

Information, Calcul et Communication

Module 1 : Calcul

EPFL

Objectifs de la leçon

La leçon précédente a présenté ce qu'est un algorithme et par quels moyens l'exprimer.

Mais reste la principale question :

comment concevoir un algorithme

permettant de résoudre un problème donné?

L'objectif de cette leçon est de vous présenter des *méthodes de résolution de problèmes* :

- « Diviser pour régner » (« Divide and Conquer »)
- Récursion
- ► Programmation dynamique

Leçon I.2: Calcul et Algorithmes II

J.-C. Chappelier & J. Sam

EPFL

Conception d'algorithmes

Comment **concevoir** un algorithme permettant de résoudre un problème donné?

Il n'y a malheureusement pas de méthode miracle ni de recette toute faite pour construire des solutions algorithmiques à un problème donné.

Une première démarche consiste à rechercher une ressemblance avec des problèmes déjà connus :

recherche

tri

plus court chemin

Sinon, il existe plusieurs **méthodes de résolution**, c.-à.d.des *schémas d'élaboration de solutions*.

Plusieurs de ces méthodes suivent ce que l'on appelle une approche descendante (« top-down », procède par analyse), par opposition à ascendante (« bottom-up », procède par synthèse).

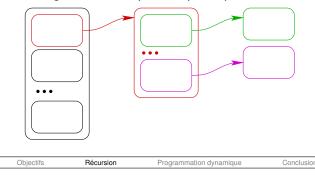
Approche descendante



3 / 41

Résoudre un problème par une **approche descendante** consiste à décomposer le problème général en sous-problèmes plus spécifiques, lesquels seront chacun décomposés en problèmes encore plus spécifiques, etc. (raffinements successifs)

Une telle analyse du problème se fait à l'aide de blocs imbriqués correspondant chacun à des résolutions de plus en plus spécifiques, décrites par des algorithmes de plus en plus spécialisés.



Tri par insertion : résolution détaillée

Le sous-problème rechercher un élément mal placé

entrée : un tableau tab

sortie : position du 1er élément strictement plus petit que son

prédécesseur, ou −1 s'il n'y en a pas

La solution est ici assez simple :

On effectue une **itération** sur les éléments de tab en s'arrêtant au premier élément strictement plus petit que son prédécesseur.

Comme le 1^{er} élément de tab ne peut être mal placé (car sans prédécesseur), l'itération de recherche d'un élément mal placé commencera à partir du 2^e élément

De même, s'il n'y a pas d'élément mal placé on retournera, par convention, la fausse position -1.

Exemple

Par exemple avec l'algorithme de tri par insertion vu à la leçon précédente :

On découpe le problème en sous-problèmes :



Chaque sous-problème étant ensuite spécifié plus clairement puis résolu.



Objectifs

Récursion

Programmation dynamic

leasters.

4 / 41

Tri par insertion: résolution détaillée (2)

Le sous-problème | trouver la bonne place

entrée : un tableau ${\tt tab}$ et l'entier ${\tt pos}$, position d'un élément mal

placé

sortie : la bonne position pos_ok de l'élément mal placé.

La « bonne position » correspond à la plus grande position pos_ok (<pos) dans le tableau tab telle que le (pos_ok-1)-ième élément de tab soit inférieur ou égal au pos-ième.

L'algorithme pour *trouver la bonne place* doit donc parcourir les éléments de tab, un à un, entre le premier et celui à la position pos, à la recherche de la bonne position.

Cet algorithme effectue donc aussi une **itération** sur les éléments du tableau, du premier élément à celui de position pos.

EPFL

ectifs Récurs

Programmation dynamiqu

Conclusion

5 / 41

EPFL

Objectifs

Programmation dynamique

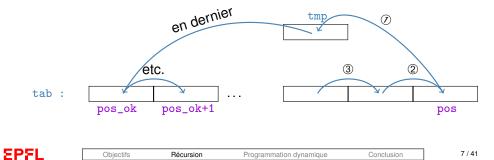
Tri par insertion : résolution détaillée (3)

Le sous-problème déplacer un élément

entrée : un tableau tab, une position de départ pos et une position finale pos_ok

On doit déplacer l'élément de la position pos dans tab à la position pos_ok.

On peut effectuer cette opération par décalages successifs (en utilisant un stockage temporaire tmp).



Améliorations

- 1. Pour rechercher le prochain élément mal placé, ce n'est pas la peine de recommencer du début (position 2) à chaque fois. On peut partir de la dernière position mal placée.
- 2. On pourrait trouver la bonne place et déplacer l'élément à cette place en même temps (c.-à-d. en une seule itération)

Si l'on regroupe tout ceci, on arrive à l'algorithme suivant :

```
\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \textbf{Pour} \text{ i de 2 à N (= taille du tableau)} \\ & tmp \longleftarrow tableau[i] \\ & j \longleftarrow i \\ & \textbf{Tant que} \text{ } j \geq 2 \text{ } \underline{\textbf{et}} \text{ } tableau[j-1] > tmp \\ & tableau[j] \longleftarrow tableau[j-1] \\ & j \longleftarrow j-1 \\ & tableau[j] \longleftarrow tmp \\ \end{array}
```

Synthèse

```
tri insertion

entrée : un tableau T
sortie : le tableau trié

pos \leftarrow mal_placé(T)

Tant que pos \neq -1

pos_ok \leftarrow bonne_place(T, pos)
déplace(T, pos, pos_ok)
pos \leftarrow mal_placé(T)
```

avec:

mal_placé

entrée : un tableau T

sortie : position du premier élément mal placé

...à vous de l'écrire...

etc.

EPFL

Objecti

Récursion

Programmation dynamic

Conclusion

8 / 41

Divide and Conquer

Parmi les méthodes descendantes, une qui est souvent mise en œuvre s'appelle « diviser pour régner » (divide and conquer).

Elle consiste à diviser/regrouper les données pour résoudre des (sous-)problèmes plus simples.

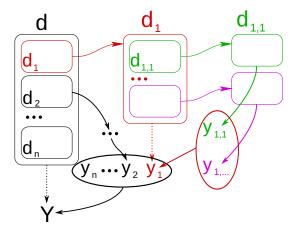
Cette idée n'est pas nouvelle :

« Diviser chacune des difficultés que j'examinerois, en autant de parcelles qu'il se pourroit, et qu'il soit requis pour les mieux résoudre »

(Descartes, Discours de la méthode, 17e siècle)

Divide and Conquer

Pour un problème *P* portant sur des **données** *d*, le schéma général de l'approche « *diviser pour régner* » est le suivant :



EPFL

Objectifs

écursion

Programmation dynamique Conclusion

11 / 41

Récursion



12 / 41

Une catégorie particulière de méthodes de résolution de problèmes sont les solutions **récursives**.

Le principe de l'approche récursive est de

ramener le problème à résoudre à un sous-problème, version simplifiée du problème d'origine.

Exemples:

- recherche par dichotomie (cf leçon précédente)
- exemple en mathématiques : le raisonnement par récurrence
- les algorithmes dits récursifs (à suivre)

Divide and Conquer

Pour un problème *P* portant sur des **données** *d*, le schéma général de l'approche « *diviser pour régner* » est le suivant :

- ▶ si d est « assez simple », appliquer un algorithme « ad hoc » permettant de résoudre le problème (traitement des cas triviaux)
- sinon,
 - \triangleright décomposer d en instances plus petites $d_1, ..., d_n$
 - puis pour chacun des d_i : résoudre $P_i(d_i)$. On obtient alors une solution y_i
 - recombiner les y_i pour former la solution Y au problème de départ.

conduit souvent à des algorithmes récursifs



Objectifs

Récursion

Programmation dynami

n

11 / 41

Exemple: Les tours de Hanoï

Jeu des tours de Hanoï:

déplacer d'un pilier à un autre une colonne de disques de taille croissante

- ► en utilisant un seul pilier de transition (c.-à.d.3 piliers en tout)
- ► en ne déplaçant qu'un seul disque à chaque fois
- en ne posant un disque que sur le sol ou sur un disque plus grand.



©User: Evanherk (Wikimedia Commons)

ctifs Récurs

Récursion

rogrammation dynamique

onclusion

EPFL

Récursion

Programmation dynamique

.

Les tours de Hanoï (2)

Idée : si je peux le faire pour une pile de n disques, je peux le faire pour une pile de n+1 disques (et je sais le faire pour une pile de 1 disque)

Démonstration:

- ▶ je déplace les n disques du haut sur le pilier de transition (en utilisant la méthode que je connais par hypothèse)
- ▶ je mets le dernier disque sur le pilier destination
- ▶ je redéplace la tour de *n* disques du pilier de transition au pilier destination (en utilisant à nouveau la méthode que je connais par hypothèse, et le pilier initial comme transition).

EPFL

Objectifs

Récursion

Programmation dynamique

14 / 41

Conclusion

Autre(s) exemple(s)

Calculer la somme des *n* premiers entiers.

Si je peux le faire pour n, je peux le faire pour n+1:

$$S(n+1) = (n+1) + S(n)$$

Note : se généralise trivialement au calcul de toute grandeur définie par une équation de récurrence.

Les tours de Hanoï : algorithme

Tours de Hanoï

entrée : jeu avec pile de n disques (correctement ordonnés) sur le pilier numéro i, i, j ($\neq i$), nombre n de disques à déplacer sortie : jeu avec pile de n disques (correctement ordonnés) sur le pilier numéro j

Si n > 0

Choisir *k* différent de *i* et *j* (par exemple $k \leftarrow 6 - i - j$)

Tours de Hanoï

entrée : jeu, i, k, n-1

Déplace disque du pilier *i* au pilier *j*

Tours de Hanoï

entrée : *jeu, k, j, n* – 1

démo: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/60/Tower_of_Hanoi_4.gif

EPFL

Objecti

Récursion

Programmation dynan

Conclusion

15 / 41

Algorithme récursif

Le schéma général d'un algorithme récursif est le suivant :

monalgo_rec

entrée : *entrée du problème* sortie : *solution du problème*

• • • •

monalgo_rec

entrée : entrée du sous-problème

. . .

Exemple (incomplet):

somme

entrée : *n* sortie : *S*(*n*)

 $m \leftarrow \mathbf{somme}(n-1)$

Sortir: n+m

Condition de terminaison





Attention! Pour que la résolution récursive soit correcte, il faut une

condition de terminaison

sinon, on risque une boucle infinie.

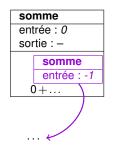
Exemple:







Programmation dynamique



Conclusion

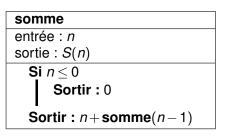


Objectifs Récursion

18 / 41

1^{er} exemple

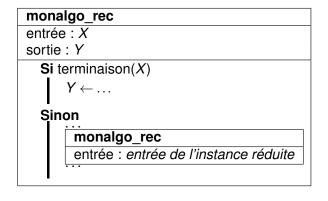
Reprenons la somme des n premiers entiers positifs :



Algorithme récursif (correct)



Le schéma général correct d'un algorithme récursif est donc le suivant :





Objectifs

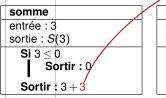
Récursion

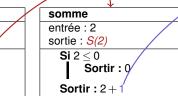
Programmation dynamique

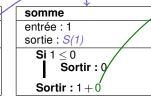
Conclusion

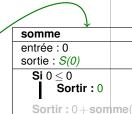
19 / 41











$$S(3) = 6$$

1er exemple: remarques

Notez qu'il est parfois préférable d'écrire la fonction sous une autre forme que la forme récursive.

Si l'on reprend l'exemple de la somme des n premiers entiers :

$$S(0) = 0$$

 $S(n+1) = (n+1) + S(n)$

mais on a aussi (!):

$$S(n) = \sum_{i=1}^{n} i$$

c'est-à-dire une itération.

On peut parfois même utiliser une expression analytique (lorsqu'on en a une!); par exemple :

$$S(n)=\frac{n(n+1)}{2}$$

EPFL

Objectifs

Récursion

n Programmation dynamiqu

22 / 41

Conclusion

Exemple 2 : version récursive du tri par insertion

On peut aussi concevoir le tri par insertion de façon récursive :

tri
entrée : tableau de n éléments
sortie : tableau trié

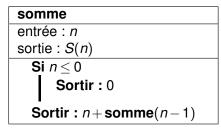
condition arrêt : moins de 2 éléments

tri (instance réduite du problème)
entrée : tableau de n – 1 éléments

insertion du nème élément dans le
tableau trié de n – 1 éléments

1er exemple : complexités?

version récursive?



▶ version itérative ($S(n) = \sum_{i=1}^{n} i$)?



Objec

Récursion

Programmation dynamique

Conclusion

23 / 41

Tri récursif : exemple

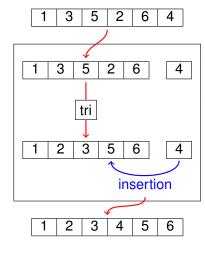
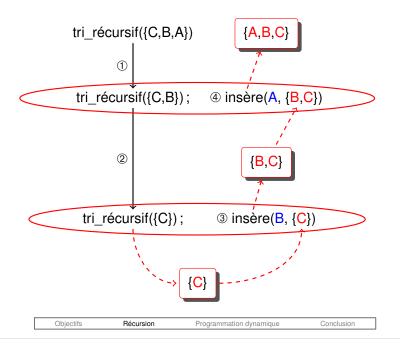


Schéma des appels récursifs (exemple)



Programmation dynamique



26 / 41

La **programmation dynamique** est une méthode de résolution permettant de traiter des problèmes ayant une structure séquentielle répétitive.

- « problèmes séquentiels » : pour lesquels on doit faire un ensemble de choix *successifs*/prendre des décisions *successives* pour arriver à une solution ; au fur et à mesure que de nouvelles options sont choisies, des sous-problèmes apparaissent (aspect « séquentiel »).
- La programmation dynamique s'applique lorsqu'un <u>même</u> sous-problème apparait (avec les même données) dans plusieurs sous-solutions différentes.

Le principe est alors de stocker la solution à chaque sous-problème au cas où il réapparaitrait plus tard dans la résolution du problème global :

On évite de calculer plusieurs fois la même chose.

Note : cette idée (programmation dynamique) peut s'appliquer aussi bien à des approches descendantes qu'ascendantes.

EPFL

EPFL

ectifs Récursion Programmation dynamique

28 / 41

Pour conclure sur la récursion

La solution récursive n'est pas toujours la seule solution...

...mais elle est parfois beaucoup plus simple/pratique à mettre en œuvre!

<u>Exemples</u>: tris, traitement de structures de données récursives (par exemple les arbres ou les graphes), etc.

EPFL

Objectifs

Récursion

rogrammation dynamiqu

Conclusion

27 / 41

Programmation dynamique (2)

La programmation dynamique est souvent utilisée lorsque une solution récursive se révèle inefficace.

Elle permet souvent de changer un algorithme « naïf » coûteux en un algorithme, peut être plus complexe à concevoir, mais plus efficace.

bjectifs Récursion Program

nique Con

Exemple

Prenons l'exemple du calcul des coefficients du binôme $\binom{n}{k}$ (noté aussi $\binom{k}{n}$)

Problème C(n, k):

Entrée : n, entier positif (ou nul) et k entier positif (ou nul), k < n.

Sortie: $\binom{n}{k}$

Approche récursive :

- ightharpoonup si k=0 ou k=n, renvoyer 1
- ightharpoonup sinon retourner C(n-1,k-1)+C(n-1,k)

Rappel:

$$\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k}$$

EPFL

30 / 41

32 / 41

Coefficients du binôme approche récursive (2)

$$T(n,k) = T(n-1,k-1) + T(n-1,k) + \Theta(1)$$

$$T(n,n/2) = T(n-1,n/2-1) + T(n-1,n/2) + \Theta(1)$$

$$\approx T(n-1,(n-1)/2) + T(n-1,(n-1)/2) + \Theta(1) \operatorname{car} n/2 \approx n/2 - 1 \approx (n-1)$$

$$= 2T(n-1,(n-1)/2) + \Theta(1)$$

Soit S(n) = T(n, n/2). Alors $S(n) \approx 2S(n-1) + \Theta(1) \in \Theta(2^n)$. temps « exponentiel » en fonction de n

Y'a-t-il une meilleure solution?

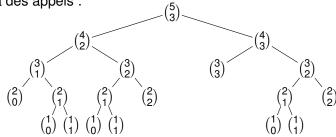
Idée : ne pas recalculer plusieurs fois la même chose

(Regardez par exemple combien de fois nous avons calculé (1)!)

stocker dans un tableau les valeurs déjà calculées et utiles pour la suite.

Coefficients du binôme approche récursive

Schéma des appels :



Quelle est la complexité T(n,k) de cette approche?

Du fait de la récursion, on a :

(Supposons que les comparaisons et les additions soient des instructions élémentaires.)

$$T(n,k) = T(n-1,k-1) + T(n-1,k) + \Theta(1)$$

et d'autre part $T(0,0) = \Theta(1)$ et $T(n,n) = \Theta(1)$

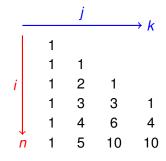
EPFL

31 / 41

Coefficients du binône par programmation dynamique

« tabuler les valeurs déjà calculées »

Concrètement ici : le triangle de Pascal :



Calcul par programmation dynamique du coefficient $\binom{n}{k}$:

- On remplit le début (*k* éléments) de chaque ligne du triangle de Pascal, une après l'autre, de haut en bas.
- ► On arrête à la ligne n.

Quelle est la complexité de cet algorithme?

Coefficients du binôme programmation dynamique (2)

Le nombre d'opération le plus grand est requis lorsque k = n - 1 (on aurait pu utiliser la symétrie, mais cela ne change pas fondamentalement le propos)

Dans ce cas, le nombre d'opérations effectuées est :

$$1 + (1+1) + (1+1+1) + (1+1+1+1)$$

$$+ \dots + (1 + \underbrace{1 + \dots + 1}_{n-1}) = \sum_{i=1}^{n} i$$

$$= \frac{n(n+1)}{2}$$

$$= \frac{1}{2} n^2 + \frac{1}{2} n$$

Remarque : Il n'est pas nécessaire de mémoriser tout le tableau, k-1 cases suffisent (pourriez-vous trouver l'algorithme?)



Objectifs

écursion

n Programmation dynamiqu

34 / 41

Conclusion

Programmation Dynamique Autre exemple (2)

L'algorithme est donc le suivant, pour *n* gares dans le réseau :

Initialisation:

Pour i de 1 à n

Pour j de 1 à n $D(i,j) \leftarrow \text{ distance } \textit{directe} \text{ de } i \text{ à } j, \infty \text{ si } i \text{ et } j \text{ ne sont pas directement connectés}$

Déroulement :

Pour k de 1 à n

Pour i de 1 à nPour j de 1 à n $D(i,j) \leftarrow \min \{D(i,j), D(i,k) + D(k,j)\}$

Complexité?

 $\Theta(n^3)$

EPFL

Objectifs

Récursion

Programmation dynamique

onclusion

36 / 41

Programmation Dynamique – Autre exemple

Calcul du **plus court chemin**, par exemple entre toutes les gares du réseau CFF

Voyons une solution par programmation dynamique :

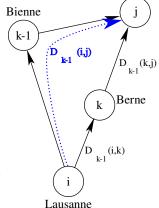
l'Algorithme de Floyd

Illustration de l'idée de base :

le plus court chemin pour aller de Lausanne à Zürich est le minimum entre :

- le plus court chemin connu pour aller de Lausanne à Zürich.
- 2. le chemin allant de Lausanne à Zürich en passant par une ville intermédiaire non encore considérée.

$$D_k(i,j) = \min \{ D_{k-1}(i,j), D_{k-1}(i,k) + D_{k-1}(k,j) \}$$



EPFL

Objectifs

Récursion

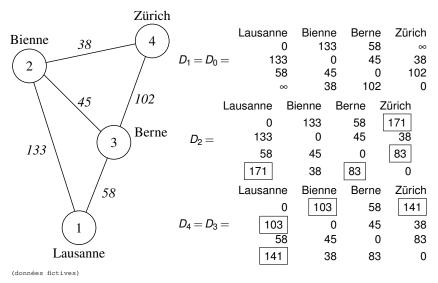
Programmation dynamique

Conclusion

35 / 41

Zürich

Algorithme de Floyd : exemple



Note : fonctionne aussi pour des graphes asymétriques (graphes orientés)



Pécureion Programmation dyna

Algorithmes de plus court chemin

L'algorithme de Floyd présenté ici résout en $\Theta(n^3)$ étapes le problème du plus court chemin entre toutes les paires de gares

En appliquant le même genre d'idées (programmation dynamique) :

- ▶ l'algorithme de Dijkstra résout en $\Theta(n^2)$ le problème du plus court chemin entre une gare donnée et toutes les autres
- l'algorithme A* (« A star ») est une généralisation de l'algorithme de Dijkstra qui est plus efficace si l'on possède un moyen d'estimer une borne inférieure de la distance restant à parcourir pour arriver au but (on appelle cela une « heuristique admissible » ; Dijkstra est un A* avec l'heuristique nulle)
- ▶ l'algorithme de Viterbi résout en $\Theta(n)$ le problème du plus court chemin entre deux gares données (sans cycle : DAG)
- ...et il existe plein d'autres algorithmes en fonctions des conditions spécifiques (graphe orienté/non orienté, coût positifs ou quelconques, graphe à cycles ou sans cycle)



Objectifs

Récursion

rsion Programmation dynamique

38 / 41

Conclusion

Conclusion (2)

La **conception** d'une méthode de résolution automatisée d'un problème consiste à choisir les *bons algorithmes* <u>et</u> les *bonnes structures de données*.

- Il n'y a pas de recette miracle pour cela, mais il existe des grandes familles de stratégies de résolution :
- décomposer (« Divide and Conquer ») : essayer de résoudre le problème en le décomposant en instances plus simples

Les algorithmes récursifs sont des illlustrations de cette stratégie.

► regrouper (« programmation dynamique ») : mémoriser les calculs intermédiaires pour éviter de les effectuer plusieurs fois

Conclusion (1)

Formalisation des données : structures de données abstraites

Formalisation des traitements : algorithmes

rouver des solutions correctes et distinguer formellement les solution efficaces de celles inefficaces

Problèmes typiques : recherche, tris, plus « court » chemin.

La **conception** d'une méthode de résolution automatisée d'un problème consiste à choisir les *bons algorithmes* <u>et</u> les *bonnes structures de données*.

EPFL

Objecti

Récursion

Programmation dynamique

Conclusion

39 / 41

La suite

- ► La prochaine leçon : Qu'est-ce qui est calculable et ne l'est pas?
- ▶ Puis : Comment représenter l'information (les données sur lesquelles calculer) ?