


### Remarque

Certains exercices consistent en des questions de type Vrai ou Faux (V/F). Pour chaque question, répondre VRAI si l'affirmation est toujours vraie ou par FAUX si elle n'est pas toujours vraie.



### Exercice 1.

 **Théorie nécessaire:** Cours 0.8-0.10

Soient les ensembles  $X = \{1, 2\}$ ,  $Y = \{3, 4\}$ ,  $Z = \{5, 6\}$ .

1. Est-ce que le couple  $(3, 2)$  est un élément du produit cartésien  $X \times Y$ ?
2. Montrer que le produit cartésien n'est pas associatif, c'est-à-dire que  $(X \times Y) \times Z \neq X \times (Y \times Z)$ .

### Exercice 2.

 **Objectif:** Se familiariser avec la grammaire mathématique  
 **Théorie nécessaire:** Slides cours d'introduction

Pour les paires d'énoncés ci-dessous, comprendre la différence entre les deux et déterminer si ils sont vrais ou faux

(i)

énoncé 1 : Pour chaque pomme, il existe un arbre tel que la pomme a poussé sur cet arbre

énoncé 2 : Il existe un arbre tel que pour chaque pomme, la pomme a poussé sur cet arbre

(ii)

énoncé 1 : Pour chaque étudiant  $\cdot e$  de l'EPFL, il existe un numéro à 6 chiffres  
tel que ce numéro est le numéro SCIPER de l'étudiant  $\cdot e$

énoncé 2 : Il existe un numéro à 6 chiffres tel que pour chaque étudiant  $\cdot e$   
de l'EPFL, ce numéro est le numéro SCIPER de l'étudiant  $\cdot e$

(iii)

énoncé 1 : Pour chaque sommet des Alpes, il existe un sommet dans l'Himalaya  
qui est plus haut

énoncé 2 : Il existe un sommet dans l'Himalaya qui est plus haut que chaque  
sommet des Alpes

(iv)

énoncé 1 : Pour chaque point à la surface de la planète A, il existe un point B  
qui est pile à l'antipode.

énoncé 2 : Il existe un point B à la surface de la planète tel que chaque point  
à la surface de la planète A à pile à l'antipode de B.

(v)

énoncé 1 : Pour chaque anneau de puissance que Sauron a donné aux humains,  
il existe un anneau pour les gouverner tous.

énoncé 2 : Il existe un anneau tel que chaque anneau de puissance que Sauron  
a donné aux humains est gouverné par cet anneau.


Des sources sur le sujet :

en anglais : <https://youtu.be/qj139dE7tFI?si=WMnIBVQ-mL9Hhcer&t=37>

en français : <https://youtu.be/5tddNO6YVZU?si=xbMGNMihC5kc7P-Z>

### Exercice 3.

 **Objectif:** Opérations sur les ensembles

 **Théorie nécessaire:** Cours 0.6-0.9

Soient  $A, B, C \subset \mathbb{R}$  des ensembles non vides.

On note  $A \setminus B$  pour la différence des ensembles  $A$  et  $B$ , et  $A \cap B$  pour leur intersection, c.-à-d.

$$A \setminus B = \{x \in A : x \notin B\} \quad \text{et} \quad A \cap B = \{x : x \in A \text{ et } x \in B\}.$$

Vrai ou faux ?

Q1 :  $\mathbb{R} \setminus (A \cap B) = (\mathbb{R} \setminus A) \cap (\mathbb{R} \setminus B)$

Q2 : Soient  $A, B \neq \emptyset$ .  $A \times B = B \times A \Leftrightarrow A = B$

Q3 :  $A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C)$

### Exercice 4.

Pour des détails supplémentaires, voir Annexe A du polycopié.

Une “proposition (logique)” est un énoncé qui peut être vrai ou faux (mais pas les deux à la fois). Soit  $p$  et  $q$  des propositions. Par les tableaux de vérité suivants, on introduit les opérations non (“non” logique), et (“et” logique), ou (“ou” logique),  $\Leftrightarrow$  (l’équivalence logique) et  $\Rightarrow$  (l’implication logique), où  $V :=$  vrai, et  $F :=$  faux.

$p$	$\text{non } p$	$p$	$q$	$p \text{ et } q$	$p$	$q$	$p \text{ ou } q$	$p$	$q$	$p \Leftrightarrow q$	$p$	$q$	$p \Rightarrow q$
$V$	$F$	$V$	$V$	$V$	$V$	$V$	$V$	$V$	$V$	$V$	$V$	$V$	$V$
$V$	$F$	$V$	$F$	$F$	$V$	$F$	$V$	$V$	$F$	$F$	$V$	$F$	$F$
$F$	$V$	$F$	$V$	$F$	$F$	$V$	$V$	$F$	$V$	$F$	$F$	$V$	$V$
$F$	$V$	$F$	$F$	$F$	$F$	$F$	$F$	$F$	$F$	$V$	$F$	$F$	$V$

(i) (Équivalences logiques)

Soient  $p, q$  et  $r$  des propositions. Montrer que :

(a)  $(\text{non}(\text{non } p)) \Leftrightarrow p$  (loi de la double négation).

(b)  $(p \text{ et } p) \Leftrightarrow p$ ,  
 $(p \text{ ou } p) \Leftrightarrow p$  (idempotence).

(c)  $(p \text{ et } q) \Leftrightarrow (q \text{ et } p)$ ,  
 $(p \text{ ou } q) \Leftrightarrow (q \text{ ou } p)$  (commutativité).

(d)  $(\text{non}(p \text{ et } q)) \Leftrightarrow ((\text{non } p) \text{ ou } (\text{non } q))$ ,  
 $(\text{non}(p \text{ ou } q)) \Leftrightarrow ((\text{non } p) \text{ et } (\text{non } q))$  (lois de DE MORGAN).

(e)  $((p \text{ et } q) \text{ et } r) \Leftrightarrow (p \text{ et } (q \text{ et } r))$ ,  
 $((p \text{ ou } q) \text{ ou } r) \Leftrightarrow (p \text{ ou } (q \text{ ou } r))$  (associativité).

- (f)  $((p \text{ et } q) \text{ ou } r) \Leftrightarrow ((p \text{ ou } r) \text{ et } (q \text{ ou } r))$ ,  
 $((p \text{ ou } q) \text{ et } r) \Leftrightarrow ((p \text{ et } r) \text{ ou } (q \text{ et } r))$  (distributivité).
- (g)  $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow ((\text{non } p) \text{ ou } q)$  (définition de l'implication).
- (h)  $(\text{non } (p \Rightarrow q)) \Leftrightarrow (p \text{ et } (\text{non } q))$  (négation de l'implication).
- (i)  $((p \Rightarrow q) \text{ et } (q \Rightarrow r)) \Rightarrow (p \Rightarrow r)$  (transitivité de l'implication).
- (j)  $(p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow ((p \Rightarrow q) \text{ et } (q \Rightarrow p))$  (propositions équivalentes).
- (k)  $((\text{non } q) \Rightarrow (\text{non } p)) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q)$  (contraposé de l'implication).

A noter que la véracité de la réciproque de la proposition  $p \Rightarrow q$  c'est-à-dire la proposition  $q \Rightarrow p$  n'a aucun rapport avec la véracité de la proposition  $p \Rightarrow q$ .

Dans la suite, pour économiser des parenthèses, nous utiliserons les priorités habituelles sur les opérations et, si convenable, nous écrirons que  $p \Leftarrow q$  au lieu de  $q \Rightarrow p$ .

(ii) (Les quantificateurs  $\forall$  et  $\exists$ , une variable)

Soit  $E$  un ensemble et pour  $x \in E$  soit  $p(x)$  et  $q(x)$  des propositions (dont les valeurs de vérité peuvent dépendre de  $x$ ). On écrira  $\forall x \in E, p(x)$  pour dire que "pour tous les éléments  $x \in E$ , la proposition  $p(x)$  est vraie", et  $\exists x \in E : p(x)$  pour dire que "il existe  $x \in E$  tel que la proposition  $p(x)$  est vraie". Se convaincre que (il ne s'agit pas de le montrer) :

- (a)  $(\text{non } (\forall x \in E, p(x))) \Leftrightarrow (\exists x \in E : \text{non } (p(x)))$ .
- (b)  $(\text{non } (\exists x \in E : p(x))) \Leftrightarrow (\forall x \in E, \text{non } (p(x)))$ .
- (c)  $(\forall x \in E, p(x) \text{ et } q(x)) \Leftrightarrow ((\forall x \in E, p(x)) \text{ et } (\forall x \in E, q(x)))$ .
- (d)  $(\exists x \in E : p(x) \text{ ou } q(x)) \Leftrightarrow ((\exists x \in E : p(x)) \text{ ou } (\exists x \in E : q(x)))$ .
- (e)  $(\forall x \in E, p(x) \text{ ou } q(x)) \Leftarrow ((\forall x \in E, p(x)) \text{ ou } (\forall x \in E, q(x)))$ .
- (f)  $(\exists x \in E : p(x) \text{ et } q(x)) \Rightarrow ((\exists x \in E : p(x)) \text{ et } (\exists x \in E : q(x)))$ .

Pour les deux cas où il n'y a pas équivalence, trouver un contre-exemple à la proposition réciproque.


(iii) (Les quantificateurs  $\forall$  et  $\exists$ , deux variables)


Soit  $E$  et  $F$  des ensembles et pour  $x \in E$  et  $y \in F$  soit  $p(x, y)$  des propositions (dont les valeurs de vérité peuvent dépendre de  $x$  et de  $y$ ). Se convaincre que (il ne s'agit pas de le montrer) :

- (a)  $((\forall x \in E), (\forall y \in F), p(x, y)) \Leftrightarrow ((\forall y \in F), (\forall x \in E), p(x, y))$ .
- (b)  $((\exists x \in E) : (\exists y \in F) : p(x, y)) \Leftrightarrow ((\exists y \in F) : (\exists x \in E) : p(x, y))$ .
- (c)  $((\exists x \in E) : (\forall y \in F), p(x, y)) \Rightarrow ((\forall y \in F), (\exists x \in E) : p(x, y))$ .

Pour le cas où il n'y a pas équivalence, trouver un contre-exemple à la proposition réciproque.

## Exercice 5.

 **Objectif:** Négation d'énoncés avec quantificateurs

 **Théorie nécessaire:** Règles de calcul de la négation données au cours, Remarque A.6 du polycopié

On rappelle que la négation logique d'un énoncé  $P$  est l'unique autre énoncé noté  $\neg P$  tel que soit  $P$  soit  $\neg P$  est vrai, mais jamais les deux.

Pour les énoncés suivants, les réécrire en utilisant les quantificateurs  $\forall$  et  $\exists$ , puis donner la négation de ces énoncés.



*Remarques :*

- Nous ne prétendons pas que ces énoncés sont vrais ou faux.
- Il existe généralement plusieurs façons de réécrire ces phrases ; le but est plus de vous faire réfléchir sur la négation que de trouver la bonne réponse.

Les énoncés :

- Les ours polaires sont tous gauchers.
- Les films hollywoodiens sont tous de bonne qualité.
- Tous les chats sont mignons et gentils.
- Il y a un pays où on ne parle pas le français.
- Il y a une ville où toutes les lignes de transports publiques sont gratuites.
- Il existe une personne qui est célèbre et heureuse.
- Il existe un nombre réel  $r$  tel que quel que soit la fonction réelle  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , on a  $f(r) \neq 0$

### Exercice 6.

 **Objectif:** Opérations sur les ensembles, démonstrations  
 **Théorie nécessaire:** Exercices précédents et cours 0.6-0.8

Soit  $X$  un ensemble et  $A \subseteq X$ . Notons  $A^c = \{x \in X : x \notin A\}$  le *complémentaire de  $A$  dans  $X$* .

- (i) Donner  $\emptyset^c$  et  $X^c$ .
- (ii) Montrer que  $(A^c)^c = A$  pour toute partie  $A \subseteq X$ .
- (iii) Montrer que  $X = A \cup A^c$  et que  $A \cap A^c = \emptyset$  pour tout  $A \subseteq X$ .
- (iv) Montrer que si  $A \subseteq B \subseteq X$  alors  $B^c \subseteq A^c$ .
- (v) Montrer que  $(A \cap B)^c = A^c \cup B^c$  et que  $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$  pour toutes parties  $A, B \subseteq X$ .

*Indication :* Pour montrer une égalité entre deux ensembles non-vides, procéder par double inclusion. Pour montrer qu'un ensemble est vide procéder par l'absurde : supposer que l'ensemble est non vide, considérer un élément de cet ensemble et arriver à une contradiction.

## Annexe

Tous les propositions de l'**Exercice 5 (i)** se peuvent montrer par la construction des tableaux de vérité à partir des tableaux de vérité des définitions. Voici des tableaux de vérité à remplir.

(a)

$p$	non $p$	non (non $p$ )

(b)

$p$	$p$	$p$ et $p$

 et
 

$p$	$p$	$p$ ou $p$

(c)

$p$	$q$	$p$ et $q$	$q$ et $p$

 et
 

$p$	$q$	$p$ ou $q$	$q$ ou $p$

(d)

$p$	$q$	$p$ et $q$	non ( $p$ et $q$ )	non $p$	non $q$	(non $p$ ) ou (non $q$ )

$p$	$q$	$p$ ou $q$	non ( $p$ ou $q$ )	non $p$	non $q$	(non $p$ ) et (non $q$ )

(e)

$p$	$q$	$r$	$p$ et $q$	( $p$ et $q$ ) et $r$	$q$ et $r$	$p$ et ( $q$ et $r$ )

$p$	$q$	$r$	$p$ ou $q$	( $p$ ou $q$ ) ou $r$	$q$ ou $r$	$p$ ou ( $q$ ou $r$ )

(f)

$p$	$q$	$p \text{ et } q$	$r$	$(p \text{ et } q) \text{ ou } r$	$p \text{ ou } r$	$q \text{ ou } r$	$(p \text{ ou } r) \text{ et } (q \text{ ou } r)$

$p$	$q$	$p \text{ ou } q$	$r$	$(p \text{ ou } q) \text{ et } r$	$p \text{ et } r$	$q \text{ et } r$	$(p \text{ et } r) \text{ ou } (q \text{ et } r)$

(g)

$p$	$q$	$p \Rightarrow q$	$\text{non } p$	$(\text{non } p) \text{ ou } q$

(h)

$p$	$q$	$p \Rightarrow q$	$\text{non } (p \Rightarrow q)$	$\text{non } q$	$p \text{ et } (\text{non } q)$

(i)

$p$	$q$	$r$	$p \Rightarrow q$	$q \Rightarrow r$	$(p \Rightarrow q) \text{ et } (q \Rightarrow r)$	$p \Rightarrow r$	$((p \Rightarrow q) \text{ et } (q \Rightarrow r)) \Rightarrow (p \Rightarrow r)$

(j)

$p$	$q$	$p \Leftrightarrow q$	$p \Rightarrow q$	$q \Rightarrow p$	$(p \Rightarrow q) \text{ et } (q \Rightarrow p)$

(k)

$p$	$q$	$\text{non } q$	$\text{non } p$	$p \Rightarrow q$	$(\text{non } q) \Rightarrow (\text{non } p)$