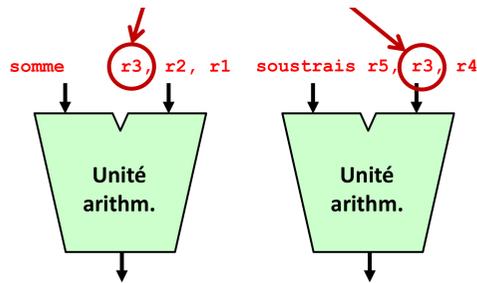
Doubler le débit de notre processeur ?

```

103: charge    r1, 0
104: charge    r2, -21
105: somme      r3, r7, r4
106: multiplie r2, r5, r9
107: soustrais r8, r7, r9
108: charge    r9, r4
109: somme      r3, r2, r1
110: soustrais r5, r3, r4
111: charge    r2, r3
112: somme      r1, r2, -1
113: somme      r8, r1, -1
114: divise    r4, r1, r7
115: charge    r2, r4
    
```

On peut maintenant **exécuter deux instructions** par cycle !

Problèmes ?

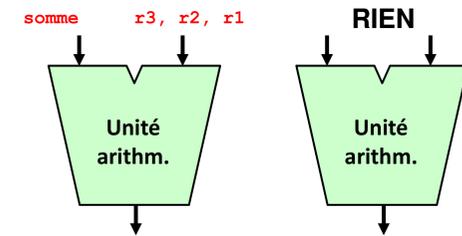


Doubler le débit de notre processeur ?

```

103: charge    r1, 0
104: charge    r2, -21
105: somme      r3, r7, r4
106: multiplie r2, r5, r9
107: soustrais r8, r7, r9
108: charge    r9, r4
109: somme      r3, r2, r1
110: soustrais r5, r3, r4
111: charge    r2, r3
112: somme      r1, r2, -1
113: somme      r8, r1, -1
114: divise    r4, r1, r7
115: charge    r2, r4
    
```

Solution : retarder l'exécution de certaines instructions :

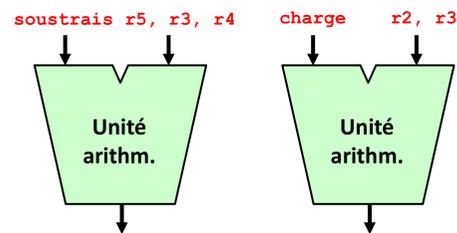


Doubler le débit de notre processeur ?

```

103: charge    r1, 0
104: charge    r2, -21
105: somme      r3, r7, r4
106: multiplie r2, r5, r9
107: soustrais r8, r7, r9
108: charge    r9, r4
109: somme      r3, r2, r1
110: soustrais r5, r3, r4
111: charge    r2, r3
112: somme      r1, r2, -1
113: somme      r8, r1, -1
114: divise    r4, r1, r7
115: charge    r2, r4
    
```

Solution : et n'exécuter en parallèle que des instructions indépendantes :

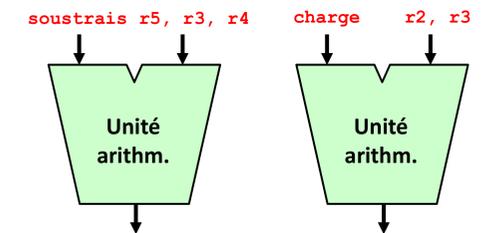


~~Doubler le débit de notre processeur~~

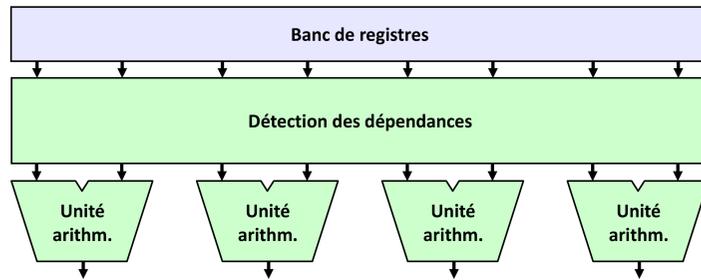
```

103: charge    r1, 0
104: charge    r2, -21
105: somme      r3, r7, r4
106: multiplie r2, r5, r9
107: soustrais r8, r7, r9
108: charge    r9, r4
109: somme      r3, r2, r1
110: soustrais r5, r3, r4
111: charge    r2, r3
112: somme      r1, r2, -1
113: somme      r8, r1, -1
114: divise    r4, r1, r7
115: charge    r2, r4
    
```

On exécute maintenant **entre une et deux instructions** par cycle...
...et le résultat est correct.



Un processeur « superscalaire »



- ▶ Tous les processeurs modernes pour les ordinateurs portables et les serveurs sont de ce type.
- ▶ De plus, ils réordonnent les instructions et en exécutent avant que ce soit sûr qu'elles doivent être exécutées (p.ex. après une instruction comme `cont_neg`).

Ingénierie informatique (2/2)

- ▶ On peut modifier la structure du système pour exécuter les programmes plus rapidement.
- ▶ On peut ajouter des ressources aux processeurs pour les rendre beaucoup plus rapides.
- ▶ On peut utiliser des processeurs très élémentaires pour les rendre économiques et peu gourmands en énergie.

Ceci est un exemple d'**architecture des ordinateurs** qui est une autre branche de l'**ingénierie informatique** (*Computer Engineering*)

Ce que j'ai appris aujourd'hui

Dans ce cours, vous avez vu

- ▶ les principes de fonctionnement des ordinateurs actuels
- ▶ basés sur l'**architecture de von Neumann** :
 - ▶ processeur (CPU);
 - ▶ mémoire;
 - ▶ périphériques;
- ▶ comment un ordinateur traduit un langage de programmation dans ses instructions internes (compilation en langage machine);
- ▶ les compromis nécessaires entre performances et énergie consommée :
 - ▶ jouer sur le **délat**;
 - ▶ et le **débit** (parallélisme).